

Lekce 1

Komunikační cíl: Lekce 1 zahrnuje představení a osvojení základních seznamovacích frází a obrátů a procvičení jejich výslovnosti. Důraz je kladen i na pochopení rozdílu mezi tykáním a vykáním. V rámci kontaktních informací se v závěru lekce procvičuje telefonní číslo (číslůvky 1–10), e-mail a uvádí se názvy profesí.

Gramatický cíl: V oblasti gramatiky se lekce zaměřuje na sloveso *být* a první seznámení s třemi modely konjugace, které představují slovesa *dělat*, *rozumět* a *pracovat*.

Vstupní aktivita: Učitel napíše na tabuli seznamovací fráze: *Dobrý den! Já jsem... Těší mě.* Místo teček doplní své jméno. Pak věty nahlas přečte a doprovodí je příslušnými gesty (úsměv při pozdravu, ukázání na sebe, potřesení rukou). Postupně se představí studentům. Poté na tabuli označí nezvyklé jevy pravopisu, jako např. *ý, á, tě, í*, upozorní studenty na výslovnost a procvičí ji s nimi. Vyzve je, aby se obdobně seznamovali mezi sebou.

Poznámka: Oproti starším učebnicím zde záměrně nepoužíváme sloveso *jmenovat se*. Při reálném představování ho rodilí Češi totiž také nepoužívají a seznamování nejčastěji probíhá výše naznačeným způsobem.

Str. 9/cv. 1:

Důležité upozornění: Užitečné fráze ze cv. 1 se studenti nemusí učit nazpaměť! Měli by prostě jenom vědět, na které stránce se nacházejí, správně je vyslovovat a umět si je najít v okamžiku, kdy je potřebují.

Nejčastěji používané fráze (např. *Co znamená? Jak se řekne...? Jak se to píše? Rozumíte? Rozumím./ Nerozumím. apod.*) může navíc učitel okopírovat, zvětšit a vylepit ve třídě na dobře viditelné místo, viz [Plakáty ke stažení Školní fráze](#). Odkazování na ně a jejich časté používání přispěje k jejich automatizaci a k usnadnění výuky bez mediačního jazyka, tj. pouze v češtině.

Aktivita: Učitel čte fráze ze cv. 1, studenti opakují.

Aktivita: Učitel rozdá studentům cv. 1 rozstříhané na jednotlivé obrázky s textem [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_1](#). Obrázky promíchá. Studenti poslouchají nahrávku a řadí obrázky tak, jak jdou za sebou podle nahrávky. Pak kontrola hlasitým čtením, učitel monitoruje a opravuje výslovnost.

Aktivita: Odezírání. Učitel vyslovuje jednotlivé fráze tak, že jenom bezhlasně hýbe ústy. Může to doprovázet gesty (např. při *Nerozumím* si dá ruku k uchu/pokrčí rameny/udělá nechápavý obličej, aby naznačil nepochopení.) Studenti hádají, co říká.

Varianta: Totéž můžou dělat studenti ve dvojici, přičemž mají školní fráze před sebou. Jeden naznačuje, druhý odezírá a říká frázi nahlas.

Aktivita: Tichá pošta. Učitel zašeptá jednomu studentovi jednu frázi, např. *Jak se řekne česky...?* Studenti si větu šeptem posílají dál, poslední ji řekne nahlas. Pozor: některým studentům by u této aktivity mohla vadit značná fyzická blízkost. Záleží na učiteli, zda ji zařadí.

Aktivita: Bingo. Postup viz článek [Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Chňapačka (grab game) [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_2](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_2](#). Rozstříhat, promíchat. Učitel čte, studenti řadí podle toho, co slyší.

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_3](#). Studenti doplňují k obrázkům výrazy z tabulky. Věty lze také rozstříhat a přikládat na obrázky.

Str. 10

Tato stránka slouží především k základnímu nácviku české výslovnosti na nápisech, které studenti vidí na ulici, a na tzv. "internacionálních slovech". Více se o výslovnosti studenti dozvědí v Příloze na str. 206.

Str.10/cv. 1:

Učitel vyzve studenty, aby říkali libovolná slova, která už v češtině znají (např. pozdravy, názvy obchodů atd.). Zapisuje je na tabuli/papír a upozorňuje na neznámé hlásky (např. *Dobrý den, čau*). Neznámá slova si studenti navzájem vysvětlují gesty, obrázky či překladem.

Str.10/cv. 3:

Aktivita: Bingo. Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Chňapačka (grab game). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_4](#). Postup viz článek [Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Malovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_4](#). Postup viz [článek Jazykové hry a aktivity](#).

Str. 10/cv. 4:

Studenti poslouchají a opakují zvuky. Jak je uvedeno v tabulce, podrobnější pravidla výslovnosti najdou v Příloze na str. 206.

Aktivita: Chňapačka (grab game) [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 5](#). Postup viz článek [Jazykové hry a aktivity](#). Pozor: zvuky *i/y*, *í/ý* a *ú/ů* budou znít stejně.

Aktivita: Diktát. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 5](#). Rozstříhat, promíchat. Učitel čte, studenti řadí podle toho, co slyší. Pozor: zvuky *i/y*, *í/ý* a *ú/ů* budou znít stejně.

Str. 10/cv. 5:

Učitel může studentům již zde vysvětlit, že slova jsou označena barvami podle gramatického rodu. Jde o tzv. barevné kódování (angl. colour coding), důležitý prvek využití signální gramatiky.

Poznámka: Pozor, např. pro asijské studenty mohou být tato „internacionální“ slova nesrozumitelná. Učitel v tomto případě vyhradí na práci s tímto cvičením více času a doporučí využití slovníků.

Str. 10/cv. 6:

Už v této fázi výuky může učitel studenty upozornit na zakončení podstatných jmen v nominativu sg.

Podrobněji viz v učebnici na s. 18 a článek [Dá se čeština číst odzadu?](#)

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 6](#). Rozstříhat, zamíchat, skládat.

Str.11/cv. 2:

Studenti poslouchají dialog a doplňují přitom chybějící slova. Plné znění textu najdete v Příloze na str. 232.

Fotografii k textu najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 7](#).

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 8](#). Poslouchejte. Označte, co slyšíte.

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 9](#). Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. Kontrola poslechem.

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 10](#). Doplňte dialog.

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 11](#). Co říkají? Studenti doplňují k fotografiím.

Str. 12/cv. 7:

Studenti sledují fotografie, poslouchají dialog a doplňují k fotografiím písmena označující odstavce. Plné znění textu najdete v textové příloze na str. 232.

Fotografii k textu najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 12](#).

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 8](#). Poslouchejte. Označte, co slyšíte.

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 13](#). Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. Kontrola poslechem.

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 14](#). Doplňte dialog.

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 15](#). Co říkají? Studenti doplňují dialog k fotografiím.

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 16](#). Rozstříhat a skládat a) neformální dialog Aleny a Davida b) formální dialog Martina Brota a Svitlany Ševčenko. Učitel si může k této opakovací aktivitě vygooglovat fotografii nebo obrázek dvou hovořících dvojic adekvátního věku.

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 17](#). Co je formální a co je neformální? Rozstříhat, skládat.

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 18](#). Co je formální a co je neformální? Studenti označují písmeny F a NF.

Aktivita: Hraní rolí: Celebrity. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 19](#). Učitel kartičky rozstříhá a rozdává je studentům. Studenti mají novou identitu, představují se a seznamují. Pozor: V první fázi aktivity tvoří formální dialogy a vykají si. Poté učitel hru přeruší (např. zatleskáním) a vyzve studenty, aby tvořili neformální dialogy.

Poznámka: Do prázdných okének může učitel připsat celebrity, které si myslí, že studenti můžou znát.

Str. 12/Tabulka Oslovení

Již v této fázi výuky doporučujeme zamyslet se nad tím, jak bude učitel studenty oslovovat a jak se budou studenti oslovovat navzájem. Obvyklé varianty jsou:

1. Studenti si navzájem tykají, učiteli vykají.

2. Učitel i studenti si všichni tykají. Pozor: V tomto případě je potřeba intenzivněji procvičovat vykání a upozornit studenty, že tykání neznámým nebo starším osobám není vhodné!

Zároveň doporučujeme napsat na papír jména učitele a studentů v nominativu a vokativu (např. *John – Johně!*) a vyvěsit tento papír na viditelné místo ve třídě. U některých jmen lze zvážit, do jaké míry je z praktických důvodů počestit, např. *Sarah – Sáro!* Samozřejmě doporučujeme zeptat se studentů na svolení, zda s případným počestěním souhlasí.

Str. 13/slovesa

Studenti se v této fázi výuky nemusí naučit všechny osoby uváděných sloves nazpaměť, k detailnímu procvičení ještě chybí kontext a slovní zásoba. Rozhodně zde tedy není třeba rozšiřovat slovní zásobu nad rámec seznamovacích frází. V rámci konjugace těchto sloves klademe důraz především na osvojení 1 a 2. osoby sg. a 2. osoby pl. (tj. formy *já, ty a vy*), které jsou pro základní komunikaci na úrovni A1 nejdůležitější. -á, -í a -uj slovesa se navíc budou ještě vydatně procvičovat v následujících lekcích.

Poznámka: Dlouho jsme váhali, jak stručně (např. pro potřeby výuky bez mediačního jazyka) značit slovesa končící v infinitivu na -ovat (dříve označovaná jako -ovat slovesa). Vzhledem k tomu, že ostatní skupiny označujeme pomocí kmenové hlásky (-í, -á, -e slovesa), rozhodli jsme se pro označení, které rovněž odráží změnu ve kmeni, tj. -uj slovesa.

Str. 13/sloveso být

Aktivita: Procvičení konjugace slovesa *být*. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_20](#). Rozstříhat a skládat osobní zájmena a konjugované formy slovesa *být*.

Str. 13/slovesa dělat, rozumět a pracovat

Oproti starším učebnicím zde nově označujeme skupinu sloves končících v infinitivu na -ovat jako tzv. -uj slovesa. Upozorňujeme tím stejně jako v dalších skupinách na podobu kmene konjugovaného slovesa. Již v této fázi výuky může učitel upozornit studenty na plakát s modely konjugace, který může být trvale vyvěšený ve třídě, viz [Plakáty ke stažení Konjugace sloves](#).

Aktivita Procvičení sloves *dělat, rozumět a pracovat*. Domino. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_21](#).

Aktivita: Procvičení koncovek sloves *dělat, rozumět a pracovat*. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_22](#).

Str. 14/cv. 1

Rozdíl mezi výrazy *doktor, doktorka a lékař, lékařka* může učitel vysvětlit následovně:

„*doktor*“ znamená

1. titul (*doktor medicíny, doktor filozofie, doktor biologie...*)

2. neformálně „*lékař*“ (= *doktor medicíny*)

Učitel může upřesnit, že výraz „*lékař*“ vidíme na nápisech na dveřích v nemocnici nebo na poliklinice, např. *praktický lékař, oční lékař* apod.

Str. 14/cv. 3

Plné znění textu najdete v Příloze na str. 232.

Fotografii k textu najdete zde: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_23](#).

Aktivita: Doplnění výrazů z tabulky. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_24](#).

Aktivita: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_25](#). Co je formální a co je neformální? Studenti označují písmeny F a NF.

Aktivita. Procvičení frází z dialogu. Rozstříhat, skládat věty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_26](#).

Str. 14/ tabulka Oslovení

Viz také výše upozornění k **Str. 12/Tabulka oslovení**.

Str. 14/cv. 6

Aktivita: Hraní rolí: Celebrity. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_19](#). Učitel kartičky rozstříhá a připevní je studentům na viditelné místo. Jeden student vždy představuje dva další, probíhá konverzace podle naznačeného modelu. V první fázi aktivity tvoří formální dialogy a vykají si. Poté učitel hru přeruší (např. zatleskáním) a vyzve studenty, aby tvořili neformální dialogy.

Str. 15/cv. 1

Aktivita: Řazení čísel 1–10. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_27](#). Rozstříhat, skládat, poté číst nahlas.

Aktivita: Diktát čísel 1–10. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_28](#). Učitel čte čísla na přeskačku a zapisuje si. Studenti skládají podle diktátu, poté čtou nahlas.

Aktivita: Procvičení čísel 0–10. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_39](#).

Aktivita: Piškvorky. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_29](#). Postup viz [Hry a aktivity s čísly](#).

Str. 15/cv. 2

Poznámka: V další výuce bude důležité rozlišovat otázku *Kolik je...* (např. *Kolik je 2 + 2?*) a *Kolik stojí...* (*Kolik stojí pivo?*) Anglicky mluvící studenti v tom velmi často chybují (srv. chybnou otázku: *"Kolik je pivo?"*)

Str. 15/cv. 3

Pozor: Studenti se zde zatím učí říkat telefonní číslo po jednom čísle. Později se učitel může k této aktivitě vrátit a procvičit zde i vyšší čísla. Vždy je však třeba dbát na správnou intonaci, tj. klesnout hlasem tam, kde je v tel. čísle mezera.

Aktivita: Jaký máte/máš telefon? [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_30](#). Studenti chodí po třídě a shromažďují tel. čísla. Poté přečtou alespoň jedno číslo spolužáka nahlas.

Str. 15/sloveso mít

Sloveso *mít* procvičujeme v této fázi výuky pouze v souvislosti s telefonními čísly a e-maily, tj. soustředíme se na otázky *Jaký máte/máš telefon* a *Jaký máte/máš e-mail*? S akuzativem bude sloveso *mít* dostatečně procvičeno v dalších fázích výuky, zejména v lekcích 3 a 4. Rozhodně zde tedy není třeba spěchat a rozšiřovat slovní zásobu nad rámec těchto otázek.

Aktivita: Zopakování konjugace sloves z lekce 1. Křížovka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_40](#)

. Řešení viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_41](#).

Str. 15/tabulka *Jak se to píše?*

Pozor: Rozhodně nenutíme studenty, aby se výslovnost hlásek uvedených v tabulce naučili najednou. Tabulka slouží pouze k nácviku výslovnosti jejich jména a kontaktních údajů, tj. e-mailu a případně názvu internetových stránek. Tabulka výslovnosti hlásek může posloužit i v dalších fázích výuky, zejména v lekci 2 k nácviku výslovnosti (české) adresy.

Str. 15/Bublina PAMATUJTE SI

Symbolsy v bublině slouží pouze k nácviku vlastního e-mailu nebo webové adresy, není nutno je nějak zvlášť procvičovat.

Str. 16/Slovní zásoba

Pokud se s někým seznamujeme, je otázka na profesi nasnadě. Slovní banka na této straně poskytuje výběr profesí, samozřejmě limitovaný rozsahem. Pozor: Nenutíme studenty, aby se slova nebo výrazy, které uvádíme ve slovních bankách, naučili všechny najednou, a ani je v rámci daných lekcí netestujeme. Slovní banky jsou pouze nabídkou, jakýmsi trhem, kam studenti můžou přijít a vybrat si jakýkoliv počet slov, který v dané chvíli potřebují podle své vlastní volby. Například v této fázi výuky lze soustředit výběr slovní zásoby na okruh známých lidí (např. rodina, kamarádi, spolužáci). Nezapomínejme také, že k slovní zásobě uvedené na str. 16 se můžeme podle potřeby v dalších fázích výuky kdykoliv vracet. Pokud však učitel chce z nějakého důvodu výrazy ve slovní bance procvičit, může použít následující aktivity.

Aktivita: Kdo je muž a kdo je žena? [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_31](#). Rozstříhat, skládat.

Aktivita: Vylepovačka k fotografiím na s. 16. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_32](#). Postup viz článek [Jazykové hry a aktivity](#).

Aktivita: Domino na maskulina a feminina. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_33](#).

Aktivita: Domino na slovní zásobu s fotografiemi. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_34](#).

Aktivita: Pexeso na slovní zásobu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_35/A](#) a [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_35/B](#).

Aktivita: Křížovka na slovní zásobu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_36](#). Řešení křížovky viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_37](#).

Po dokončení lekce:

Test 1. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_38](#).

Lekce 1

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_1



Dobrý den. – Dobrý den.



Já jsem... – Já jsem...



Těší mě. – Těší mě.



Co znamená...?



Jak se řekne...?



Jak se to píše?



Rozumíte? – Nerozumím.



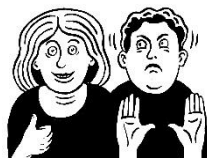
Ještě jednou, prosím.



Mám otázku.



Mluvíte anglicky, německy,
rusky?



Ano./Jo. Ne.



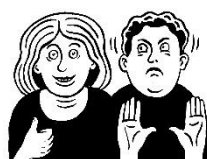
Děkuji./Děkuju. – Prosím.

Nerozumím.	Ne.	Prosím.
Dobrý den.	Já jsem...	Těší mě.
Co znamená...?	Jak se řekne...?	Jak se to píše?
Rozumíte?	Ještě jednou, prosím.	Mám otázku.
Mluvíte anglicky, německy, rusky?	Ano./Jo.	Děkuju.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_3

Doplňte výrazy z tabulky k obrázkům.

Ještě jednou, prosím.	Co znamená...?	Mám otázku.
Těší mě.	Rozumíte? – Nerozumím.	Jak se to píše?
Ano./Jo. Ne.	Jak se řekne...?	Děkuji./Děkuju. – Prosím.
Mluvíte anglicky, německy, rusky?	Já jsem...	Dobrý den.



tramvaj	autobus	taxi, taxík	restaurace
kino	škola	auto	infocentrum
supermarket	hotel		

ž	š	č
ř	z	c
s	a	á
e	é	i
í	y	ý
o	ó	u
ú	ů	d'
t'	ň	ch

substantiva <i>maskulina animata</i>	substantiva <i>maskulina inanimata</i>	substantiva <i>feminina</i>	substantiva <i>neutra</i>
student	supermarket	studentka	kino
profesor	kontakt	škola	auto
doktor	mítink	univerzita	metro
manažer	koncert	profesorka	víno
prezident	problém	restaurace	rádio
politik	film	konference	espresso
kamarád	program	policie	centrum



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_8](#)**Co slyšíte?**1. *jméno*

Bill	Thomas	Josef	Mai
Petr	Eva	Anna	Laura
Alice	Irena	Martin	Tom

2. *profese*

prezident	učitelka	manažer
doktorka	asistentka	student
studentka	politik	fotograf

3. *země*

z České republiky	z Ruska	z Polska	z Francie
z Německa	z Vietnamu	z Anglie	z Číny
z USA	z Itálie	z Ukrajiny	z Austrálie

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_8](#)**Co slyšíte?**1. *jméno*

Bill	Thomas	Josef	Mai
Petr	Eva	Anna	Laura
Alice	Irena	Martin	Tom

2. *profese*

prezident	učitelka	manažer
doktorka	asistentka	student
studentka	politik	fotograf

3. *země*

z České republiky	z Ruska	z Polska	z Francie
z Německa	z Vietnamu	z Anglie	z Číny
z USA	z Itálie	z Ukrajiny	z Austrálie

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_8](#)**Co slyšíte?**1. *jméno*

Bill	Thomas	Josef	Mai
Petr	Eva	Anna	Laura
Alice	Irena	Martin	Tom

2. *profese*

prezident	učitelka	manažer
doktorka	asistentka	student
studentka	politik	fotograf

3. *země*

z České republiky	z Ruska	z Polska	z Francie
z Německa	z Vietnamu	z Anglie	z Číny
z USA	z Itálie	z Ukrajiny	z Austrálie

	Jsem učitelka. Pracuju tady ve škole.
	Dobrý den. Já jsem Thomas Brown.
	Odkud jste?
	Těší mě.
	Děkuju.
	Co děláte?
	Aha, to je zajímavé.
	Jsem z Austrálie.
	Mějte se hezky. Na shledanou.
1.	Dobrý den. Já jsem Eva Hanušová.
	Těší mě.
	Prosím.
	Jsem student. Studuju na univerzitě. A vy?
	Vy taky. Na shledanou.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_10](#)**Doplňte výrazy z tabulky.**

Jsem učitelka. Dobrý den.Těší mě.z Austrálie Co děláte? Eva HanušováProsím.Vy taky.
--

Dobrý den. Já jsem

..... Já jsem Thomas Brown.

Těší mě.

.....

Odkud jste?

Jsem

Aha, to je zajímavé.

.....

Jsem student. Studuju na univerzitě. A vy?

..... Pracuju tady ve škole.

Děkuju.

.....

Mějte se hezky. Na shledanou.

..... Na shledanou.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_10](#)**Doplňte výrazy z tabulky.**

Jsem učitelka. Dobrý den.Těší mě.z Austrálie Co děláte? Eva HanušováProsím.Vy taky.
--

Dobrý den. Já jsem

..... Já jsem Thomas Brown.

Těší mě.

.....

Odkud jste?

Jsem

Aha, to je zajímavé.

.....

Jsem student. Studuju na univerzitě. A vy?

..... Pracuju tady ve škole.

Děkuju.

.....

Mějte se hezky. Na shledanou.

..... Na shledanou.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_11

Co Eva a Tom říkají? Doplňte k fotografiím.



1.

.....

.....

.....

.....



2.

.....

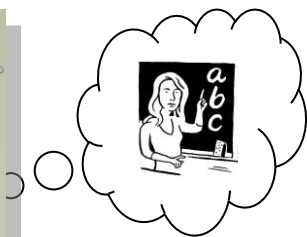
.....

.....

.....



3.

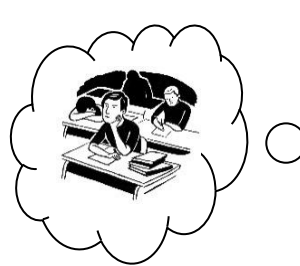


.....

.....

.....

.....



4.



.....

.....

.....

.....



5.

.....

.....

.....

.....



6.

.....

.....

.....

.....



	Čau, já jsem Marina.
	Promiň, Marino.
	Jsem studentka. A ty?
	Jsem z Bulharska. A ty?
	Jsem z Austrálie. Co děláš?
	Au!
	To nic.
1.	Ahoj, já jsem Tom.
	Já jsem taky student.
	Odkud jsi?
	Díky.
	Prosím...
	Ty taky, Tome. Ahoj.
	Prosím.
	Měj se hezky. Čau.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_14](#)**Doplňte výrazy z tabulky.**

To nic.	Au!	Díky.	Co děláš?	já jsem	Odkud jsi?	A ty?	Měj se hezky.
---------	-----	-------	-----------	---------	------------	-------	---------------

Ahoj, Tom.

Čau, já jsem Marina.

.....

Jsem z Bulharska.

Jsem z Austrálie.

Jsem studentka. A ty?

Já jsem taky student.

.....

Promiň, Marino.

.....

Prosím...

.....

Prosím.

..... Čau.

Ty taky, Tome. Ahoj.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_14](#)**Doplňte výrazy z tabulky.**

To nic.	Au!	Díky.	Co děláš?	já jsem	Odkud jsi?	A ty?	Měj se hezky.
---------	-----	-------	-----------	---------	------------	-------	---------------

Ahoj, Tom.

Čau, já jsem Marina.

.....

Jsem z Bulharska.

Jsem z Austrálie.

Jsem studentka. A ty?

Já jsem taky student.

.....

Promiň, Marino.

.....

Prosím...

.....

Prosím.

..... Čau.

Ty taky, Tome. Ahoj.

Co Marina a Tom říkají? Doplněte k fotografiím.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<i>neformální dialog</i>	<i>formální dialog</i>
Aha, to je zajímavé!	Těší mě.
Jsem taky studentka. Studuju literaturu.	Dobrý den, já jsem Martin Brott.
Jsem z USA. A ty?	Jsem z Německa. A vy?
Ahoj, já jsem Alena. Odkud jsi?	Odkud jste?
Jsem z České republiky. Co děláš?	Jsem učitelka. Pracuju na univerzitě.
Čau, já jsem David.	Dobrý den, já jsem Svitlana Ševčenko.
Jsem student, studuju tady na univerzitě. A ty?	Já jsem z Ukrajiny. Co děláte?
	Aha, to je zajímavé.
	Jsem manažer. A vy?
	Těší mě.

<i>neformální</i>	<i>formální</i>
Ahoj!/Čau!	Dobrý den!
Odkud jsi?	Odkud jste?
Co děláš?	Co děláte?
Díky.	Děkuju./Děkuji.
Promiň!	Promiňte!
Měj se hezky!	Mějte se hezky!
Ahoj!/Čau !	Na shledanou!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 18](#)**Co je formální (F) a co je neformální (NF)?**

A ty?	Měj se hezky!	Rozumíte?	Děkuji!	Ahoj!	
Dobrý den!	Na shledanou!	Odkud jsi?	Odkud jste?	Co děláte?	
A vy?	Čau!	Promiňte!	Rozumíš?	Díky!	Mějte se hezky!
Co děláš?	Promiň!	Mluvíš česky?	Mluvíte česky?		

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 18](#)**Co je formální (F) a co je neformální (NF)?**

A ty?	Měj se hezky!	Rozumíte?	Děkuji!	Ahoj!	
Dobrý den!	Na shledanou!	Odkud jsi?	Odkud jste?	Co děláte?	
A vy?	Čau!	Promiňte!	Rozumíš?	Díky!	Mějte se hezky!
Co děláš?	Promiň!	Mluvíš česky?	Mluvíte česky?		

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 18](#)**Co je formální (F) a co je neformální (NF)?**

A ty?	Měj se hezky!	Rozumíte?	Děkuji!	Ahoj!	
Dobrý den!	Na shledanou!	Odkud jsi?	Odkud jste?	Co děláte?	
A vy?	Čau!	Promiňte!	Rozumíš?	Díky!	Mějte se hezky!
Co děláš?	Promiň!	Mluvíš česky?	Mluvíte česky?		

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 18](#)**Co je formální (F) a co je neformální (NF)?**

A ty?	Měj se hezky!	Rozumíte?	Děkuji!	Ahoj!	
Dobrý den!	Na shledanou!	Odkud jsi?	Odkud jste?	Co děláte?	
A vy?	Čau!	Promiňte!	Rozumíš?	Díky!	Mějte se hezky!
Co děláš?	Promiň!	Mluvíš česky?	Mluvíte česky?		

Bill Gates multimilionář z USA	Angelina Jolie herečka z USA	Angela Merkel(ová) politička z Německa
Henry Windsor princ z Británie	Zaz zpěvačka z Francie	Vladimir Putin prezident z Ruska
Andrea Bocelli zpěvák z Itálie	Miloš Zeman prezident z České republiky	Usain Bolt sportovec z Jamajky
Antonio Banderas herec ze Španělska	Paris Hilton(ová) multimilionářka z USA	David Beckham sportovec z Británie

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_20

jsem	já
jsi	ty
je	on, ona, to
jsme	my
jste	vy
jsou	oni

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_20

jsem	já
jsi	ty
je	on, ona, to
jsme	my
jste	vy
jsou	oni

<i>start</i>	já	rozumím	on, ona, to
rozumí	my	rozumíme	ty
rozumíš	oni	rozumí	vy
rozumíte	já	dělám	vy
děláte	oni	dělají	ty
děláš	my	děláme	on, ona, to
dělá	já	pracuju	my
pracujeme	ona, ona, to	pracuje	vy
pracujete	oni	pracujou (pracují)	ty
pracuješ	<i>konec</i>		

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 22](#)**Doplňte konjugaci sloves.**

	být	Dělat	rozumět	pracovat
já	jsem	děl.....	rozum.....	prac.....
ty	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
on, ona, to	j.....	děl.....	rozum.....	prac.....
my	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
vy	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
oni	jsou	Dělají	rozumí/rozumějí	pracují/pracujou

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 22](#)**Doplňte konjugaci sloves.**

	být	dělat	rozumět	pracovat
já	jsem	děl.....	rozum.....	prac.....
ty	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
on, ona, to	j.....	děl.....	rozum.....	prac.....
my	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
vy	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
oni	jsou	dělají	rozumí/rozumějí	pracují/pracujou

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 22](#)**Doplňte konjugaci sloves.**

	být	dělat	rozumět	pracovat
já	jsem	děl.....	rozum.....	prac.....
ty	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
on, ona, to	j.....	děl.....	rozum.....	prac.....
my	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
vy	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
oni	jsou	dělají	rozumí/rozumějí	pracují/pracujou

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01 22](#)**Doplňte konjugaci sloves.**

	být	dělat	rozumět	pracovat
já	jsem	děl.....	rozum.....	prac.....
ty	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
on, ona, to	j.....	děl.....	rozum.....	prac.....
my	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
vy	js.....	děl.....	rozum.....	prac.....
oni	jsou	dělají	rozumí/rozumějí	pracují/pracujou



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_24**Doplňte výrazy z tabulky.**

Můžeme si tykat?	To je náhoda,	To je jedno.	Promiňte,
Z Polska	Ještě jednou, prosím.	já jsem	to je

Eva: To je pan Tadeusz Dombrowski a paní Maike Wolf.

Tadeusz: Těší mě, paní Wolf – nebo Wolfová?

Maike: Těší mě, pane Dombrowski.

Tadeusz: Odkud jste?

Maike: Promiňte, nerozumím.

Tadeusz: Odkud jste?

Maike: Jsem z Německa. A vy?

Tadeusz: Já jsem

Maike: Aha, a co děláte?

Tadeusz: Jsem doktor. A vy?

Maike: já jsem taky doktor!

Eva: Maike, ale vy nejste doktor, vy jste doktorka.

Maike: Aha, takže já jsem doktorka.

Tadeusz: Určitě. Já jsem Tadeusz.

Maike: A Maike.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_24**Doplňte výrazy z tabulky.**

Můžeme si tykat?	To je náhoda,	To je jedno.	Promiňte,
Z Polska	Ještě jednou, prosím.	já jsem	to je

Eva: To je pan Tadeusz Dombrowski a paní Maike Wolf.

Tadeusz: Těší mě, paní Wolf – nebo Wolfová?

Maike: Těší mě, pane Dombrowski.

Tadeusz: Odkud jste?

Maike: Promiňte, nerozumím.

Tadeusz: Odkud jste?

Maike: Jsem z Německa. A vy?

Tadeusz: Já jsem

Maike: Aha, a co děláte?

Tadeusz: Jsem doktor. A vy?

Maike: já jsem taky doktor!

Eva: Maike, ale vy nejste doktor, vy jste doktorka.

Maike: Aha, takže já jsem doktorka.

Tadeusz: Určitě. Já jsem Tadeusz.

Maike: A Maike.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_25](#)**Co je formální (F) a co je neformální (NF)?**

A ty?	Měj se hezky!	Rozumíte?	Děkuji!	Ahoj!
Dobrý den!	Na shledanou!	Odkud jsi?	Mluvíte česky?	Evo!
Slečno Hanušová!	Paní Wolfová!	Maike!	Pane Dombrowski!	
Odkud jste?	Co děláte?	A vy?	Čau!	Promiňte!
Díky!	Mějte se hezky!	Co děláš?	Promiň!	Mluvíš česky?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_25](#)**Co je formální (F) a co je neformální (NF)?**

A ty?	Měj se hezky!	Rozumíte?	Děkuji!	Ahoj!
Dobrý den!	Na shledanou!	Odkud jsi?	Mluvíte česky?	Evo!
Slečno Hanušová!	Paní Wolfová!	Maike!	Pane Dombrowski!	
Odkud jste?	Co děláte?	A vy?	Čau!	Promiňte!
Díky!	Mějte se hezky!	Co děláš?	Promiň!	Mluvíš česky?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_25](#)**Co je formální (F) a co je neformální (NF)?**

A ty?	Měj se hezky!	Rozumíte?	Děkuji!	Ahoj!
Dobrý den!	Na shledanou!	Odkud jsi?	Mluvíte česky?	Evo!
Slečno Hanušová!	Paní Wolfová!	Maike!	Pane Dombrowski!	
Odkud jste?	Co děláte?	A vy?	Čau!	Promiňte!
Díky!	Mějte se hezky!	Co děláš?	Promiň!	Mluvíš česky?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_25](#)**Co je formální (F) a co je neformální (NF)?**

A ty?	Měj se hezky!	Rozumíte?	Děkuji!	Ahoj!
Dobrý den!	Na shledanou!	Odkud jsi?	Mluvíte česky?	Evo!
Slečno Hanušová!	Paní Wolfová!	Maike!	Pane Dombrowski!	
Odkud jste?	Co děláte?	A vy?	Čau!	Promiňte!
Díky!	Mějte se hezky!	Co děláš?	Promiň!	Mluvíš česky?

Odkud	jste	?	
Těší	mě	.	
A	vy	?	
To	je	náhoda	!
To	je	jedno	.
Můžeme	si	tykat?	?
Jsem	z	Německa	.
Já	jsem	doktor	.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_27](#)

jedna	dva	tři
čtyři	pět	šest
sedm	osm	devět
deset		

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_28](#)

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10		

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_29

1	5	6	10	2	4	7	3	8	9
2	4	7	3	2	1	5	6	10	1
10	2	4	7	3	10	2	4	7	10
4	7	3	8	9	6	10	2	4	6
10	2	4	7	2	7	4	3	8	9
3	10	4	1	1	5	6	10	1	5
6	10	2	4	6	4	7	3	10	4
1	5	6	8	9	3	10	7	8	9
3	8	9	3	10	7	3	8	9	
4	7	3	10	4	1	5	6	6	10
1	5	6	10	3	5	6	10	2	6
10	4	1	4	1	6	10	2	4	6
3	4	7	3	8	7	3	8	9	3
9	8	3	10	4	1	10	4	1	10
3	8	9	3	3	10	4	1	5	6
1	5	6	9	10	2	3	10	4	1
1	5	6	10	2	4	7	3	8	9
2	4	7	3	2	1	5	6	10	1
10	2	4	7	3	10	2	4	7	10
4	7	3	8	9	6	10	2	4	6
10	2	4	7	2	7	4	3	8	9
3	10	4	1	1	5	6	10	1	5
6	10	2	4	6	4	7	3	10	4
1	5	6	8	9	3	10	7	8	9
3	8	9	3	10	7	3	8	9	
4	7	3	10	4	1	5	6	6	10
1	5	6	10	3	5	6	10	2	6

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01_30](#)

Jaký máte/máš telefon?

Jméno		
Jaký máte/máš telefon?		

..... má telefon ...

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01_30](#)

Jaký máte/máš telefon?

Jméno		
Jaký máte/máš telefon?		

... má telefon ...

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01_30](#)

Jaký máte/máš telefon?

Jméno		
Jaký máte/máš telefon?		


... má telefon ...

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01_30](#)

Jaký máte/máš telefon?

Jméno		
Jaký máte/máš telefon?		

... má telefon ...

 muž	úředník	prodavač	dělník
doktor	učitel	lékař	manažer
vědec	policista	uklízeč	hasič
sportovec	herec	zpěvák	politik
číšník	prezident	student	profesor
 žena	úřednice	prodavačka	dělnice
doktorka	učitelka	lékařka	manažerka
vědec	policista	uklízeč	hasič
sportovec	herec	zpěvák	politik
servírka	prezidentka	studentka	profesorka

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 01_32 (4x)

	politička
	doktorka, lékařka
	číšník
	herec
	manažerka
	učitelka
	policistka
	úřednice
	sportovec
	uklízečka
	prodavač
	dělník
	vědec
	zpěvák
	hasič

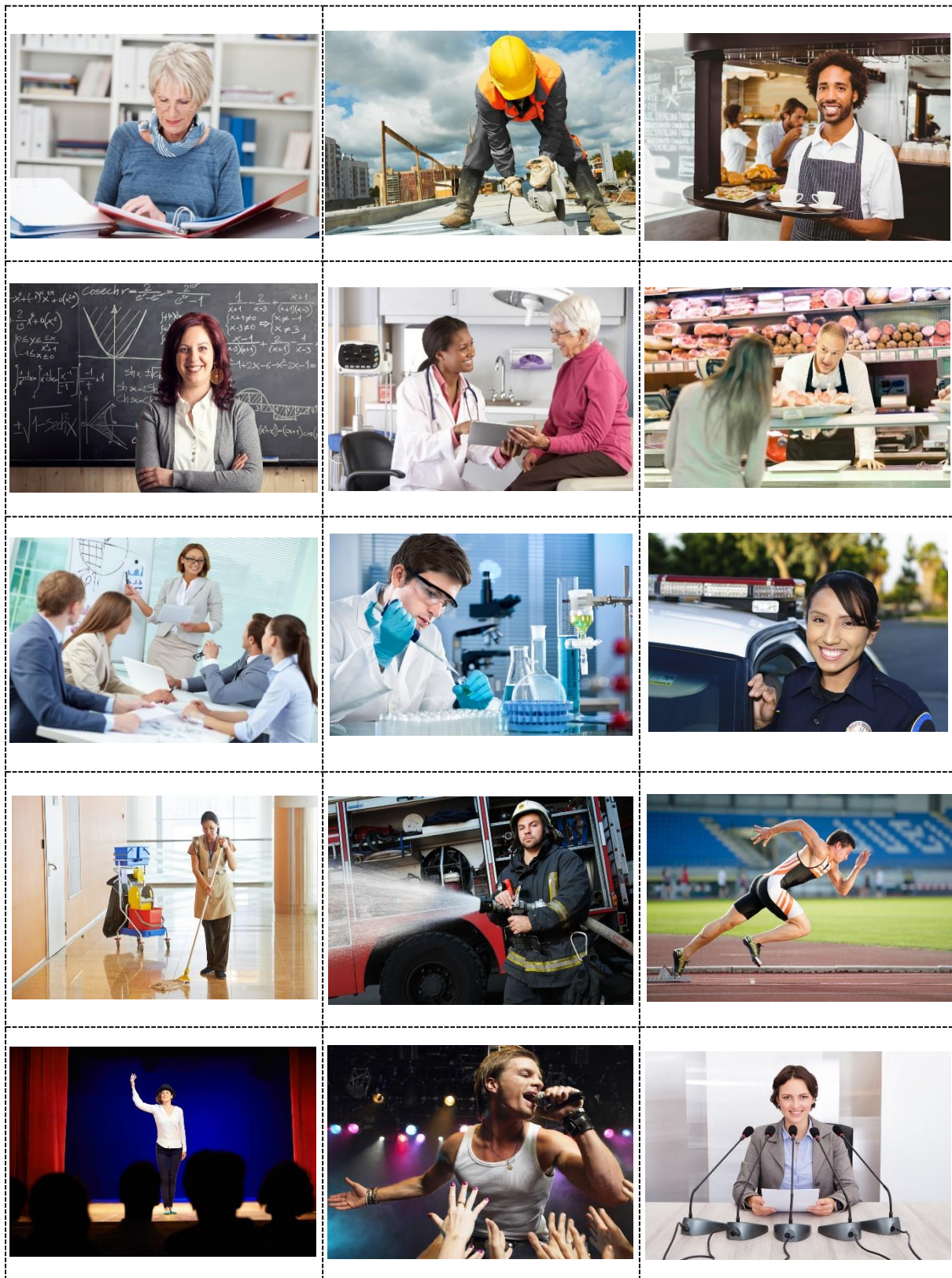
	politička
	doktorka, lékařka
	číšník
	herec
	manažerka
	učitelka
	policistka
	úřednice
	sportovec
	uklízečka
	prodavač
	dělník
	vědec
	zpěvák
	hasič

	politička
	doktorka, lékařka
	číšník
	herec
	manažerka
	učitelka
	policistka
	úřednice
	sportovec
	uklízečka
	prodavač
	dělník
	vědec
	zpěvák
	hasič

	politička
	doktorka, lékařka
	číšník
	herec
	manažerka
	učitelka
	policistka
	úřednice
	sportovec
	uklízečka
	prodavač
	dělník
	vědec
	zpěvák
	hasič

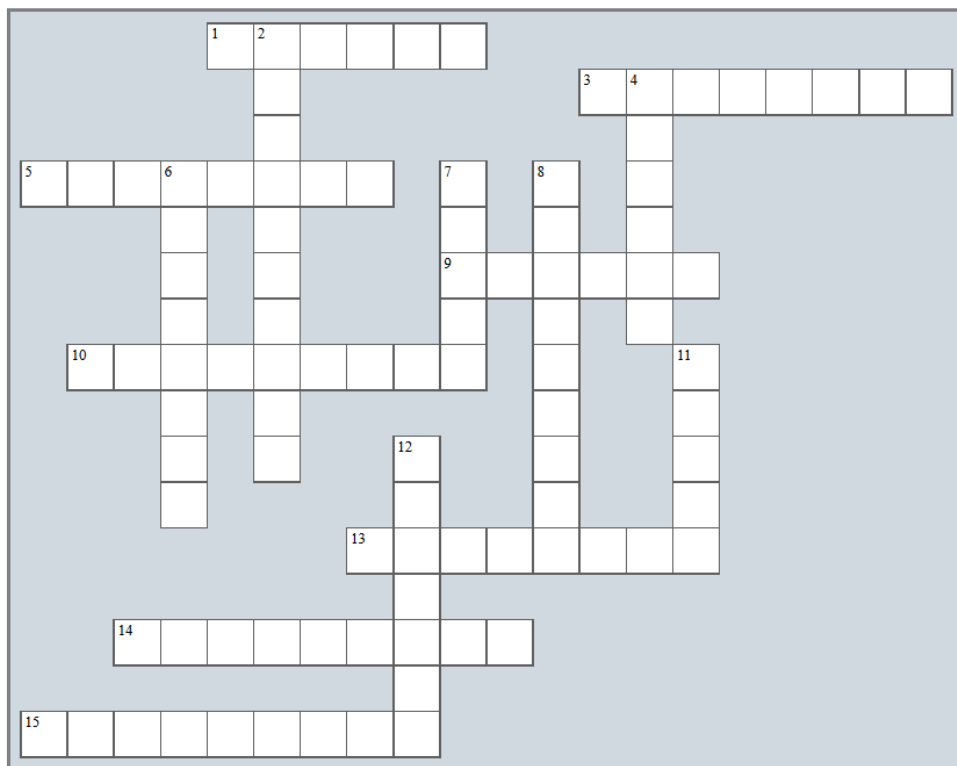
<i>start</i>	úředník	úřednice	dělník
dělnice	učitel	učitelka	prodavač
prodavačka	doktor	doktorka	manažer
manažerka	vědec	vědkyně	policista
policistka	uklízeč	uklízečka	hasič
hasička	sportovec	sportovkyně	herec
herečka	zpěvák	zpěvačka	politik
politička	číšník	servírka	lékař
lékařka	prezident	prezidentka	<i>konec</i>

začátek		úředník, úřednice	
dělník, dělnice		číšník, servírka	
učitel, učitelka		doktor, doktorka	
prodavač, prodavačka		manažer, manažerka	
vědec, vědkyně		policista, policistka	
uklízeč, uklízečka		hasič, hasička	
sportovec, sportovkyně		herec, herečka	
zpěvák, zpěvačka		politik, politička	konec



úředník, úřednice	dělník, dělnice	číšník, číšnice/servírka
učitel, učitelka	doktor, doktorka	prodavač, prodavačka
manažer, manažerka	vědec, vědkyně	policista, policistka
uklízeč, uklízečka	hasič, hasička	sportovec, sportovkyně
herec, herečka	zpěvák, zpěvačka	politik, politika

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_36



1.



2.



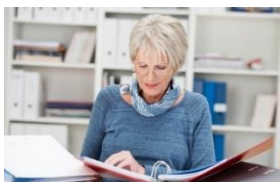
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.

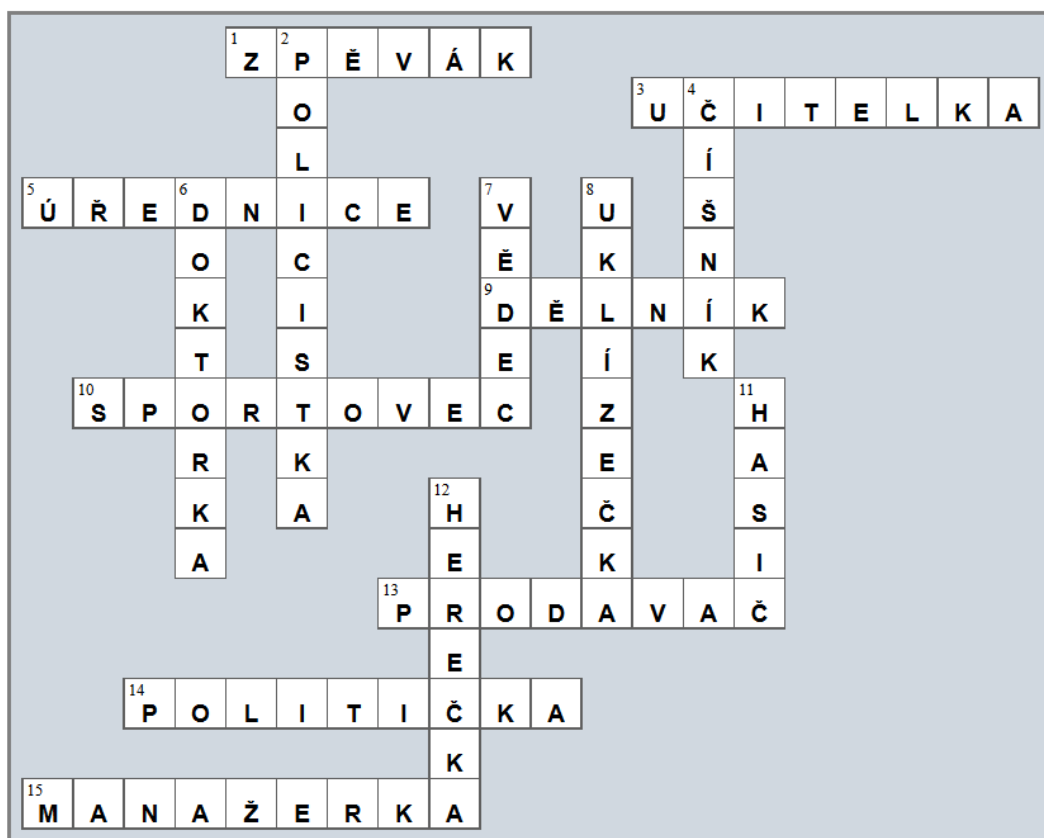


14.



15.





Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_38**Lekce 1 / Test 1**

Jméno:

..... %

1. Dobrý den. Já jsem Eva Hanušová. – ...

- a) Čau! Já jsem Petr.
 b) Dobrý den. Já jsem Thomas Brown.
 c) Ahoj! Já jsem Thomas Brown.

2. Těší mě. – ...

- a) Těší mě. b) To je zajímavé. c) Vy taky.

3. Odkud jste? – ...

- a) Jsem doktor. b) Z Austrálie. c) Česky.

4. Děkuju. – ...

- a) Těší mě. b) Prosím. c) Ne.

5. Mějte se hezky. – ...

- a) Vy taky. b) Ve škole. c) Promiň.

6. Jak ...

- a) se řekne...? b) otázku. c) znamená...?

7. Já ... student.

- a) jste b) jsme c) jsem

8. Rozumíte? – Promiňte,

- a) rusky. b) děkuju. c) nerozumím.

9. ... dobré kino.

- a) Ona je b) My jsme c) To je

10. Au! –

- a) A vy? b) To je dobře. c) Promiň.

11. Promiňte. – ...

- a) Díky. b) To nic. c) Ty taky.

12. Měj se hezky. Čau! –

- a) Ty taky. Ahoj!
 b) Vy taky. Ahoj!
 c) Vy taky. Na shledanou!

13. Co děláte? – ...

- a) Je manažer. b) Nemí manažer. c) Jsem manažer.

14. Co ...? – Jsem student. A ty?

- a) dělá b) děláte c) děláš

15. Ty ... z Ukrajiny?

- a) jste b) jsou c) jsi

16. Vy ... učitelka?

- a) jsi b) jste c) nejsme

17. Tom ... profesor, je student.

- a) nebýt b) není c) nejsi

18. My jsme z Německa, ale ... česky.

- a) rozumíme b) rozumíš c) rozumíte

19. Co ... Eva?

- a) děláš b) děláte c) dělá

20. Eva ... učitelka.

- a) je b) dělá c) pracuje

21. Eva ... ve škole.

- a) pracuju b) pracuješ c) pracuje

22. Tom a Marina ... ve škole.

- a) není b) jsou c) je

23. Jak se máte? – ...

- a) Ujde to. b) Mám. c) Nemáme.

24. Já ... na univerzitě.

- a) pracuju b) pracuješ c) pracuje

25. (vy) ... česky?

- a) Rozumíte b) Rozumí c) Rozumíme

26. Můžeme si tykat? – ...

- a) Určitě. Já jsem doktorka.
 b) Určitě. Já jsem Eva.
 c) Určitě. To je Eva.

27. Jaký ... telefon?

- a) máte b) jste c) děláte

28. Čtyři nula tři dva šest osm devět pět jedna. To je ...

- a) 403 268 951
 b) 304 968 251
 c) 403 968 251

29. @ je ...

- a) tečka b) zavináč c) pomlčka

30. Já ... e-mail bohush@centrum.cz.

- a) máme b) mám c) má

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_39](#)**Co je to? Doplňte čísla.**

- | | |
|---------------|----------------|
| 0 – n___la | 6 – ___est |
| 1 – j___dn___ | 7 – se___m |
| 2 – d___a | 8 – ___sm |
| 3 – ___ři | 9 – d___vě___ |
| 4 – ___ty___i | 10 – ___es___t |
| 5 – pě___ | |

Je to dobře? Opravte, co není dobře.**Například:** $3 + 4 = 8$. – Tři plus čtyři není osm, ale sedm.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. šest + dva = devět | 5. deset – devět = jedna | 9. osm – čtyři = pět |
| 2. sedm + tři = osm | 6. čtyři + šest = deset | 10. deset – šest = čtyři |
| 3. nula + dva = tři | 7. jedna + tři = šest | 11. devět – pět = tři |
| 4. pět – tři = dva | 8. devět – tři = šest | 12. dva + osm = deset |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_39](#)**Co je to? Doplňte čísla.**

- | | |
|---------------|----------------|
| 0 – n___la | 6 – ___est |
| 1 – j___dn___ | 7 – se___m |
| 2 – d___a | 8 – ___sm |
| 3 – ___ři | 9 – d___vě___ |
| 4 – ___ty___i | 10 – ___es___t |
| 5 – pě___ | |

Je to dobře? Opravte, co není dobře.**Například:** $3 + 4 = 8$. – Tři plus čtyři není osm, ale sedm.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. šest + dva = devět | 5. deset – devět = jedna | 9. osm – čtyři = pět |
| 2. sedm + tři = osm | 6. čtyři + šest = deset | 10. deset – šest = čtyři |
| 3. nula + dva = tři | 7. jedna + tři = šest | 11. devět – pět = tři |
| 4. pět – tři = dva | 8. devět – tři = šest | 12. dva + osm = deset |
-

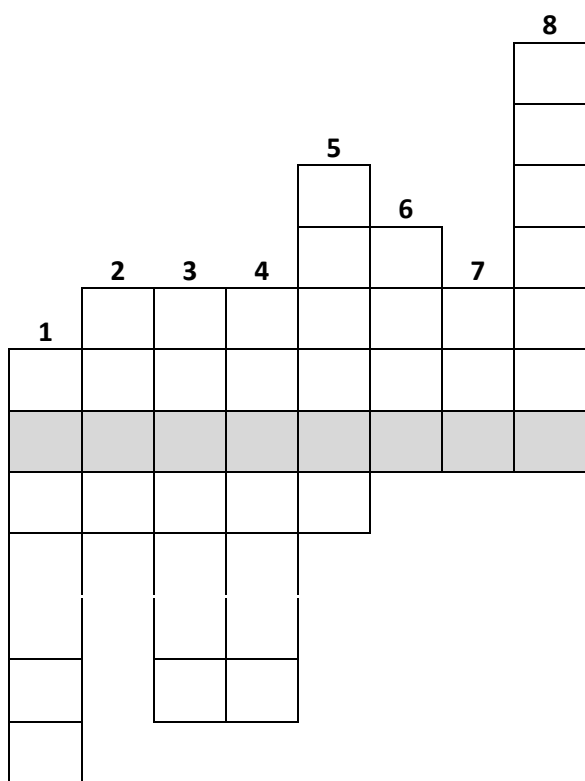
[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_01_39](#)**Co je to? Doplňte čísla.**

- | | |
|---------------|----------------|
| 0 – n___la | 6 – ___est |
| 1 – j___dn___ | 7 – se___m |
| 2 – d___a | 8 – ___sm |
| 3 – ___ři | 9 – d___vě___ |
| 4 – ___ty___i | 10 – ___es___t |
| 5 – pě___ | |

Je to dobře? Opravte, co není dobře.**Například:** $3 + 4 = 8$. – Tři plus čtyři není osm, ale sedm.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. šest + dva = devět | 5. deset – devět = jedna | 9. osm – čtyři = pět |
| 2. sedm + tři = osm | 6. čtyři + šest = deset | 10. deset – šest = čtyři |
| 3. nula + dva = tři | 7. jedna + tři = šest | 11. devět – pět = tři |
| 4. pět – tři = dva | 8. devět – tři = šest | 12. dva + osm = deset |

Vyluštěte křížovku. Co říká Marina?



1. pracovat (on)
2. být (oni)
3. rozumět (ty)
4. studovat (já)
5. dělat (my)
6. nebýt (on)
7. mít (já)
8. mluvit (vy)

							8
							M
				5			L
				D	6		U
	2	3	4	Ě	N	7	V
1	J	R	S	L	E	M	Í
P	S	O	T	Á	N	Á	T
R	O	Z	U	M	Í	M	E
A	U	U	D	E			
C		M	U				
U		Í	J				
J		Š	U				
E							