

Lekce 3

Cíl lekce: Studenti se naučí mluvit o jídle a pití a objednávat si v restauraci včetně placení (čísla 100 – 1000).

Gramatika: Studenti se naučí další typ konjugace (vzorové sloveso *číst*), dále slovesa *dát si, mít rád, jíst a pít*, akuzativ sg. (kromě životných maskulin). Seznámí se s čísly 100 – 1000.

Poznámka: Učitel by neměl zapomínat průběžně studenty upozorňovat na vysvětlení v Příloze, na která se v učebnici odkazuje v bublinách a gramatických tabulkách. Osvědčilo se dávat studentům přečíst příslušné stránky jako domácí úkol a na začátku příští lekce se zeptat, zda všemu rozuměli či zda nemají nějaké dotazy.

Str. 22/cv. 1

Učitel výčtem (*Pítí je pivo, voda, kola... Jídlo je maso, zelenina...*) nebo pantomimicky (*naznačí kousání a pití*) vysvětlí, co znamenají výrazy jídlo a pití. Pak elicituje (= vyptá se, "vytahá"), jaké jídlo a pití studenti znají. Může zapisovat, upozorňovat na nové hlásky, korigovat obtížnou výslovnost. Dbá na to, aby všichni studenti rozuměli.

Str. 22/Jídelní lístek

Studenti nad jídelním lístkem pracují se slovníkem, vysvětlují si názvy jídel a pití navzájem nebo se ptají se učitele: *Co znamená...* Učitel si také může předem vygooglovat nebo vystříhat z časopisů fotografie jídel. Nejenže se tím vyhne překladu, ale navíc předejde i nedorozumění tím, že ukáže, jak konkrétní jídlo přesně vypadá (např. anglické *cake* znamená něco jiného než český *dort*).

Poznámka: Všimněte si, že v jídelním lístku se objevují plurálové tvary (*polévky, saláty, dezerty, houskové knedlíky, vařené brambory, palačinky*). Studenti by si je měli osvojit lexikálně. V tabulce na str. 23, kde se upozorňuje na tzv. majoritní koncovky substantiv, najdou studenti i poznámku, že častá koncovka plurálu je *-y* nebo *-í*. Tato informace na této nízké úrovni postačí (plurálem se zabýváme v lekci 9). Pokud se však studenti o daný jev zajímají, lze jim poskytnout komplexnější vysvětlení o plurálových koncovkách *-e* a *-a*, které lze představit např. na výrazech *nápoj – nápoje, jídlo – jídla*, jež se v jídelním lístku také objevují.

Aktivita: Soutěž. Opakování slovní zásoby. Učitel rozdělí studenty do týmů. Vyzve je, aby každý tým za určitý čas (např. 2 minuty) napsal maximum jídel a pití. Kdo napíše nejvíc, vyhrává. Pozor: za každý nesprávný nebo nesrozumitelný výraz se strhává jeden bod.

Aktivita: "Malovačka". Opakování a osvojení slovní zásoby. Učitel rozdělí studenty na dva týmy. Oba týmy si praví jeden papír a tužku. Zástupci každého týmu jdou k učiteli, který jim ukáže předem připravenou kartičku s napsaným jedním slovem. Zástupci běží každý ke svému týmu a namalují slovo. Nesmí však u toho mluvit ani používat gesta. Tým, který slovo první uhodne, dostane kartičku. Na závěr si můžou oba týmy papíry vyměnit a zástupce vysvětluje týmu protivníkům, co je co.

[Pracovní list 01](#)

Aktivita: "Křížovka". Procvičení a osvojení slovní zásoby. Řešení: *Láska prochází žaludkem*.

[Pracovní list 02](#)

Str. 22/cv. 6 Studenti pracují se slovníkem, můžou pracovat v páru. Vymyslí název vlastní restaurace a vytvoří její jídelní lístek.

[Pracovní list 03](#)

Str. 23/cv. 7

Cílem tohoto cvičení je představit nominativ singuláru adjektiv a substantiv. Učitel říká (doprovází přitom gesty naznačujícími výbornou chuť a kvalitu): *Představte si, že jste v restauraci a jídlo a pití je moc dobré a kvalitní. Co říkáte?* Upozorní studenty na změny koncovek v daných třech větách doprovázejících fotografie. Poté je vyzve, aby hledali v Jídelním lístku na str. 22 tvary s podobnými koncovkami, např. *černý čaj – maďarský guláš, smažený řízek.../černá káva – česneková polévka, dušená zelenina.../černé pivo – vepřové maso, světlé pivo....* Studenti vypisují tvary do pracovního listu. Je možné, že se zeptají, kam zařadit výrazy *kuře* a *ryže*. V tomto případě lze odkázat na vysvětlení v následující tabulce a vysvětlit, že se jedná o méně typické (minoritní) koncovky.

[Pracovní list 04](#)

Lehčí varianta: Učitel předem rozstříhá pracovní list. Studenti skládají výrazy pod příslušné vzory.

[Pracovní list 05](#)

Str. 23/Tabulka

Učitel vyzve studenty, aby zapsali výrazy z předchozí aktivity do příslušné kolonky v tabulce. Přitom monitoruje a kontroluje. Poté studenti sami určí, jaká koncovka je typická pro maskulinum (je *to konzontanť*), pro femininum (*-a*) a pro neutrum (*-o*). Učitel jim vysvětlí, že podle těchto typických (majoritních) koncovek lze určit rod cca 66 % českých

substantiv (podrobněji o majoritních a minoritních koncovkách viz [ZDE](#)). Studenti samozřejmě najdou detailní vysvětlení v Příloze.

Poznámka: Pro Slovany může být procvičování rodu poměrně jednoduché. Učitel proto může klást větší důraz na nácvik výslovnosti, který je právě u slovanských mluvčích velmi důležitý.

Aktivita: Procvičení rodu adjektiv a substantiv. Reklama. Učitel vyzve studenty: *Vzpomeňte si na konkrétní značky jídla a pití (například pivo Plzeň, červené víno Merlot, čokoláda Lindt atd.) Napište reklamu a předvedte ji jako v televizi.*

Aktivita: „Zrcadlení“. Procvičení rodu adjektiv a substantiv. Učitel nejdříve vyzve studenty, aby si připravili jedno jídlo nebo pití, které je dobré a kvalitní, a jedno, které naopak není dobré. Pak se studenti postaví do kruhu. Každý student postupně vystoupí o krok vpřed a řekne např. *Čokoládová zmrzlina je moc dobrá!* Zároveň udělá nějaký pohyb nebo zvuk, např. pohladí si břicho, zamaská, zvedne palec apod. Ostatní studenti přesně opakují jeho slova i gesto, tj. všichni najednou vystoupí o krok, udělají stejné gesto a pronesou stejnou větu.

Aktivita: Soutěž. Procvičení rodu adjektiv a substantiv. Učitel rozdělí studenty do týmů. Vyzve je, aby každý tým za určitý čas (např. 2 minuty) napsal maximum jídel a pití do správných sloupců. Kdo napíše nejvíc, vyhrává. Pozor: za každý nesprávně umístěný nebo nesrozumitelný výraz se strhává jeden bod.

[Pracovní list 06](#)

Aktivita: Procvičení rodu zájmen a substantiv z Lekce 1 a Lekce 2.

[Pracovní list 07](#)

Aktivita: Procvičení rodu substantiv z Lekce 1 a Lekce 2. Rozstříhat, skládat.

[Pracovní list 08](#)

Str. 23/cv. 9

Aktivita: Opakování struktury *Ten/ta/to ... je dobrý/-á/-é*. Vytvořte si vlastní pracovní list s fotografiemi jídla a pití (zcela stačí podle slovní zásoby v jídelním lístku na str. 22/cv. 3, protože rozšiřování sl. zásoby není v této fázi výuky žádoucí). Každý student dostane jeden list. Studenti dělají k jídlu smajlíky. Veselý smajlík znamená, že jídlo nebo pití je podle studenta dobré, smutný, že ne. Poté studenti svoje pracovní listy porovnají a tvoří věty: *Ta dušená zelenina je dobrá.* - *Ne, Ta dušená zelenina není dobrá./Ne, myslím, že není dobrá.* Je dobré, když jim učitel předepíše vzor této komunikace na tabuli, cca v polovině aktivity lze smazat.

Str. 23/cv. 11

Zde by studenti měli vytvořit tyto (nebo podobné) věty: *Ta polévka není dobrá. Ten dort je dobrý. To víno je dobré a kvalitní. Ten hamburger není dobrý. Ta zmrzlina je dobrá.*

Str. 24/cv. 2

Učitel může zvolit opakování dialogu pomocí otázek.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Co si dá Martin k pití? | 5. Co nepije Hana? |
| 2. Co si dá Hana k pití? | 6. Co nejí Hana? |
| 3. Co si dá Martin k jídlu? | 7. Zaplatí Martin zvlášť nebo dohromady? |
| 4. Co si dá Hana k jídlu? | 8. Kolik Martin zaplatí? |

Aktivita: První poslech nebo opakování dialogu. Rozstříhat, skládat.

[Pracovní list 26](#)

Aktivita: Opakování dialogu *V restauraci*. V dialogu jsou chyby, studenti je mají identifikovat. Poté mají doplnit správné výrazy, které jsou pod čarou (dialog lze opravit i bez těchto výrazů).

[Pracovní list 27](#)

Str. 24/cv. 3

Aktivita. Opakování: Co říká číšník a co říká host? Rozstříhat, skládat.

[Pracovní list 09](#)

Aktivita. Opakování: Co říká číšník a co říká host? Spojit otázku a reakci.

[Pracovní list 10](#)

Str. 24/tabulka

Studenti vyhledají v textu dané výrazy a doplní je do tabulky. Doplní i změny koncovek: *-á > -ou, -a > -u a -e > -i*. Učitel monitoruje a kontroluje. Podrobné vysvětlení viz Příloha.

Poznámka: Dopouštíme se zde záměrného zjednodušení, když říkáme, že subjekt je výraz „černý“ čaj (jde samozřejmě o subjekt rozvíjetý shodným přívlastkem).

Aktivita. Procvičení fráze *Dám si + jednou, dvakrát, třikrát... + jídlo/pítí*. Učitel předem rozstříhá pracovní list. Frontální drill – učitel ukazuje, studenti reagují, např. *Dám si dvakrát dort*.

[Pracovní list 11](#)

Aktivita: "Chodička." Procvičení slovesa *dát si* + akuzativ. Rozstříhat, přeložit tak, aby byl na jedné straně obrázek a na druhé text. Rozdat studentům. Studenti chodí po třídě, drží lístečky tak, aby byly vidět jenom obrázky. Student A (který drží pivo): *Dáte si světlé pivo?* Student B (reaguje): *Ano, dám si světlé pivo*. Poté si obrázek vymění. Po několika kolech může učitel rozdat stejné obrázky, ale bez textu, a aktivita pokračuje stejným způsobem.

[Pracovní list 12](#)

Aktivita: Procvičení akuzativu sg. Hra Kvarteto (minimálně pro 3 hráče). Učitel nejdříve ukáže všechny karty studentům a ověří porozumění. Pak rozdá všech 36 karet studentům tak, aby každý měl pokud možno stejný počet karet. Karty jsou rozděleny do skupin po tak, aby k sobě obrázky ve čtveřici logicky patřily. Tyto čtveřice jsou označeny stejným symbolem a označeny jako kvarteto. Na každé kartě jsou uvedeny názvy ostatních karet z daného kvarteta, přičemž daná karta je označena větším písmem. Začínající vyzve jakéhokoliv jiného hráče, aby mu předal kartu. Například: *Máš zeleninový salát?* Podmínkou je, že sám musí mít aspoň jednu kartu z kvarteta, ke kterému přísluší požadovaná. Pokud vyzvaný hráč danou kartu vlastní, musí ji předat tazateli. V opačném případě dostává slovo vyzvaný a začíná se ptát na kvarteta ostatních. Pokud hráč shromáždí celé kvarteto, odloží ho stranou a získává bod. Vítězí hráč s nejvyšším počtem bodů. **Doporučujeme:** Učitel může na karty nalepit fotografie jídel z různých časopisů, aby tak usnadnil studentům porozumění a osvojení daných výrazů. Karty lze také před rozstřiháním zalaminovat nebo podlepit.

[Pracovní list 28](#)

Str. 25/cv. 1

POZOR: Zde by měl učitel studenty varovat, že při poslechu uslyší pouze jednu jedinou větu (*Mám ráda pizzu.*).

Str. 25/tabulka Jazyk pod lupou

Učitel by měl zdůraznit studentům, že konjugaci sloves *číst* a *pít* (stejně jako předchozí konjugační modely -Á a -Í konjugace, tj. slovesa *dělat* a *rozumět*) by se měli naučit nazpaměť.

Aktivita: Procvičení slovesa *mít rád*. Studenti pracují v páru. Informace si zapisují do pravého sloupce. Po skončení aktivity se učitel zeptá, *kdo nemá rád čokoládu, kdo má rád kávu* atd.

[Pracovní list 31](#)

Aktivita: „Chodička.“ Procvičení slovesa *mít rád*. Studenti chodí po třídě a ptají se. Jména oslovených spolužáků si zapisují do sloupců vpravo. Po skončení aktivity se učitel zeptá, *kdo nemá rád čokoládu, kdo má rád kávu* atd.

[Pracovní list 13](#)

Aktivita: „Chodička.“ Procvičení sloves *jíst* a *pít*. Studenti chodí po třídě a ptají se. Jména si zapisují do pravého sloupce. Po skončení aktivity se učitel zeptá, co zajímavého studenti zjistili.

[Pracovní list 14](#)

Po dokončení str. 25

Aktivita: Frontální drill. Osvojení sloves. vytvořte si vlastní pracovní listy takto: učitel si předem napíše na papíry formátu A4 všechna slovesa, která studenti znají po lekci 2, a to na každý papír jedno. Jde o slovesa: *být, mít, dělat, vidět, hledat, rozumět, vědět, mluvit, jíst, pít, dát si, číst*. Učitel nejprve zkontroluje, zda všichni studenti znají význam těchto sloves. Drží papíry před sebou, ukáže studentům první sloveso a zeptá se: Rozumíte? Pokud někdo nerozumí, učitel připomene situaci, ve které se toto sloveso vyskytlo. Poté dá papír dozadu a ukáže studentům následující sloveso. V další fázi drillu se procvičuje konjugace. Učitel řekne já nebo já-forma a opět ukáže první sloveso. Chce po studentech, aby vytvořili první osobu, poté dá papír dozadu a následuje další sloveso. Lze samozřejmě procvičovat i další osoby.

Aktivita: Procvičení sloves *mít rád, jíst, pít*. Rekvizity: hrací kostky, figurky nebo mince. Studenti hrají v páru, házejí kostkou, postupují podle počtu hozených bodů. Musí tvořit věty v 1. osobě sg., např. *Jím ovoce*. Černá políčka na plánu hry označují nezdravá jídla – hráč jde o políčko zpátky. Žlutá políčka označují zdravá jídla – hráč jde o políčko vpřed.

[Pracovní list 15](#)

Aktivita: Procvičení konjugace všech probraných sloves.

[Pracovní list 16](#)

Aktivita: Opakování všech probraných sloves.

[Pracovní list 17](#)

Aktivita: Opakování všech probraných sloves. Hra typu „Člověče, nezlob se“.

[Pracovní list 30](#)

Po dokončení str. 26

Aktivita. "Piškvorky." Procvičení čísel 0–1000. Studenti pracují v páru. Učitel jim vysvětlí, že jeden z nich může malovat do tabulky pouze kolečka, druhý pouze křížky. Aby získali pole, musí číslo označit svým symbolem a přitom ho přečíst nahlas. Cílem je získat pět políček vedle sebe (vodorovně, svisle nebo šikmo). Začíná se libovolným číslem kdekoliv v tabulce.

[Pracovní list 18](#)

Aktivita. Procvičení čísel. Rozstříhat, skládat od nejnižších do nejvyšších čísel.

[Pracovní list 19](#)

Aktivita: Procvičení čísel 1–200. Jeden student dostane pracovní list A, druhý pracovní list B. Student, který má prac. list A, diktuje čísla, druhý student čísla označuje. měli by poznat, jaké zvíře je na obrázku (je to pro ně nové slovo, ale nevadí, setkají se s ním v lekci 4).

[Pracovní list 29](#)

Str. 27/Komiks 3

Aktivita s komiksy. Komiks s vymazanými bublinami:

[Pracovní list 20](#)

Lehčí varianta předchozí aktivity: Lze použít pracovní list s textem komiksu. Učitel text předem rozstříhá a rozdává studentům. Studenti se snaží určit, jaká část textu ke kterému obrázku patří.

[Pracovní list 21](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami:

[Pracovní list 22](#)

Po dokončení lekce

Aktivita: Roleplay.

[Pracovní list 23](#)

Test 3

Test 3. Opakování Lekcí 1 – 3.

[Pracovní list 24](#)

Test 3 (Opakování Lekcí 1 – 3) – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části)

[Pracovní list 25 – část pro učitele](#)

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Doporučení:

Pro další procvičení doporučujeme hry a aktivity publikace Hry a aktivity pro výuku češtiny pro cizince, autorka PhDr. Zdena Malá, kontakt: zdmala@centrum.cz.

Pracovní list 01

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------|
| perlivá voda | rýže | kola | knedlíky |
| kuře | káva | čaj | banán |
| salát | čokoládová zmrzlina | hranolky | červené víno |
| česneková polévka | černý čaj | palačinky | dort |

Pracovní list 02

České přísloví: _____

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| | | | | | | | | ch | | | | | | | | | | | |

1. pa__ačinky

2. ban__n

3. smažený __ ýr

4. polév__a

5. zmrzlin__

6. __erlivá voda

7. __ýže

8. neperlivá v__da

9. ---

10. zeleninový sal__t

11. __elenina

12. hověz__ maso

13. pomerančový d__us

14. černý č__j

15. svět__é pivo

16. pečené k__ře

17. __ušená rýže

18. houskové __nedlíky

19. č__ rvené víno

20. bra__bory



Pracovní list 03

Restaurace:

Jídelní lístek

Pracovní list 04

| <i>Maskulinum</i> | <i>Femininum</i> | <i>Neutrum</i> |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Ten černý čaj... | Ta černá káva... | To černé pivo... |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ...je dobrý a kvalitní. | je dobrá a kvalitní. | ...je dobré a kvalitní. |

| <i>Maskulinum</i> | <i>Femininum</i> | <i>Neutrum</i> |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Ten černý čaj... | Ta černá káva... | To černé pivo... |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ...je dobrý a kvalitní. | je dobrá a kvalitní. | ...je dobré a kvalitní. |

| <i>Maskulinum</i> | <i>Femininum</i> | <i>Neutrum</i> |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Ten černý čaj... | Ta černá káva... | To černé pivo... |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ...je dobrý a kvalitní. | je dobrá a kvalitní. | ...je dobré a kvalitní. |

| <i>Maskulinum</i> | <i>Femininum</i> | <i>Neutrum</i> |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Ten černý čaj... | Ta černá káva... | To černé pivo... |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ...je dobrý a kvalitní. | je dobrá a kvalitní. | ...je dobré a kvalitní. |

Pracovní list 05

| <i>Maskulinum</i> (černý čaj) | <i>Femininum</i> (černá káva) | <i>Neutrum</i> (černé pivo) |
|--|--|--|
| okurkový salát | česneková polévka | světlé pivo |
| smažený řízek | gulášová polévka | červené víno |
| čokoládový dort | čokoládová zmrzlina | bílé víno |
| smažený sýr | perlivá voda | vepřové maso |
| maďarský guláš | pečené kuře | dušená rýže |

Pracovní list 06

| <i>Maskulinum</i> | <i>Femininum</i> | <i>Neutrum</i> |
|-------------------|------------------|----------------|
| | | |

Pracovní list 07**Doplňte *ten, ta, to* ke slovům z lekce 1 a 2.*****Například:*** banka – ta banka

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. student | 6. divadlo | 11. učitel | 16. zastávka |
| 2. studentka | 7. telefon | 12. kavárna | 17. taxík |
| 3. kino | 8. obchod | 13. město | 18. řeka |
| 4. most | 9. hotel | 14. e-mail | 19. supermarket |
| 5. škola | 10. ekonom | 15. učitelka | 20. socha |
-

Doplňte *ten, ta, to* ke slovům z lekce 1 a 2.***Například:*** banka – ta banka

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. student | 6. divadlo | 11. učitel | 16. zastávka |
| 2. studentka | 7. telefon | 12. kavárna | 17. taxík |
| 3. kino | 8. obchod | 13. město | 18. řeka |
| 4. most | 9. hotel | 14. e-mail | 19. supermarket |
| 5. škola | 10. ekonom | 15. učitelka | 20. socha |
-

Doplňte *ten, ta, to* ke slovům z lekce 1 a 2.***Například:*** banka – ta banka

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. student | 6. divadlo | 11. učitel | 16. zastávka |
| 2. studentka | 7. telefon | 12. kavárna | 17. taxík |
| 3. kino | 8. obchod | 13. město | 18. řeka |
| 4. most | 9. hotel | 14. e-mail | 19. supermarket |
| 5. škola | 10. ekonom | 15. učitelka | 20. socha |
-

Doplňte *ten, ta, to* ke slovům z lekce 1 a 2.***Například:*** banka – ta banka

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. student | 6. divadlo | 11. učitel | 16. zastávka |
| 2. studentka | 7. telefon | 12. kavárna | 17. taxík |
| 3. kino | 8. obchod | 13. město | 18. řeka |
| 4. most | 9. hotel | 14. e-mail | 19. supermarket |
| 5. škola | 10. ekonom | 15. učitelka | 20. socha |
-

Doplňte *ten, ta, to* ke slovům z lekce 1 a 2.***Například:*** banka – ta banka

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. student | 6. divadlo | 11. učitel | 16. zastávka |
| 2. studentka | 7. telefon | 12. kavárna | 17. taxík |
| 3. kino | 8. obchod | 13. město | 18. řeka |
| 4. most | 9. hotel | 14. e-mail | 19. supermarket |
| 5. škola | 10. ekonom | 15. učitelka | 20. socha |

Pracovní list 08

| <i>Maskulinum</i> | <i>Femininum</i> | <i>Neutrum</i> | kino | most |
|-------------------|------------------|----------------|-----------|------------|
| student | studentka | telefon | divadlo | škola |
| obchod | hotel | ekonom | učitel | kavárna |
| město | e-mail | učitelka | zastávka | taxík |
| řeka | supermarket | socha | zpěvák | zpěvačka |
| herec | herečka | politik | politička | lístek |
| vlak | autobus | metro | profesor | profesorka |

Pracovní list 09

| ČÍŠNÍK: | HOST: |
|-----------------------------|-----------------------------|
| S knedlíky nebo s brambory? | S brambory. Nejím knedlíky. |
| Zvlášť nebo dohromady? | Zaplatím. |
| Co si dáte k pití? | 300. To je v pořádku. |
| Dám si guláš. | Ne, děkuju. |
| Dohromady. | Dáte si taky kávu? |
| A co si dáte k jídlu? | Ne, nepiju kávu. |

| ČÍŠNÍK: | HOST: |
|-----------------------------|-----------------------------|
| S knedlíky nebo s brambory? | S brambory. Nejím knedlíky. |
| Zvlášť nebo dohromady? | Zaplatím. |
| Co si dáte k pití? | 300. To je v pořádku. |
| Dám si guláš. | Ne, děkuju. |
| Dohromady. | Dáte si taky kávu? |
| A co si dáte k jídlu? | Ne, nepiju kávu. |

Pracovní list 10

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. Zaplatím. | A. Minerálku. |
| 2. Co si dáte k pití? | B. 279 korun. |
| 3. Dám si guláš a brambory. | C. Ano, máme. |
| 4. Zvlášť nebo dohromady? | D. Ne, knedlíky ne! |
| 5. Dáte si kávu? | E. Dort. |
| 6. Dáte si džus nebo pivo? | F. Prosím. |
| 7. Máte smažený sýr? | G. Pivo. |
| 8. Dáš si knedlíky? | H. Zvlášť. |
| 9. Dáte si zmrzlinu nebo dort? | I. Ne, děkuju. |
| 10. Děkuju. | J. Guláš není. |

-
- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. Zaplatím. | A. Minerálku. |
| 2. Co si dáte k pití? | B. 279 korun. |
| 3. Dám si guláš a brambory. | C. Ano, máme. |
| 4. Zvlášť nebo dohromady? | D. Ne, knedlíky ne! |
| 5. Dáte si kávu? | E. Dort. |
| 6. Dáte si džus nebo pivo? | F. Prosím. |
| 7. Máte smažený sýr? | G. Pivo. |
| 8. Dáš si knedlíky? | H. Zvlášť. |
| 9. Dáte si zmrzlinu nebo dort? | I. Ne, děkuju. |
| 10. Děkuju. | J. Guláš není. |

-
- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. Zaplatím. | A. Minerálku. |
| 2. Co si dáte k pití? | B. 279 korun. |
| 3. Dám si guláš a brambory. | C. Ano, máme. |
| 4. Zvlášť nebo dohromady? | D. Ne, knedlíky ne! |
| 5. Dáte si kávu? | E. Dort. |
| 6. Dáte si džus nebo pivo? | F. Prosím. |
| 7. Máte smažený sýr? | G. Pivo. |
| 8. Dáš si knedlíky? | H. Zvlášť. |
| 9. Dáte si zmrzlinu nebo dort? | I. Ne, děkuju. |
| 10. Děkuju. | J. Guláš není. |

Pracovní list 11

2x čokoládový dort

3x pomerančový džus

**1x smažený sýr a
brambory**

5x káva

4x čokoládová zmrzlina

6x vanilková zmrzlina

2x červené víno

7x černé pivo

Pracovní list 12

| | | | |
|-------------------|---|---------------------|---|
| zeleninový salát |  | pomerančový džus |  |
| černá káva |  | čokoládový dort |  |
| světlé pivo |  | černý čaj |  |
| bílé víno |  | vepřové maso |  |
| česneková polévka |  | čokoládová zmrzlina |  |

Pracovní list 13

| <i>Máš/máte rád/-a...?</i> | <i>ano</i> | <i>ne</i> |
|----------------------------|------------|-----------|
| čokoládu | | |
| knedlíky | | |
| ryby | | |
| pivo | | |
| česnekovou polévku | | |
| kávu | | |
| mléko | | |
| kolu | | |
| zeleninu | | |
| palačinky | | |

.....

| <i>Máš/máte rád/-a...?</i> | <i>ano</i> | <i>ne</i> |
|----------------------------|------------|-----------|
| čokoládu | | |
| knedlíky | | |
| ryby | | |
| pivo | | |
| česnekovou polévku | | |
| kávu | | |
| mléko | | |
| kolu | | |
| zeleninu | | |
| palačinky | | |

Pracovní list 14

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| <i>Jméno</i> | | | | |
| Co nejíš/nejíte? | | | | |
| Co nepijeteš/nepijete? | | | | |

.....

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| <i>Jméno</i> | | | | |
| Co nejíš/nejíte? | | | | |
| Co nepijeteš/nepijete? | | | | |

.....

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| <i>Jméno</i> | | | | |
| Co nejíš/nejíte? | | | | |
| Co nepijeteš/nepijete? | | | | |

.....

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| <i>Jméno</i> | | | | |
| Co nejíš/nejíte? | | | | |
| Co nepijeteš/nepijete? | | | | |

.....

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| <i>Jméno</i> | | | | |
| Co nejíš/nejíte? | | | | |
| Co nepijeteš/nepijete? | | | | |

Pracovní list 15

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|  START | jíst ovoce | pít kolu | mít rád černé pivo | jíst vepřové maso  |
|  pít mléko | mít rád brambory | mít rád vanilkovou zmrzlinu | pít zelený čaj | mít rád hranolky |
| jíst čokoládu | mít rád čokoládovou zmrzlinu | jíst ryby | mít rád palačinky | jíst knedlíky |
| jíst ovoce | pít pomerančový džus | pít černý čaj | mít rád pečené kuře | mít rád tatarskou omáčku |
| pít neperlivou vodu | jíst guláš | jíst smažený sýr | mít rád vařené brambory | jíst palačinky |
| pít neperlivou vodu | jíst hovězí maso | pít kávu | pít červené víno | jíst česnekovou polévku |
| mít rád zeleninový salát | mít rád zeleninu | jíst bramborovou polévku | jíst smažený řízek a hranolky | CÍL |

Pracovní list 16

| | | |
|---|---|---|
| BÝT <i>(já)</i> jsem <i>(ty)</i> <i>(on, ona, to)</i> <i>(my)</i> <i>(vy)</i> <i>(oni)</i> jsou | DĚLAT <i>(já)</i> dělám <i>(ty)</i> děl..... <i>(on, ona, to)</i> děl..... <i>(my)</i> děl..... <i>(vy)</i> děl..... <i>(oni)</i> děl..... | MÍT <i>(já)</i> mám <i>(ty)</i> m..... <i>(on, ona, to)</i> m..... <i>(my)</i> m..... <i>(vy)</i> m..... <i>(oni)</i> m..... |
| HLEDAT <i>(já)</i> hledám <i>(ty)</i> hled..... <i>(on, ona, to)</i> hled..... <i>(my)</i> hled..... <i>(vy)</i> hled..... <i>(oni)</i> hled..... | ROZUMĚT <i>(já)</i> rozumím <i>(ty)</i> rozum..... <i>(on, ona, to)</i> rozum..... <i>(my)</i> rozum..... <i>(vy)</i> rozum..... <i>(oni)</i> rozum..... | VIDĚT <i>(já)</i> vidím <i>(ty)</i> vid..... <i>(on, ona, to)</i> vid..... <i>(my)</i> vid..... <i>(vy)</i> vid..... <i>(oni)</i> vid..... |
| VĚDĚT <i>(já)</i> vím <i>(ty)</i> v..... <i>(on, ona, to)</i> v..... <i>(my)</i> v..... <i>(vy)</i> v..... <i>(oni)</i> v..... | MLUVIT <i>(já)</i> mluvím <i>(ty)</i> mluv..... <i>(on, ona, to)</i> mluv..... <i>(my)</i> mluv..... <i>(vy)</i> mluv..... <i>(oni)</i> mluv..... | DÁT SI <i>(já)</i> dám si <i>(ty)</i> d..... <i>(on, ona, to)</i> d..... <i>(my)</i> d..... <i>(vy)</i> d..... <i>(oni)</i> d..... |
| JÍST <i>(já)</i> jím <i>(ty)</i> j..... <i>(on, ona, to)</i> j..... <i>(my)</i> j..... <i>(vy)</i> j..... <i>(oni)</i> j..... | PÍT <i>(já)</i> piju <i>(ty)</i> pij..... <i>(on, ona, to)</i> pij..... <i>(my)</i> pij..... <i>(vy)</i> pij..... <i>(oni)</i> pij..... | ČÍST <i>(já)</i> čtu <i>(ty)</i> čt..... <i>(on, ona, to)</i> čt..... <i>(my)</i> čt..... <i>(vy)</i> čt..... <i>(oni)</i> čt..... |
| MÍT RÁD <i>(já)</i> mám rád/ráda <i>(ty)</i> m..... rád/ráda <i>(on, ona, to)</i> m..... rád/ráda <i>(my)</i> m..... rádi <i>(vy)</i> m..... rádi <i>(oni)</i> m..... rádi | | |

Pracovní list 17**Tvořte věty.**

- | | |
|---|----------|
| 1. (já) / hledat / kino | 1. |
| 2. (ty) / být / v restauraci? | 2. |
| 3. (vy) / nejíst / knedlíky? | 3. |
| 4. (já) / nepít / káva. | 4. |
| 5. co / (ty) / dělat? | 5. |
| 6. (vy) / nepít / alkohol? | 6. |
| 7. (já) / být / z USA | 7. |
| 8. co / (vy) / dělat? | 8. |
| 9. (ty) / být / z Francie? | 9. |
| 10. (ty) / hledat / divadlo? | 10. |
| 11. (vy) / nerozumět / anglicky? | 11. |
| 12. (ty) / vědět / kde / být / škola? | 12. |
| 13. (já) / nevědět / kde / být / metro. | 13. |
| 14. (vy) / vidět / ten/ supermarket? | 14. |
| 15. (já) / nebýt / z Německa | 15. |

Tvořte věty.

- | | |
|---|----------|
| 1. (já) / hledat / kino | 1. |
| 2. (ty) / být / v restauraci? | 2. |
| 3. (vy) / nejíst / knedlíky? | 3. |
| 4. (já) / nepít / káva. | 4. |
| 5. co / (ty) / dělat? | 5. |
| 6. (vy) / nepít / alkohol? | 6. |
| 7. (já) / být / z USA | 7. |
| 8. co / (vy) / dělat? | 8. |
| 9. (ty) / být / z Francie? | 9. |
| 10. (ty) / hledat / divadlo? | 10. |
| 11. (vy) / nerozumět / anglicky? | 11. |
| 12. (ty) / vědět / kde / být / škola? | 12. |
| 13. (já) / nevědět / kde / být / metro. | 13. |
| 14. (vy) / vidět / ten/ supermarket? | 14. |
| 15. (já) / nebýt / z Německa | 15. |

Pracovní list 18

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 12 | 1 | 55 | 283 | 46 | 89 | 99 | 12 | 43 | 67 |
| 67 | 55 | 98 | 11 | 56 | 37 | 62 | 156 | 100 | 67 |
| 415 | 22 | 86 | 9 | 394 | 55 | 18 | 112 | 122 | 164 |
| 37 | 32 | 518 | 139 | 19 | 17 | 43 | 66 | 87 | 109 |
| 334 | 156 | 87 | 114 | 97 | 136 | 15 | 49 | 451 | 161 |
| 37 | 48 | 186 | 199 | 219 | 422 | 89 | 98 | 13 | 133 |
| 118 | 64 | 17 | 137 | 63 | 708 | 924 | 126 | 39 | 189 |
| 212 | 92 | 879 | 133 | 614 | 18 | 194 | 132 | 556 | 19 |
| 22 | 59 | 87 | 98 | 166 | 33 | 15 | 147 | 156 | 195 |
| 147 | 228 | 106 | 93 | 125 | 145 | 82 | 19 | 311 | 103 |
| 326 | 174 | 58 | 69 | 313 | 923 | 175 | 236 | 47 | 12 |
| 11 | 159 | 148 | 115 | 63 | 89 | 67 | 74 | 49 | 19 |
| 21 | 17 | 171 | 184 | 728 | 115 | 212 | 455 | 159 | 101 |
| 43 | 15 | 169 | 185 | 112 | 613 | 499 | 87 | 45 | 103 |
| 139 | 167 | 145 | 154 | 110 | 90 | 21 | 10 | 177 | 156 |
| 100 | 16 | 598 | 150 | 147 | 189 | 13 | 163 | 880 | 10 |
| 122 | 93 | 56 | 94 | 102 | 120 | 170 | 644 | 181 | 116 |
| 28 | 19 | 126 | 34 | 190 | 97 | 13 | 749 | 18 | 20 |
| 536 | 123 | 465 | 893 | 15 | 630 | 34 | 169 | 945 | 100 |
| 123 | 145 | 198 | 118 | 62 | 12 | 19 | 122 | 189 | 199 |

Pracovní list 19

| | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| padesát | devatenáct | dvanáct | tři sta sedmdesát | sto šest |
| dvacet osm | osm set třicet tři | osmdesát sedm | pět set sedmdesát šest | čtyřicet čtyři |
| tři sta třicet tři | čtyři sta šedesát | šest set čtyřicet jedna | dvě stě šedesát jedna | osm set dvacet pět |
| osm set čtyřicet devět | dvě stě devadesát devět | sto devadesát devět | sedm set jedenáct | devět set čtrnáct |
| devět set devadesát devět | tři sta osm | pět set devatenáct | pět set dvanáct | nula |

Pracovní list 21

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--|
| Kolik je hodin? Je dvanáct. | Mám hlad. | Hele, tady je restaurace. Není zavřeno? |
| Ne, je otevřeno. | Prosím, tady je jídelní lístek. | Co si dáte k pití? |
| Dám si kolu. Dám si pivo. | A co k jídlu? | Jednou řízek a brambory. Jednou guláš a knedlíky. |
| Prosím! | Dobrou chuť! Dobrou chuť. | To není dobré! Dáme si něco jiného. |
| Dobře, ale musíte počkat. | Proč? | Kuchař šel na oběd do jiné restaurace. |

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--|
| Kolik je hodin? Je dvanáct. | Mám hlad. | Hele, tady je restaurace. Není zavřeno? |
| Ne, je otevřeno. | Prosím, tady je jídelní lístek. | Co si dáte k pití? |
| Dám si kolu. Dám si pivo. | A co k jídlu? | Jednou řízek a brambory. Jednou guláš a knedlíky. |
| Prosím! | Dobrou chuť! Dobrou chuť. | To není dobré! Dáme si něco jiného. |
| Dobře, ale musíte počkat. | Proč? | Kuchař šel na oběd do jiné restaurace. |

Pracovní list 23

| | |
|---|---------------------------------|
| Číšník je nepříjemný a arogantní. | Host je nepříjemný a arogantní. |
| Host je vegetarián, ale restaurace nemá vegetariánské jídlo. | Host má velký hlad a žízeň. |
| Host je v luxusní restauraci. Moc jí a pije, ale pak... nemá peníze! | Jídlo není dobré. |

Pracovní list 24**Opakovací test 1 – 3****Jméno:**

...../bodů ze 100

1. Označte, co je pravda.**8**

- | | |
|---|--------|
| 1. Jsou Monika a Adam v restauraci? | ANO/NE |
| 2. Dá si Adam černé pivo? | ANO/NE |
| 3. Dá si Monika vodu? | ANO/NE |
| 4. Dá si Adam vepřové maso a knedlíky? | ANO/NE |
| 5. Jí Monika maso? | ANO/NE |
| 6. Adam má rád šopský salát? | ANO/NE |
| 7. Zaplatí Adam a Monika dohromady? | ANO/NE |
| 8. Stojí nějaké (= some) jídlo 156 korun? | ANO/NE |

2. Poslouchejte diktát. Pište čísla.**15**

.....

.....

3. Doplňte formální dialog. Pak napište dialog jako neformální.**16**

Peter a Linda ve firmě.

.....! Já jsem Peter Heftrich.

Dobrý den. Já jsem Lily Robertson.

Těší mě.

..... jste?

Jsem České republiky. A vy?

Jsem Anglie.

Co.....?

Jsem učitel. A ?

Jsem

Tak na shledanou!

4. Označte, co tam nepatří.**10**

- zpěvák, učitel, profesor, sportovec, herečka, politik, ekonom
- voda, pivo, víno, zelenina, káva, čaj, džus
- dole, uprostřed, vpravo, nahoře, vlevo, doprava
- banka, škola, učitelka, divadlo, kino, supermarket, restaurace, nemocnice
- sedm, pět, čtyři, šest, jedna, devět, tři, deset, patnáct

5. Kde je supermarket, škola...?

5

| | | |
|-------------|---------|-------|
| supermarket | | škola |
| | divadlo | |
| kino | | hotel |

1.
2.
3.
4.
5.

6. Doplňte konjugaci.

35

| | BÝT | HLEDAT | DÁT SI | ROZUMĚT | VĚDĚT | PÍT | JÍST |
|--------------------|------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|
| <i>já</i> | | | | | | | |
| <i>ty</i> | | | | | | | |
| <i>on, ona, to</i> | | | | | | | |
| <i>my</i> | | | | | | | |
| <i>vy</i> | | | | | | | |
| <i>oni</i> | jsou | hledají | dají si | rozumí | vědí/ví | pijou | jedí/jí |

7. Doplňte správný výraz a), b) nebo c).

9

1. Vy jste paní Koizumi?
a) Ahoj!
b) Dobrý den!
c) Na shledanou!
2. Ty z Kanady?
a) jsi
b) je
c) jste
3. jste? Z Vietnamu?
a) kdo
b) kolik
c) odkud
4. Jak ? – Dobře.
a) být
b) máte
c) se máte
5. Prosím vás, je škola?
a) kde
b) kdo
c) co
6. Musíte jet
a) autobus
b) autobusem
c) pěšky
7. Ta káva je
a) dobrý
b) dobrou
c) dobrá
8. Mám ráda
a) čokoládová zmrzlina
b) čokoládová zmrzlinu
c) čokoládovou zmrzlinu
9. čaj?
a) dáte
b) dáte si
c) jíte

8. Dialog V restauraci

12

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| <i>Výslovnost</i> | 0 | 1 | 2 | 3 |
| <i>Plynulost</i> | 0 | 1 | 2 | 3 |
| <i>Gramatika</i> | 0 | 1 | 2 | 3 |
| <i>Slovní zásoba</i> | 0 | 1 | 2 | 3 |

Pracovní list 25 – část pro učitele

Test 3 (opakování lekcí 1 – 3) – část pro učitele

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Monika a Adam jsou v restauraci U Tygra.

Číšník: Co si dáte k pití?

Adam: Dám si jednou černé pivo.

Monika: Já nepiju pivo. Dám si jednou kolu.

Číšník: A co si dáte k jídlu?

Adam: Dám si vepřové maso a knedlíky.

Monika: Já nejím maso. Dám si omeletu, krokety a tatarskou omáčku.

Číšník: A dáte si taky salát?

Monika: No... Já mám ráda šopský salát.

Adam: Já ne. Dáme si jednou šopský salát a jednou okurkový salát.

Číšník: To je všechno?

Adam: Ano.

....

Adam: Zaplatím.

Číšník: Zvlášť nebo dohromady?

Adam: Zvlášť. Já zaplatím pivo, maso a knedlíky a okurkový salát.

Monika: A já zaplatím kolu, šopský salát, omeletu a krokety.

Číšník: Tak to je 138 korun a 126 korun.

Cvičení 2

12, 117, 34, 519, 66, 18, 916, 33, 213, 14, 99, 4, 721, 78, 456

Cvičení 8

Orální část: Učitel si zavolá studenta a vysvětlí mu komunikační situaci *V restauraci*. Řekne: *Já jsem číšník a vy jste host*. Poté se ptá pomocí frází v dialogu na str. 24/cv. 2.

Záznamový list pro hodnocení orální části Testu 3 je na následující straně.

Jméno studenta

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| Výslovnost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Plynulost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Gramatika | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Slovní zásoba | 0 | 1 | 2 | 3 |

Jméno studenta

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| Výslovnost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Plynulost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Gramatika | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Slovní zásoba | 0 | 1 | 2 | 3 |

Jméno studenta

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| Výslovnost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Plynulost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Gramatika | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Slovní zásoba | 0 | 1 | 2 | 3 |

Jméno studenta

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| Výslovnost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Plynulost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Gramatika | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Slovní zásoba | 0 | 1 | 2 | 3 |

Jméno studenta

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| Výslovnost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Plynulost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Gramatika | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Slovní zásoba | 0 | 1 | 2 | 3 |

Jméno studenta

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| Výslovnost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Plynulost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Gramatika | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Slovní zásoba | 0 | 1 | 2 | 3 |

Jméno studenta

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| Výslovnost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Plynulost | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Gramatika | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Slovní zásoba | 0 | 1 | 2 | 3 |

Pracovní list 26

| | |
|----|--|
| | Dám si maďarský guláš a knedlíky. |
| | Děkuju. Na shledanou! |
| | 283 (<i>dvě stě osmdesát tři</i>) korun. |
| | Já nejím zmrzlinu. Dám si jenom černou kávu. |
| | Zaplatím. |
| | Dám si černé pivo. |
| | No, já mám ráda čokoládovou zmrzlinu. A ty? |
| | Zvlášť nebo dohromady? |
| | 300 (<i>tři sta</i>), děkuju. |
| | Já nepiju pivo. Dám si černý čaj. |
| | Já nejím knedlíky. Dám si vepřové maso a dušenou rýži. |
| | Tak jednou čokoládovou zmrzlinu a dvakrát kávu. |
| | Dohromady. |
| 1. | Dobrý den. Tak co si dáte k pití? |
| | To je všechno? |
| | Ano. |
| | Takže tady je ten čaj a to pivo. A co si dáte k jídlu? |
| | Dáte si dezert? |

Pracovní list 27

**John studuje češtinu, ale není moc dobrý student. Je v restauraci a mluví s číšníkem.
V dialogu najdete 8 chyb.**

Číšník: Dobrý den!

Host: Ahoj!

Číšník: Co si dáte k pití?

Host: Dám si červené pivo.

Číšník: Prosím? To nemáme!

Host: Tak jednou bílé víno.

Číšník: A co si dáte k jídlu?

Host: Nevím... Máte lístek?

Číšník: Prosím? Jaký lístek? Na autobus, nebo do divadla?

Host: Tak ne... Dám si smažený rýže.

Číšník: Prosím? To nemáme.

Host: Tak jednou guláš a knedlíky.

...

Číšník: Tak, tady je to víno a tady je ten guláš.

Host: Hm, to víno je dobré. Nádraží!

...

Host: Zaplatím!

Číšník: Tak to je devadesát korun.

Host: Dvacet, to je dobré.

Číšník: Ne, to není dobré!

Host: Aha, promiň! Učím česky.

Číšník: Vy jste učitel?

Host: Ne, student. Na shledanou!

Už víte, co řekl John špatně? Opravte to!

smažený řízek

promiňte

sto

černé pivo

učím se česky













na zdraví













Dobrý den!

jídelní lístek

Pracovní list 28

| | | | |
|--|--|--|--|
|  <p>zeleninový salát šopský salát okurkový salát rajčatový salát</p> |  <p>zeleninový salát šopský salát okurkový salát rajčatový salát</p> |  <p>zeleninový salát šopský salát okurkový salát rajčatový salát</p> |  <p>zeleninový salát šopský salát okurkový salát rajčatový salát</p> |
|  <p>hranolky knedlíky brambory špagety</p> |  <p>hranolky knedlíky brambory špagety</p> |  <p>hranolky knedlíky brambory špagety</p> |  <p>hranolky knedlíky brambory špagety</p> |
|  <p>káva voda limonáda kola</p> |  <p>káva voda limonáda kola</p> |  <p>káva voda limonáda kola</p> |  <p>káva voda limonáda kola</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
|  <p>čokoládová zmrzlina vanilková zmrzlina pistáciová zmrzlina jahodová zmrzlina</p> |  <p>okoládová zmrzlina vanilková zmrzlina pistáciová zmrzlina jahodová zmrzlina</p> |  <p>čokoládová zmrzlina vanilková zmrzlina pistáciová zmrzlina jahodová zmrzlina</p> |  <p>čokoládová zmrzlina vanilková zmrzlina pistáciová zmrzlina jahodová zmrzlina</p> |
|  <p>černý čaj zelený čaj bílý čaj ledový čaj</p> |  <p>černý čaj zelený čaj bílý čaj ledový čaj</p> |  <p>černý čaj zelený čaj bílý čaj ledový čaj</p> |  <p>černý čaj zelený čaj bílý čaj ledový čaj</p> |
|  <p>česneková polévka gulášová polévka cibulová polévka bramborová polévka</p> |  <p>česneková polévka gulášová polévka cibulová polévka bramborová polévka</p> |  <p>česneková polévka ulášová polévka cibulová polévka bramborová polévka</p> |  <p>česneková polévka gulášová polévka cibulová polévka bramborová polévka</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  <p>černé pivo světlé pivo červené víno bílé víno</p> |  <p>černé pivo světlé pivo červené víno bílé víno</p> |  <p>černé pivo světlé pivo červené víno bílé víno</p> |  <p>černé pivo světlé pivo červené víno bílé víno</p> |
|  <p>vepřové maso hovězí maso kuře řízek</p> |  <p>vepřové maso hovězí maso kuře řízek</p> |  <p>vepřové maso hovězí maso kuře řízek</p> |  <p>vepřové maso hovězí maso kuře řízek</p> |
|  <p>palačinky s karamel banán s čokoládou čokoládový dort ovocný dort</p> |  <p>palačinky s karamel banán s čokoládou čokoládový dort ovocný dort</p> |  <p>palačinky s karamel banán s čokoládou čokoládový dort ovocný dort</p> |  <p>palačinky s karamel banán s čokoládou čokoládový dort ovocný dort</p> |

Pracovní list 29**A Co je to?**

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 |
| 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 |
| 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 |
| 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 |
| 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 |
| 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 |
| 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 |
| 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 |
| 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 |
| 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 |

B Co je to?

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 |
| 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 |
| 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 |
| 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 |
| 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 |
| 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 |
| 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 |
| 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 |
| 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 |
| 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 |

Pracovní list 31

Část A

| | |
|---|-----------------|
| <i>Máš rád/a...?</i> <i>Máte rád/a...?</i> | <i>ano – ne</i> |
| vanilkovou zmrzlinu | |
| knedlíky | |
| smažený sýr | |
| černé pivo | |
| gulášovou polévku | |
| rajčatový salát | |
| černý čaj | |
| hovězí maso | |

Část B

| | |
|---|-----------------|
| <i>Máš rád/a...?</i> <i>Máte rád/a...?</i> | <i>ano – ne</i> |
| pomerančový džus | |
| hranolky | |
| čokoládovou zmrzlinu | |
| brambory | |
| bramborovou polévku | |
| zelený čaj | |
| šopský salát | |
| vepřové maso | |