

Lekce 5

Komunikační cíl: Studenti se naučí odpovědět na otázky: *Kolik je hodin?* a především *Kdy je to?* *Kdy se sejdem?* Budou schopni navrhnout nějakou akci a podobný návrh přijmout nebo odmítnout. Naučí se aktivně používat časové údaje, tj. hodiny (pozor, v této fázi pouze tzv. oficiální čas, který slyší v rádiu nebo vidí např. na nádraží nebo na letišti), části dne, dny v týdnu a další časové výrazy. Budou schopni popsat svůj denní program.

Gramatický cíl: V souvislosti s návrhem akce se studenti okrajově seznámí s užitím prepozic *do* a *na*, které mají umět rozlišovat (ne používat po nich následující pády). Důraz je však kladen na osvojení časových výrazů a dále i modálních sloves. Rovněž okrajově se studenti seznamují s prepozicemi *od-do* v časovém významu, které se mají stát součástí jejich pasivního úzu.

Str. 41/cv. 1, 2

Na základě dialogu může učitel zdůraznit frázi *Promiňte, že jdu pozdě*. Studentům se asi může hodit ☺.

Fotografii k dialogu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_1](#).

Aktivita: Opakování dialogu. Rozstříhat, skládat. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_2](#)

Aktivita: Opakování dialogu. Rozstříhat, skládat věty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_3](#)

Aktivita: Opakování dialogu. Seřadit věty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_4](#)

Str. 41/Tabulka Kolik je hodin, Kdy je to? Kdy to začíná a končí?

Otázku „*Kolik je hodin?*“ pokládáme za méně frekventovanou, než otázku „*Kdy? V kolik hodin...*“ Proto klademe důraz především na procvičení druhé otázky a odpovědi na ni. První otázka je v učebnici uvedena pouze informativně.

Str. 42/cv. 4

Aktivita: Procvičení sl. zásoby (akce). Studenti doplňují akce k fotografiím. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_5](#)

Str. 42/Tabulka Části dne

Osvědčuje se neučit studenty tyto výrazy v nominativu, ale osvojovat je přímo ve tvaru odpovídající na otázku *Kdy*. V tomto tvaru mají totiž v komunikaci podstatně vyšší frekvenci než výrazy v nominativu a naučit se oboje je pro začátečníka příliš obtížné.

Str. 42/cv. 6

Aktivita: Studenti pracují ve dvojicích. Jeden z dvojice má list A, druhý list B. Ptají se navzájem: *Kdy je...? Kdy začíná...? Kdy končí...?* a doplňují čas včetně prepozic. Pozor na rozlišování prepozic *v* a *ve*! [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_6](#), části A a B.

Aktivita: Procvičení časových údajů (hodiny, části dne) a sloves *začínat* a *končit*. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_42](#).

Str. 42/cv. 9

Aktivita: Procvičení částí dne. Studenti doplňují k obrázkům. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_7](#).

Aktivita: Rozstříhat, skládat chronologicky. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_27](#).

Aktivita: Studenti pracují ve dvojicích. Jeden z dvojice má televizní program A, druhý televizní program B. Ptají se navzájem: *Kdy je na ČT 1 kalendářum? Kdy je na Nově ...?* atd. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_8](#), části A a B.

Poznámka: Učitel zváží, zda podle zájmu a schopnosti studentů charakterizovat programy televizí jako např. *státní, sportovní, publicistický, kulturní, privátní, populární, populistický...* atd.

Str. 42/cv. 10

Učitel upozorní studenty, že negativní otázka (*Nechceš...?*) je při formulování návrhu obvyklá. V tomto dialogu se studenti také nově setkají s modálním slovesem *moc* (*nemůžu*).

Poznámka: Opatrní bychom měli být u slovesa "sejít se". Toto sloveso je pro studenty potřebné, ale je perfektivní a reflexivní. Proto je nejlepší učit ho jako kolokace: *Kdy se sejdem?* – *Sejdeme se v...* Také frázi *Hodí se ti to?* nedoporučujeme analyzovat a vysvětlovat gramaticky, je to v této fázi výuky příliš složité. Studenti se ji rovněž mohou naučit jako kolokaci.

Fotografie k dialogu jsou zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_9](#).

Aktivita: Opakování dialogu. Rozstříhat, skládat dialog. Lze také seřadit dialog pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_10](#).

Aktivita: Opakování dialogu. Seřadit dialog. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_11](#).

Aktivita: Opakování dialogu. Rozstříhat, skládat věty z dialogu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_12.](#)

Aktivita: Opakování dialogu. Studenti tvoří věty ze zpřeházených slov. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_13.](#)

Str. 42/bublina vpravo dole

Jak jsme již upozornili v úvodu, důraz je kladen na správné rozlišení a užití prepozic *do* a *na*, ne na pádové koncovky následujících substantiv. Učitel by měl počítat s tím, že osvojení pádových koncovek je dlouhodobá záležitost a že se k výuce správných forem student bude ještě mnohokrát vracet.

Poznámka: Již v této fázi může učitel upozornit na plakát ke stažení, který může být vyvěšený ve třídě:

[Plakáty ke stažení_Prepozice.](#)

Str. 43/cv. 1

Aktivita: Procvičení slovní zásoby. Studenti doplňují slovesa k obrázkům. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_14.](#)

Aktivita: Procvičení slovní zásoby. Rozstříhat. Studenti řadí slovesa k obrázkům nebo hrají pexeso. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_15](#), části [A](#) a [B](#).

Aktivita: Rozstříhat. Studenti řadí k sobě, co si myslí, že je krásný den a těžký den. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_16](#)

Str. 44

Na této stránce se studenti naučí říkat, co rádi/nerádi dělají. Vyskytuje se zde krátké přídavné jméno *rád*, které je velmi starého původu. (Je spřízněno s anglickým *rather*, objevuje se v mnoha místních i vlastních jménech a vztahuje se patrně i ke jménu pohanského boha Radegasta). Tento tvar má v češtině naprosto výjimečnou pozici. Spoluutváří totiž další dvě hojně frekventované konstrukce, totiž *jsem rád* (lekce 1) a *mám rád* (lekce 3).

Str. 44/Tabulka Časové výrazy

Aktivita: Studenti tvoří věty. Pak referují o sobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_17](#)

Aktivita: Studenti chodí po třídě, ptají se navzájem. Vždy směřjí položit jeden druhému jen jednu otázku. Pak referují o tom, co zjistili (přitom pozor na druhou pozici „se“, pro mnohé studenty její správné umístění může znamenat problém). Pracovní list má dvě části, A a B, aby se studenti vzájemně neptali na totéž. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_18](#), části [A](#) a [B](#).

Aktivita: Dotazník. Studenti vyplní a pak porovnávají v páru, co mají společné. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_19.](#)

Aktivita: Opakovací hra Člověče, nezlob se. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_43.](#) Postup viz článek [Jazykové hry a aktivity.](#)

Str. 45/cv. 3

Fotografie k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_20.](#)

Pokud si chce učitel text upravit podle vlastních potřeb, může si ho zkopírovat zde.

Eva říká: Strašně nerada vstávám brzy. Vstávám obvykle v 10 hodin, ale o víkendu klidně až ve 12. Nikdy nesnídám, jenom piju zelený čaj. Jím až v poledne. Odpoledne jsem obvykle ve škole a učím češtinu. Ráda tancuju a cvičím, a tak mám třikrát za týden aerobic, zumbu nebo jógu. Večeřím obvykle v 9 večer. V noci ještě pracuju na počítači, plánuju lekce a píšu e-maily. Pak se dívám na televizi nebo čtu. Moc ráda čtu, mám ráda hlavně historické romány.

Petr říká: Rád vstávám brzy ráno, každý den vstávám už v 6 hodin. Snídám, čtu noviny na internetu a piju kávu. V 8 jedu do školy. Dopoledne mám většinou přednášky a semináře. Odpoledne a někdy i večer mám zase školu. Když mám čas, jdu na tenis nebo na fotbal. Taky rád vařím, a proto často nakupuju a dělám teplou večeři. Večeřím většinou v 7 hodin. Potom se učím, ale když mám čas, rád se dívám na filmy nebo poslouchám hudbu. Mám rád hlavně akční filmy a techno.

Aktivita: Studenti opravují nepravdivé věty. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_21.](#)

Aktivita: Studenti doplňují vynechaná slovesa v 1. os. sg. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_22.](#)

Aktivita: Studenti hledají 10 chyb (v každém textu 5). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_23.](#) Řešení je zde, chybné výrazy jsou označeny kurzívou:

Eva říká: Strašně nerada vstávám brzy. *Tancuju* obvykle v 10 hodin, ale o víkendu klidně až ve 12. Nikdy nesnídám, jenom *jím* zelený čaj. Jím až v poledne. Odpoledne jsem obvykle v *restauraci* a učím češtinu. Ráda tancuju a cvičím, a tak mám třikrát za týden aerobic, zumbu nebo jógu. Večeřím obvykle v 9 *ráno*.

V noci ještě pracuju na počítači, plánuju lekce a *spím* e-maily. Pak se dívám na televizi nebo čtu. Moc ráda čtu, mám ráda hlavně historické romány.

Petr říká: Rád vstávám brzy *odpoledne*, každý den vstávám už v 6 hodin. Snídám, čtu noviny na internetu a piju *pivo*. V 8 jedu do školy. Dopoledne mám většinou přednášky a semináře. Odpoledne a někdy i večer mám zase školu. Když mám čas, jdu na tenis nebo na fotbal. Taky rád vařím, a proto často *plavu* a dělám teplou večeři. Večeřím většinou v 7 hodin. Potom se učím, ale když mám čas, rád se dívám na *hudbu* nebo poslouchám *televizi*. Mám rád hlavně akční filmy a techno.

Str. 42/Tabulka Dny v týdnu

Osvědčuje se neučit studenty tyto výrazy v nominativu, ale osvojovat je přímo ve tvaru odpovídající na otázku *Kdy*. V tomto tvaru mají totiž v komunikaci podstatně vyšší frekvenci než výrazy v nominativu a naučit se oboje je pro začátečníka příliš obtížné.

Poznámka: Pozor na výslovnost! Spojení prepozice *v*, respektive *ve* s následujícími substantivy je třeba opravdu náležitě procvičit.

Aktivita: Procvičení a zopakování částí dne a dnů. Rozstříhat, skládat. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_24](#).

Aktivita: Procvičení a zopakování částí dne a dnů. Studenti hledají 10 časových výrazů. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_25](#). Řešení pro učitele je zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_26](#).

Aktivita: Procvičení dnů v týdnu. Studenti pracují v páru, ptají se, co kdy začíná, a doplňují informace. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_28](#), část [A](#) a [B](#).

Str. 46/cv. 3

Aktivita: Zopakování dialogu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_29](#).

Aktivita: Zopakování dialogu. Řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_30](#).

Aktivita: Zopakování dialogu. Studenti doplňují slovesa. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_31](#).

Str. 46/Tabulka Modální verba

Aktivita: Studenti doplňují koncovky sloves. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_32](#).

Aktivita: Studenti tvoří věty s modálními slovesy. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_33](#).

Str. 47/cv. 7

Aktivita: Studenti označují, co je, nebo není pravda. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_34](#).

Aktivita: Studenti doplňují výrazy do vět z e-mailů. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_35](#).

Str. 47/Tabulka Prepozice od – do

Učitel by neměl požadovat, aby si studenti všechny tvary v tabulce aktivně osvojili. Tabulka je určena především k pasivnímu seznámení s prepozicemi *od – do* v časovém významu, což je důležité v každodenním životě. Studenti by měli rozumět jejich použití.

Str. 48/Slovní zásoba

Aktivita: Vylepovačka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_36](#). Postup viz článek [Jazykové hry a activity](#).

Aktivita: Domino. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_37](#).

Aktivita: Pexeso. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_38](#).

Aktivita: Křížovka. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_39](#). (Řešení viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_40](#).)

Po skončení lekce

Test 5. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_41](#).



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_2](#)

	Ne, začíná až v 10.15. Ještě máme čas na kávu.
	Prosím tě, kolik je hodin?
	Ahoj, Tome! Proč tak spěcháš?
	Zapomněl jsem doma mobil a mám strach, že jdu pozdě.
1.	Ahoj, Marino!
	A kdy začíná lekce? V 10, že?
	Ne, nejdeš. Teď je 9.55.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_2](#)

	Ne, začíná až v 10.15. Ještě máme čas na kávu.
	Prosím tě, kolik je hodin?
	Ahoj, Tome! Proč tak spěcháš?
	Zapomněl jsem doma mobil a mám strach, že jdu pozdě.
1.	Ahoj, Marino!
	A kdy začíná lekce? V 10, že?
	Ne, nejdeš. Teď je 9.55.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_3](#)

Proč	tak	spěcháš?		
Prosím tě,	kolik	je	hodin?	
Zapomněl	jsem	doma	mobil.	
Mám	strach,	že	jdu	pozdě.
A	kdy	začíná	lekce?	
Lekce	začíná	až	v	10.15.
Ještě	máme	čas	na	kávu.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_4**Seřad'te věty.**

tak / Proč / spěcháš?

tě / hodin / je / Prosím / kolik?

doma / jsem / mobil / Zapomněl

pozdě / jdu / strach / že / Mám

lekce / kdy / A / začíná?

v / začíná / až / 10.15 / Lekce

kávu / Ještě / čas / máme / na

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_4**Seřad'te věty.**

tak / Proč / spěcháš?

tě / hodin / je / Prosím / kolik?

doma / jsem / mobil / Zapomněl

pozdě / jdu / strach / že / Mám

lekce / kdy / A / začíná?

v / začíná / až / 10.15 / Lekce

kávu / Ještě / čas / máme / na

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_4**Seřad'te věty.**

tak / Proč / spěcháš?

tě / hodin / je / Prosím / kolik?

doma / jsem / mobil / Zapomněl

pozdě / jdu / strach / že / Mám

lekce / kdy / A / začíná?

v / začíná / až / 10.15 / Lekce

kávu / Ještě / čas / máme / na

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_4**Seřad'te věty.**

tak / Proč / spěcháš?

tě / hodin / je / Prosím / kolik?

doma / jsem / mobil / Zapomněl

pozdě / jdu / strach / že / Mám

lekce / kdy / A / začíná?

v / začíná / až / 10.15 / Lekce

kávu / Ještě / čas / máme / na

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_5

Doplňte, co je to.

• party • lekce • fotbal • jóga • konference • film • mítink, schůze • tenis • test • koncert



1.



4.



7.



2.



5.



8.



3.



6.



9.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_6

A

Kdy je...? Kdy začíná...? Kdy končí...?

Koncert je Fotbal začíná Lekce končí v 11. 45.

Populární starý film je v 18. 35. Mítink je

Party je ve 3. 30. Lekce začíná ve 14. 30. Opera je

Konference začíná v 10. 30. Konzultace je

B

Kdy je...? Kdy začíná...? Kdy končí...?

Koncert je v 5. 15. Fotbal začíná ve 20.15. Lekce končí

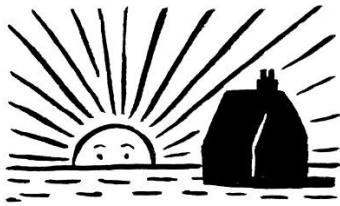
Populární starý film je Mítink je v 19. 15.

Party je Lekce začíná Opera je v 8. 35.

Konference začíná **Konzultace je v 11. 35.**

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_7

Doplňte, kdy je to.



1.



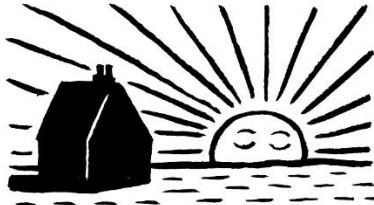
2.



3.



4.



5.



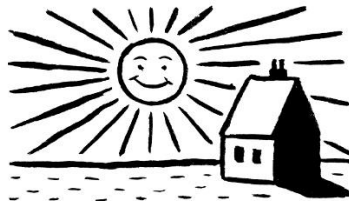
6.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_7

Doplňte, kdy je to.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Pracovní list ČESKÝ KROK ZA KROKEM 1_05_8

Televizní program A

Kdy je na ČT 1 / na ČT2 / na Nově / na Primě...?

ČT 1	ČT 2	NOVA	PRIMA
06. 00 Dobré ráno 07. 50 Návštěva v ZOO 09. 35 Holka nebo kluk Česká filmová komedie 10. 05 Kinobox Z filmového archivu 10. 35 Detektiv M. Tomsa Český detektivní film 12. 00 Zprávy Kalendářium	06. 00 Svět motorů 07. 05 Panoráma 07. 35 Objektív Jan Hus Český historický film 09. 24 Český film Filmový týdeník 10. 25 Salon 11. 22 AZ Kvíz Zábavný televizní kvíz	06. 00 Snídaně s Novou 07. 25 Televizní noviny 08. 30 Simpsonovi Seriál USA 09. 23 Delfin Flip Seriál USA pro děti i rodiče Tenis. Finále Davis Cup 12. 55 Zamilovaná Telenovela Peru Dinosaurus. Komedialní seriál USA 09. 45 Afrika – můj domov Italský romantický film 12. 00 Beverly Hills 90210 Šance Německý romantický film 14. 45 Kleopatra Historický film USA 15. 55 Mňam – Prima vařečka
17. 50 Tajemství Český romantický film 19. 00 Večerníček 19. 15 Události 20. 00 Filmový festival Karlovy Vary Slavnostní zakončení 21. 15 Muž z Honkongu Francouzsko-italská komedie 23. 55 Móda a extravagance 01. 33 Star Trek III	17. 39 Rallye Bohemia 18. 40 Golden League Řím Atletický mítink v Itálii 19. 15 Euronews 20. 25 Amarcord Filmový klub Federico Fellini Portrét italského režiséra 23. 00 Jazzový koncert 00. 00 A. Dvořák Symfonické variace op. 78	19. 25 Počasí 19. 30 Televizní noviny 20. 00 Chcete být milionářem? Soutěž o 10 milionů korun. 21. 10 Patriot Film USA 22. 55 Alibi Thriller Kanada 23. 35 Magazín Playboy Erotický seriál USA 00. 15 Xena Fantasy seriál USA	17. 50 Sauna Miss Sauna 2004 18. 40 Minuty regionu České a moravské regiony 19. 00 Zpravodajský deník 20. 00 Komisař Rex Krimiseriál Rakousko Akta X. Seriál USA. 23. 02 Ulice Berlína Německý krimiseriál

Televizní program B

Kdy je na ČT 1 / na ČT2 / na Nově / na Primě...?

ČT 1	ČT 2	NOVA	PRIMA
06. 00 Dobré ráno 07. 50 Návštěva v ZOO 09. 35 Holka nebo kluk Česká filmová komedie Kinobox Z filmového archivu 10. 35 Detektiv M. Tomsa Český detektivní film 12. 00 Zprávy 12. 10 Kalendářium	06. 00 Svět motorů 07. 05 Panoráma 07. 35 Objektív Jan Hus Český historický film 09. 24 Český film Filmový týdeník 10. 25 Salon 11. 22 AZ Kvíz Zábavný televizní kvíz	06. 00 Snídaně s Novou 07. 25 Televizní noviny Simpsonovi Seriál USA 09. 23 Delfin Flip Seriál USA pro děti i rodiče 11. 05 Tenis Finále Davis Cup 12. 55 Zamilovaná Telenovela Peru	08. 00 Dinosaurus Komedialní seriál USA 09. 45 Afrika – můj domov Italský romantický film 12. 00 Beverly Hills 90210 13. 05 Šance Německý romantický film 14. 45 Kleopatra Historický film USA 15. 55 Mňam – Prima vařečka
17. 50 Tajemství Český romantický film 19. 00 Večerníček 19. 15 Události 20. 00 Filmový festival Karlovy Vary Slavnostní zakončení Muž z Honkongu Francouzsko-italská komedie 23. 55 Móda a extravagance 01. 33 Star Trek III	17. 39 Rallye Bohemia 18. 40 Golden League Řím Atletický mítink v Itálii 19. 15 Euronews 20. 25 Amarcord Filmový klub 22. 05 Federico Fellini Portrét italského režiséra Jazzový koncert 00. 00 A. Dvořák Symfonické variace op. 78	19. 25 Počasí 19. 30 Televizní noviny 20. 00 Chcete být milionářem? Soutěž o 10 milionů korun. 21. 10 Patriot Film USA 22. 55 Alibi Thriller Kanada 23. 35 Magazín Playboy Erotický seriál USA Xena Seriál USA	17. 50 Sauna Miss Sauna 2004 18. 40 Minuty regionu České a moravské regiony 19. 00 Zpravodajský deník Komisař Rex Krimiseriál Rakousko 21. 50 Akta X Seriál USA. 23. 02 Ulice Berlína Německý krimiseriál



[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_10](#)

	Já taky.
	Třeba zítra dopoledne.
	Tak fajn. Kdy se sejdeme?
	Ano, hodí, končím v práci v 5.30.
	Odpoledne nemůžu. Co zítra večer?
1.	Ahoj, Evo! Nechceš jít na tenis?
	Dobře, těším se!
	Zítra dopoledne nemůžu. Co zítra odpoledne?
	Třeba v 6. Hodí se ti to?
	A kdy?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_10](#)

	Já taky.
	Třeba zítra dopoledne.
	Tak fajn. Kdy se sejdeme?
	Ano, hodí, končím v práci v 5.30.
	Odpoledne nemůžu. Co zítra večer?
1.	Ahoj, Evo! Nechceš jít na tenis?
	Dobře, těším se!
	Zítra dopoledne nemůžu. Co zítra odpoledne?
	Třeba v 6. Hodí se ti to?
	A kdy?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_11

..... A kdy?
 Odpoledne nemůžu. Co zítra večer?
 Třeba v 6. Hodí se ti to?
 Dobře, těším se!
 Já taky.
 1. Ahoj, Evo! Nechceš jít na tenis?
 Třeba zítra dopoledne.
 Ano, hodí, končím v práci v 5. 30.
 Zítra dopoledne nemůžu. Co zítra odpoledne?
 Tak fajn. Kdy se sejdeme?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_11

..... A kdy?
 Odpoledne nemůžu. Co zítra večer?
 Třeba v 6. Hodí se ti to?
 Dobře, těším se!
 Já taky.
 1. Ahoj, Evo! Nechceš jít na tenis?
 Třeba zítra dopoledne.
 Ano, hodí, končím v práci v 5. 30.
 Zítra dopoledne nemůžu. Co zítra odpoledne?
 Tak fajn. Kdy se sejdeme?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_11

..... A kdy?
 Odpoledne nemůžu. Co zítra večer?
 Třeba v 6. Hodí se ti to?
 Dobře, těším se!
 Já taky.
 1. Ahoj, Evo! Nechceš jít na tenis?
 Třeba zítra dopoledne.
 Ano, hodí, končím v práci v 5. 30.
 Zítra dopoledne nemůžu. Co zítra odpoledne?
 Tak fajn. Kdy se sejdeme?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_11

..... A kdy?
 Odpoledne nemůžu. Co zítra večer?
 Třeba v 6. Hodí se ti to?
 Dobře, těším se!
 Já taky.
 1. Ahoj, Evo! Nechceš jít na tenis?
 Třeba zítra dopoledne.
 Ano, hodí, končím v práci v 5. 30.
 Zítra dopoledne nemůžu. Co zítra odpoledne?
 Tak fajn. Kdy se sejdeme?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_12](#)

Nechceš	jít	na	tenis?	
Kdy	se	sejdeme?		
Zítří	dopoledne	nemůžu.		
Hodí	se	ti	to?	
Končím	v	práci	v	5.30.
Dobře,	těším	se.		
Já	taky.			

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 13**Tvořte věty.**

1. jít / na / Nechceš / tenis?
 2. ti / se / Hodí / to?
 3. zítra / Co / večer?
 4. dopoledne / nemůžu / Zítra
 5. v / Končím / 5. 30 / v / práci
 6. se / těším / Dobře,
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 13**Tvořte věty.**

1. jít / na / Nechceš / tenis?
 2. ti / se / Hodí / to?
 3. zítra / Co / večer?
 4. dopoledne / nemůžu / Zítra
 5. v / Končím / 5. 30 / v / práci
 6. se / těším / Dobře,
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 13**Tvořte věty.**

1. jít / na / Nechceš / tenis?
 2. ti / se / Hodí / to?
 3. zítra / Co / večer?
 4. dopoledne / nemůžu / Zítra
 5. v / Končím / 5. 30 / v / práci
 6. se / těším / Dobře,
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 13**Tvořte věty.**

1. jít / na / Nechceš / tenis?
2. ti / se / Hodí / to?
3. zítra / Co / večer?
4. dopoledne / nemůžu / Zítra
5. v / Končím / 5. 30 / v / práci
6. se / těším / Dobře,

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_14**Co dělá Marina? Doplňte.**

- Pracuje v kanceláři. • Vaří. • Vstává v 6 ráno. • Vstává v 10 ráno. • Pije kávu. • Učí se česky.
- Tancuje v klubu. • Plave. • Jde spát. • Večeří v restauraci. • Jde do kina. • Snídá.

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.
		
7.	8.	9.
		
10.	11.	12.



Pracuje v kanceláři.	Vaří.	Vstává v 6 ráno.
Pije kávu.	Učí se česky.	Plave.
Vstává v 10 ráno.	Jde spát.	Tancuje v klubu.
Večeří v restauraci.	Jde do kina.	Snídá.

Těžký den	Krásný den
Vstávám v 6 ráno.	Snídám omeletu, kávu a džus.
Ráno nesnídám.	Vstávám v 10 ráno.
Dopoledne pracuju a telefonuju.	Dopoledne hraju tenis.
„Obědvám“ kávu a tři cigarety.	Obědvám pizzu a lehký salát.
Večer uklízím a vařím.	Odpoledne hraju karty.
Odpoledne telefonuju a pracuju.	Večeřím v luxusní restauraci.
Večeřím v 10 večer.	Večer jdu na koncert.
Jdu spát o půlnoci.	Nejdu spát a tancuju do rána.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 17**Pište o sobě. Vyberte vhodné časové výrazy.**

Vždycky...	...plavu.
Pořád...	...vstávám v 6 ráno.
Často...	...nakupuju.
Každý den...	...tancuju.
Každý týden...	...poslouchám hudbu.
Každý víkend...	...hraju tenis/fotbal...
Většinou...	...uklízím.
Obvykle...	...cvičím jógu.
Někdy...	...se dívám na televizi.
Nikdy ne-se učím česky.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 17**Pište o sobě. Vyberte vhodné časové výrazy.**

Vždycky...	...plavu.
Pořád...	...vstávám v 6 ráno.
Často...	...nakupuju.
Každý den...	...tancuju.
Každý týden...	...poslouchám hudbu.
Každý víkend...	...hraju tenis/fotbal...
Většinou...	...uklízím.
Obvykle...	...cvičím jógu.
Někdy...	...se dívám na televizi.
Nikdy ne-	...se učím česky.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 17**Pište o sobě. Vyberte vhodné časové výrazy.**

Vždycky...	...plavu.
Pořád...	...vstávám v 6 ráno.
Často...	...nakupuju.
Každý den...	...tancuju.
Každý týden...	...poslouchám hudbu.
Každý víkend...	...hraju tenis/fotbal...
Většinou...	...uklízím.
Obvykle...	...cvičím jógu.
Někdy...	...se dívám na televizi.
Nikdy ne-	...se učím česky.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_18/A](#)

<i>aktivita</i>	<i>jméno</i>
Hraješ někdy tenis?	
Vaříš často oběd?	
Vstáváš často v 6 ráno?	
Vstáváš někdy v 10 ráno?	
Piješ ráno kávu?	
Tančuješ někdy večer nebo v noci v klubu?	
Plaveš často?	
Večeříš často v restauraci?	
Snídáš každý den?	
Spíš každý den 8 hodin?	

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_18/B](#)

<i>aktivita</i>	<i>jméno</i>
Obědváš často v restauraci?	
Hraješ někdy fotbal?	
Večeříš každý den?	
Spíš každý den minimálně 5 hodin?	
Vaříš často?	
Piješ ráno čaj?	
Pracuješ někdy v kanceláři?	
Plaveš často?	
Díváš se často na televizi?	
Posloucháš často hudbu?	

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_19**Doplňte dotazník. Pak porovnejte v páru, co máte společné.**

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Vaříte rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy nevařím. | 4. Uklízíte rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 7. Hrajete rád tenis?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. |
| 2. Posloucháte rád/a hudbu?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 5. Plavete rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 8. Tancujete rád?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. |
| 3. Díváte se rád/a na televizi?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 6. Nakupujete rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 8. Hrajete rád/a volejbal?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. |

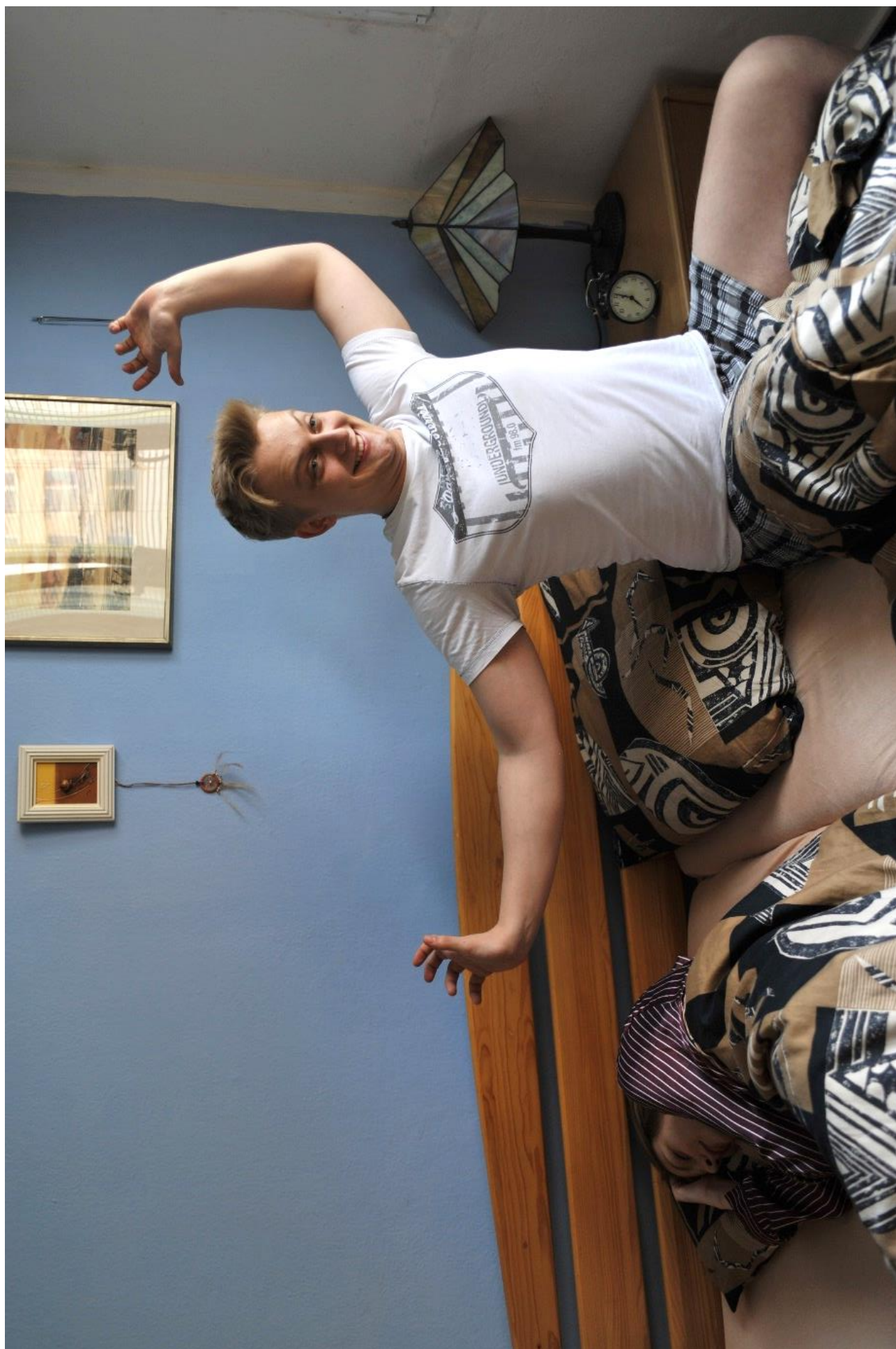
Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_19**Doplňte dotazník. Pak porovnejte v páru, co máte společné.**

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Vaříte rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy nevařím. | 4. Uklízíte rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 7. Hrajete rád tenis?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. |
| 2. Posloucháte rád/a hudbu?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 5. Plavete rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 8. Tancujete rád?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. |
| 3. Díváte se rád/a na televizi?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 6. Nakupujete rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 8. Hrajete rád/a volejbal?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_19**Doplňte dotazník. Pak porovnejte v páru, co máte společné.**

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Vaříte rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy nevařím. | 4. Uklízíte rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 7. Hrajete rád tenis?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. |
| 2. Posloucháte rád/a hudbu?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 5. Plavete rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 8. Tancujete rád?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. |
| 3. Díváte se rád/a na televizi?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 6. Nakupujete rád/a?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. | 8. Hrajete rád/a volejbal?
a) Ano, často.
b) Rád/a, ale nemám moc čas.
c) Jenom když musím.
d) Ne, nikdy. |





Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_21**Co si pamatujete? Opravte nepravdivé věty.**

1. Eva ráda vstává brzy. –
 2. Eva snídá a pije černý čaj. –
 3. Eva je odpoledne obvykle doma. –
 4. Eva nerada cvičí. –
 5. Eva má třikrát za týden angličtinu. –
 6. Eva už v noci nepracuje. –
 7. Eva se nikdy nedívá na televizi. –
 8. Eva nikdy nečte historické romány. –

 9. Petr nerad vstává brzy. –
 10. Petr ráno nikdy nesnídá. –
 11. Petr je dopoledne v práci. –
 12. Petr rád hraje volejbal. –
 13. Petr nerad vaří. –
 14. Petr nikdy nenakupuje jídlo a pití. –
 15. Petr večeří v 5 odpoledne. –
 16. Petr má rád historické filmy. –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_21**Co si pamatujete? Opravte nepravdivé věty.**

1. Eva ráda vstává brzy. –
2. Eva snídá a pije černý čaj. –
3. Eva je odpoledne obvykle doma. –
4. Eva nerada cvičí. –
5. Eva má třikrát za týden angličtinu. –
6. Eva už v noci nepracuje. –
7. Eva se nikdy nedívá na televizi. –
8. Eva nikdy nečte historické romány. –

9. Petr nerad vstává brzy. –
10. Petr ráno nikdy nesnídá. –
11. Petr je dopoledne v práci. –
12. Petr rád hraje volejbal. –
13. Petr nerad vaří. –
14. Petr nikdy nenakupuje jídlo a pití. –
15. Petr večeří v 5 odpoledne. –
16. Petr má rád historické filmy. –

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 22**Doplňte slovesa v já-formě.**

Eva říká: Strašně nerada (vstávat) brzy. (Vstávat) obvykle v 10 hodin, ale o víkendu klidně až ve 12. Nikdy (nesnídat), jenom (pít) zelený čaj. (jíst) až v poledne. Odpoledne (být) obvykle ve škole a (učit) češtinu. Ráda (tancovat) a (cvičit), a tak (mít) třikrát za týden aerobic, zumbu nebo jógu. (večeřet) obvykle v 9 večer. V noci ještě (pracovat) na počítači, (plánovat) lekce a (psát) e-maily. Pak (se dívat) na televizi nebo (číst). Moc ráda (číst), (mít rád/a) hlavně historické romány.

Petr říká: Rád (vstávat) brzy ráno, každý den (vstávat) už v 6 hodin. (snídat), (číst) noviny na internetu a (pít) kávu. V 8 (jet) do školy. Dopoledne (mít) většinou přednášky a semináře. Odpoledne a někdy i večer (mít) zase školu. Když (mít) čas, (jít) na tenis nebo na fotbal. Taky rád (vařit), a proto často (nakupovat) a (dělat) teplou večeři. (Večeřet) většinou v 7 hodin. Potom (se učit), ale když (mít) čas, rád (se dívat) na filmy nebo (poslouchat) hudbu. (Mít rád/a) hlavně akční filmy a techno.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 22**Doplňte slovesa v já-formě.**

Eva říká: Strašně nerada (vstávat) brzy. (Vstávat) obvykle v 10 hodin, ale o víkendu klidně až ve 12. Nikdy (nesnídat), jenom (pít) zelený čaj. (jíst) až v poledne. Odpoledne (být) obvykle ve škole a (učit) češtinu. Ráda (tancovat) a (cvičit), a tak (mít) třikrát za týden aerobic, zumbu nebo jógu. (večeřet) obvykle v 9 večer. V noci ještě (pracovat) na počítači, (plánovat) lekce a (psát) e-maily. Pak (se dívat) na televizi nebo (číst). Moc ráda (číst), (mít rád/a) hlavně historické romány.

Petr říká: Rád (vstávat) brzy ráno, každý den (vstávat) už v 6 hodin. (snídat), (číst) noviny na internetu a (pít) kávu. V 8 (jet) do školy. Dopoledne (mít) většinou přednášky a semináře. Odpoledne a někdy i večer (mít) zase školu. Když (mít) čas, (jít) na tenis nebo na fotbal. Taky rád (vařit), a proto často (nakupovat) a (dělat) teplou večeři. (Večeřet) většinou v 7 hodin. Potom (se učit), ale když (mít) čas, rád (se dívat) na filmy nebo (poslouchat) hudbu. (Mít rád/a) hlavně akční filmy a techno.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_23](#)**Najděte 10 chyb.**

Eva říká: Strašně nerada vstávám brzy. Tancuju obvykle v 10 hodin, ale o víkendu klidně až ve 12. Nikdy nesnídám, jenom jím zelený čaj. Jím až v poledne. Odpoledne jsem obvykle v restauraci a učím češtinu. Ráda tancuju a cvičím, a tak mám třikrát za týden aerobic, zumbu nebo jógu. Večeřím obvykle v 9 ráno. V noci ještě pracuju na počítači, plánuju lekce a spím e-mailly. Pak se dívám na televizi nebo čtu. Moc ráda čtu, mám ráda hlavně historické romány.

Petr říká: Rád vstávám brzy odpoledne, každý den vstávám už v 6 hodin. Snídám, čtu noviny na internetu a piju pivo. V 8 jedu do školy. Dopoledne mám většinou přednášky a semináře. Odpoledne a někdy i večer mám zase školu. Když mám čas, jdu na tenis nebo na fotbal. Taky rád vařím, a proto často plavu a dělám teplou večeři. Večeřím většinou v 7 hodin. Potom se učím, ale když mám čas, rád se dívám na hudbu nebo poslouchám televizi. Mám rád hlavně akční filmy a techno.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_23](#)**Najděte 10 chyb.**

Eva říká: Strašně nerada vstávám brzy. Tancuju obvykle v 10 hodin, ale o víkendu klidně až ve 12. Nikdy nesnídám, jenom jím zelený čaj. Jím až v poledne. Odpoledne jsem obvykle v restauraci a učím češtinu. Ráda tancuju a cvičím, a tak mám třikrát za týden aerobic, zumbu nebo jógu. Večeřím obvykle v 9 ráno. V noci ještě pracuju na počítači, plánuju lekce a spím e-mailly. Pak se dívám na televizi nebo čtu. Moc ráda čtu, mám ráda hlavně historické romány.

Petr říká: Rád vstávám brzy odpoledne, každý den vstávám už v 6 hodin. Snídám, čtu noviny na internetu a piju pivo. V 8 jedu do školy. Dopoledne mám většinou přednášky a semináře. Odpoledne a někdy i večer mám zase školu. Když mám čas, jdu na tenis nebo na fotbal. Taky rád vařím, a proto často plavu a dělám teplou večeři. Večeřím většinou v 7 hodin. Potom se učím, ale když mám čas, rád se dívám na hudbu nebo poslouchám televizi. Mám rád hlavně akční filmy a techno.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_23](#)**Najděte 10 chyb.**

Eva říká: Strašně nerada vstávám brzy. Tancuju obvykle v 10 hodin, ale o víkendu klidně až ve 12. Nikdy nesnídám, jenom jím zelený čaj. Jím až v poledne. Odpoledne jsem obvykle v restauraci a učím češtinu. Ráda tancuju a cvičím, a tak mám třikrát za týden aerobic, zumbu nebo jógu. Večeřím obvykle v 9 ráno. V noci ještě pracuju na počítači, plánuju lekce a spím e-mailly. Pak se dívám na televizi nebo čtu. Moc ráda čtu, mám ráda hlavně historické romány.

Petr říká: Rád vstávám brzy odpoledne, každý den vstávám už v 6 hodin. Snídám, čtu noviny na internetu a piju pivo. V 8 jedu do školy. Dopoledne mám většinou přednášky a semináře. Odpoledne a někdy i večer mám zase školu. Když mám čas, jdu na tenis nebo na fotbal. Taky rád vařím, a proto často plavu a dělám teplou večeři. Večeřím většinou v 7 hodin. Potom se učím, ale když mám čas, rád se dívám na hudbu nebo poslouchám televizi. Mám rád hlavně akční filmy a techno.

DEN	TÝDEN	
ráno	v pondělí	v pátek
dopoledne	v úterý	v sobotu
odpoledne	ve středu	v neděli
večer	ve čtvrtek	v noci

DEN	TÝDEN	
ráno	v pondělí	v pátek
dopoledne	v úterý	v sobotu
odpoledne	ve středu	v neděli
večer	ve čtvrtek	v noci

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_25**Najděte 10 časových výrazů.**

↓ →

A	V	K	J	J	E	P	O	N	Č	S	Á	P	R	P	M	Š	V	P	V	B	Í
G	N	B	K	V	E	Č	T	V	R	T	E	K	E	O	V	Ú	P	E	Ú	H	L
C	E	O	L	Y	R	M	K	V	Z	U	É	L	V	I	E	A	O	L	T	K	O
L	D	M	M	H	N	Ů	Ž	É	R	Ů	F	H	C	U	Č	Í	N	I	E	Z	R
Y	Ě	Č	N	I	H	Ž	N	C	T	Ó	Ř	CH	X	Z	E	J	D	G	R	C	P
D	L	I	P	D	O	P	O	L	E	D	N	E	W	G	R	H	Ě	U	Ý	M	T
Č	I	É	N	Ě	G	T	CH	M	H	Á	O	T	B	T	J	R	L	F	I	R	V
Ě	S	P	Ř	E	H	A	Í	B	Ř	Ě	Č	A	N	F	Z	F	Í	R	Á	N	O
R	Ž	Ž	Q	U	B	V	S	O	B	O	T	U	U	R	Ý	D	T	A	J	Á	C
F	Ř	A	Ř	S	Ž	K	A	D	R	G	Y	C	V	P	Á	T	E	K	C	T	J
V	E	S	T	Ř	E	D	U	T	F	B	G	V	Í	M	S	C	R	Ž	P	Ý	H

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_25**Najděte 10 časových výrazů.**

↓ →

A	V	K	J	J	E	P	O	N	Č	S	Á	P	R	P	M	Š	V	P	V	B	Í
G	N	B	K	V	E	Č	T	V	R	T	E	K	E	O	V	Ú	P	E	Ú	H	L
C	E	O	L	Y	R	M	K	V	Z	U	É	L	V	I	E	A	O	L	T	K	O
L	D	M	M	H	N	Ů	Ž	É	R	Ů	F	H	C	U	Č	Í	N	I	E	Z	R
Y	Ě	Č	N	I	H	Ž	N	C	T	Ó	Ř	CH	X	Z	E	J	D	G	R	C	P
D	L	I	P	D	O	P	O	L	E	D	N	E	W	G	R	H	Ě	U	Ý	M	T
Č	I	É	N	Ě	G	T	CH	M	H	Á	O	T	B	T	J	R	L	F	I	R	V
Ě	S	P	Ř	E	H	A	Í	B	Ř	Ě	Č	A	N	F	Z	F	Í	R	Á	N	O
R	Ž	Ž	Q	U	B	V	S	O	B	O	T	U	U	R	Ý	D	T	A	J	Á	C
F	Ř	A	Ř	S	Ž	K	A	D	R	G	Y	C	V	P	Á	T	E	K	C	T	J
V	E	S	T	Ř	E	D	U	T	F	B	G	V	Í	M	S	C	R	Ž	P	Ý	H

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_26**Najděte 10 časových výrazů.**

↓ ↗

A	V	K	J	J	E	P	O	N	Č	S	Á	P	R	P	M	Š	V	P	V	B	Í
G	N	B	K	V	E	Č	T	V	R	T	E	K	E	O	V	Ú	P	E	Ú	H	L
C	E	O	L	Y	R	M	K	V	Z	U	É	L	V	I	E	A	O	L	T	K	O
L	D	M	M	H	N	Ů	Ž	É	R	Ů	F	H	C	U	Č	Í	N	I	E	Z	R
Y	Ě	Č	N	I	H	Ž	N	C	T	Ó	Ř	CH	X	Z	E	J	D	G	R	C	P
D	L	I	P	D	O	P	O	L	E	D	N	E	W	G	R	H	Ě	U	Ý	M	T
Č	I	É	N	Ě	G	T	CH	M	H	Á	O	T	B	T	J	R	L	F	I	R	V
Ě	S	P	Ř	E	H	A	Í	B	Ř	Ě	Č	A	N	F	Z	F	Í	R	Á	N	O
R	Ž	Ž	Q	U	B	V	S	O	B	O	T	U	U	R	Ý	D	T	A	J	Á	C
F	Ř	A	Ř	S	Ž	K	A	D	R	G	Y	C	V	P	Á	T	E	K	C	T	J
V	E	S	T	Ř	E	D	U	T	F	B	G	V	Í	M	S	C	R	Ž	P	Ý	H

	V 8 hodin večer je zajímavý film.
	Ve 3 hodiny odpoledne je konzultace.
	V 11 hodin dopoledne začíná konference.
	V 9 hodin ráno je lekce češtiny.
	Ve 12 hodin v noci začíná olympiáda.
	V 5 hodin odpoledne začíná mítink.
	V 7 hodin večer je večere.
	V 7 hodin ráno je tenis.
	Ve 12 hodin v poledne je oběd v restauraci.

	V 8 hodin večer je zajímavý film.
	Ve 3 hodiny odpoledne je konzultace.
	V 11 hodin dopoledne začíná konference.
	V 9 hodin ráno je lekce češtiny.
	Ve 12 hodin v noci začíná olympiáda.
	V 5 hodin odpoledne začíná mítink.
	V 7 hodin večer je večere.
	V 7 hodin ráno je tenis.
	Ve 12 hodin v poledne je oběd v restauraci.

Kdy začíná prezentace, volejbal, konzultace, balet, jóga, oběd, party a mítink?

Po	8.00 lekce	22.30 detektivka Sherlock Holmes
Ú		16.30 tenis	20.15 koncert
S	9. 00 konference	
Č	10.45 tenis	
Pá	
So		17.30 opera La Traviatta
Ne		21.15 film Harry Potter

Kdy začíná lekce, tenis, detektivka, konference, opera, koncert a film?

Po	10.30 mítink
Ú	
S		16.00 prezentace
Č		19.30 balet
Pá		11.15 konzultace	18.00 party
So	10.00 jóga	13.00 oběd v restauraci
Ne		13.45 volejbal

	Ano, ráda. Ale kdy?
	Prosím tě, jak to? To přece umí každý!
	V úterý jsem ve škole. Musím psát test.
	Třeba v pondělí.
	Hm, a co v sobotu?
1.	Ahoj Marino! Nechceš jít někdy do kina?
	Moment... Jo, v sobotu můžu. Můžeme jít do kina a pak tancovat, ne?
	A co ve středu?
	To je škoda, v pondělí nemůžu, musím se učit.
	No víš, já ale moc tancovat neumím.
	Taky nemůžu, musím uklízet. A ve čtvrtek musím nakupovat a vařit, protože v pátek mám návštěvu. Přijedou moji rodiče a bratr.
	A v úterý?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 30

..... Taky nemůžu, musím uklízet. A ve čtvrtek musím nakupovat a vařit, protože v pátek mám návštěvu. Přijedou moji rodiče a bratr.

..... Hm, a co v sobotu?

..... V úterý jsem ve škole. Musím psát test.

..... No víš, já ale moc tancovat neumím.

1. Ahoj Marino! Nechceš jít někdy do kina?

..... Ano, ráda. Ale kdy?

..... Prosím tě, jak to? To přece umí každý!

..... Třeba v pondělí.

..... To je škoda, v pondělí nemůžu, musím se učit.

..... A v úterý?

..... A co ve středu?

..... Moment... Jo, v sobotu můžu. Můžeme jít do kina a pak tancovat, ne?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 30

..... Taky nemůžu, musím uklízet. A ve čtvrtek musím nakupovat a vařit, protože v pátek mám návštěvu. Přijedou moji rodiče a bratr.

..... Hm, a co v sobotu?

..... V úterý jsem ve škole. Musím psát test.

..... No víš, já ale moc tancovat neumím.

1. Ahoj Marino! Nechceš jít někdy do kina?

..... Ano, ráda. Ale kdy?

..... Prosím tě, jak to? To přece umí každý!

..... Třeba v pondělí.

..... To je škoda, v pondělí nemůžu, musím se učit.

..... A v úterý?

..... A co ve středu?

..... Moment... Jo, v sobotu můžu. Můžeme jít do kina a pak tancovat, ne?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 30

..... Taky nemůžu, musím uklízet. A ve čtvrtek musím nakupovat a vařit, protože v pátek mám návštěvu. Přijedou moji rodiče a bratr.

..... Hm, a co v sobotu?

..... V úterý jsem ve škole. Musím psát test.

..... No víš, já ale moc tancovat neumím.

1. Ahoj Marino! Nechceš jít někdy do kina?

..... Ano, ráda. Ale kdy?

..... Prosím tě, jak to? To přece umí každý!

..... Třeba v pondělí.

..... To je škoda, v pondělí nemůžu, musím se učit.

..... A v úterý?

..... A co ve středu?

..... Moment... Jo, v sobotu můžu. Můžeme jít do kina a pak tancovat, ne?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 31

Tom: Ahoj Marino! (ty – chtít) jít někdy do kina?
 Marina: Ano, ráda. Ale kdy?
 Tom: Třeba v pondělí.
 Marina: To je škoda, v pondělí (já – nemoct), musím se učit.
 Tom: A v úterý?
 Marina: V úterý (já – být) ve škole. (já – muset) psát test.
 Tom: A co ve středu?
 Marina: Taky (já – nemoct), musím uklízet. A ve čtvrtek (já – muset) nakupovat a vařit, protože v pátek (já – mít) návštěvu. Přijedou moji rodiče a bratr.
 Tom: Hm, a co v sobotu?
 Marina: Moment... Jo, v sobotu (já – moci). (my – moci) jít do kina a pak tancovat, ne?
 Tom: No (ty – vědět), já ale moc tancovat (já – neumět).
 Marina: Prosím tě, jak to? To přece (umět) každý!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 31

Tom: Ahoj Marino! (ty – chtít) jít někdy do kina?
 Marina: Ano, ráda. Ale kdy?
 Tom: Třeba v pondělí.
 Marina: To je škoda, v pondělí (já – nemoct), musím se učit.
 Tom: A v úterý?
 Marina: V úterý (já – být) ve škole. (já – muset) psát test.
 Tom: A co ve středu?
 Marina: Taky (já – nemoct), musím uklízet. A ve čtvrtek (já – muset) nakupovat a vařit, protože v pátek (já – mít) návštěvu. Přijedou moji rodiče a bratr.
 Tom: Hm, a co v sobotu?
 Marina: Moment... Jo, v sobotu (já – moci). (my – moci) jít do kina a pak tancovat, ne?
 Tom: No (ty – vědět), já ale moc tancovat (já – neumět).
 Marina: Prosím tě, jak to? To přece (umět) každý!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 31

Tom: Ahoj Marino! (ty – chtít) jít někdy do kina?
 Marina: Ano, ráda. Ale kdy?
 Tom: Třeba v pondělí.
 Marina: To je škoda, v pondělí (já – nemoct), musím se učit.
 Tom: A v úterý?
 Marina: V úterý (já – být) ve škole. (já – muset) psát test.
 Tom: A co ve středu?
 Marina: Taky (já – nemoct), musím uklízet. A ve čtvrtek (já – muset) nakupovat a vařit, protože v pátek (já – mít) návštěvu. Přijedou moji rodiče a bratr.
 Tom: Hm, a co v sobotu?
 Marina: Moment... Jo, v sobotu (já – moci). (my – moci) jít do kina a pak tancovat, ne?
 Tom: No (ty – vědět), já ale moc tancovat (já – neumět).
 Marina: Prosím tě, jak to? To přece (umět) každý!

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_32](#)

Doplňte koncovky.

	chtít	muset	mocht	umět
<i>já</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>ty</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>on, ona, to</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>my</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>vy</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>oni</i>	chtějí	mus.....	můž.....	um.....

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_32](#)

Doplňte koncovky.

	chtít	muset	mocht	umět
<i>já</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>ty</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>on, ona, to</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>my</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>vy</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>oni</i>	chtějí	mus.....	můž.....	um.....

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_32](#)

Doplňte koncovky.

	chtít	muset	mocht	umět
<i>já</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>ty</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>on, ona, to</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>my</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>vy</i>	chc.....	mus.....	můž.....	um.....
<i>oni</i>	chtějí	mus.....	můž.....	um.....

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 33**Tvořte a napište věty.**

Když nemám peníze,	nemůžu pracovat a sportovat.
Když jsem bohatý/á,	musím mít dietu.
Když jsem nemocný/á,	můžu jíst a pít všechno.
Když jsem zdravý/á,	můžu nakupovat drahé věci.
Když jsem moc tlustý/á,	můžu dělat všechno.
Když jsem moc hubený/á,	musím nakupovat levné věci.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 33**Tvořte a napište věty.**

Když nemám peníze,	nemůžu pracovat a sportovat.
Když jsem bohatý/á,	musím mít dietu.
Když jsem nemocný/á,	můžu jíst a pít všechno.
Když jsem zdravý/á,	můžu nakupovat drahé věci.
Když jsem moc tlustý/á,	můžu dělat všechno.
Když jsem moc hubený/á,	musím nakupovat levné věci.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 33**Tvořte a napište věty.**

Když nemám peníze,	nemůžu pracovat a sportovat.
Když jsem bohatý/á,	musím mít dietu.
Když jsem nemocný/á,	můžu jíst a pít všechno.
Když jsem zdravý/á,	můžu nakupovat drahé věci.
Když jsem moc tlustý/á,	můžu dělat všechno.
Když jsem moc hubený/á,	musím nakupovat levné věci.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 33**Tvořte a napište věty.**

Když nemám peníze,	nemůžu pracovat a sportovat.
Když jsem bohatý/á,	musím mít dietu.
Když jsem nemocný/á,	můžu jíst a pít všechno.
Když jsem zdravý/á,	můžu nakupovat drahé věci.
Když jsem moc tlustý/á,	můžu dělat všechno.
Když jsem moc hubený/á,	musím nakupovat levné věci.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_34](#)**Co je, nebo není pravda?**

- | | |
|--|----------|
| 1. Mai je Marinina kolegyně. | ANO / NE |
| 2. Marina má narozeniny. | ANO / NE |
| 3. Mai dělá party v restauraci U Krokodýla. | ANO / NE |
| 4. Party končí v 18 hodin. | ANO / NE |
| 5. Marina v pátek večer nemůže, protože je ve škole. | ANO / NE |
| 6. Marina musí být v práci od osmi hodin. | ANO / NE |
| 7. Marina nemůže v poledne obědovat. | ANO / NE |
| 8. Marina jde v pátek večer na večeři s Tomem. | ANO / NE |
| 9. Marina chodí s Tomem už rok. | ANO / NE |
| 10. Marina se chce sejít s Mai příští týden v úterý. | ANO / NE |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_34](#)**Co je, nebo není pravda?**

- | | |
|--|----------|
| 1. Mai je Marinina kolegyně. | ANO / NE |
| 2. Marina má narozeniny. | ANO / NE |
| 3. Mai dělá party v restauraci U Krokodýla. | ANO / NE |
| 4. Party končí v 18 hodin. | ANO / NE |
| 5. Marina v pátek večer nemůže, protože je ve škole. | ANO / NE |
| 6. Marina musí být v práci od osmi hodin. | ANO / NE |
| 7. Marina nemůže v poledne obědovat. | ANO / NE |
| 8. Marina jde v pátek večer na večeři s Tomem. | ANO / NE |
| 9. Marina chodí s Tomem už rok. | ANO / NE |
| 10. Marina se chce sejít s Mai příští týden v úterý. | ANO / NE |
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_34](#)**Co je, nebo není pravda?**

- | | |
|--|----------|
| 1. Mai je Marinina kolegyně. | ANO / NE |
| 2. Marina má narozeniny. | ANO / NE |
| 3. Mai dělá party v restauraci U Krokodýla. | ANO / NE |
| 4. Party končí v 18 hodin. | ANO / NE |
| 5. Marina v pátek večer nemůže, protože je ve škole. | ANO / NE |
| 6. Marina musí být v práci od osmi hodin. | ANO / NE |
| 7. Marina nemůže v poledne obědovat. | ANO / NE |
| 8. Marina jde v pátek večer na večeři s Tomem. | ANO / NE |
| 9. Marina chodí s Tomem už rok. | ANO / NE |
| 10. Marina se chce sejít s Mai příští týden v úterý. | ANO / NE |

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 35](#)**Doplňte výrazy do vět.**

- od sedmi hodin • v sedm večer • v restauraci • bohužel • narozeniny
- měj se • rezervaci • do dvanácti • se sejít • hodí se ti to

1. Mám zvu tě na party!
 2. Party je v U Krokodýla.
 3. Mám od šesti večer.
 4. V pátek nemůžu.
 5. Musím být denně v práci už
 6. Od osmi máme školení.
 7. A jdu na večeři s Tomem.
 8. Můžeme někdy příští týden?
 9. třeba v pondělí?
 10. hezky.
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 35](#)**Doplňte výrazy do vět.**

- od sedmi hodin • v sedm večer • v restauraci • bohužel • narozeniny
- měj se • rezervaci • do dvanácti • se sejít • hodí se ti to

1. Mám zvu tě na party!
 2. Party je v U Krokodýla.
 3. Mám od šesti večer.
 4. V pátek nemůžu.
 5. Musím být denně v práci už
 6. Od osmi máme školení.
 7. A jdu na večeři s Tomem.
 8. Můžeme někdy příští týden?
 9. třeba v pondělí?
 10. hezky.
-

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 35](#)**Doplňte výrazy do vět.**

- od sedmi hodin • v sedm večer • v restauraci • bohužel • narozeniny
- měj se • rezervaci • do dvanácti • se sejít • hodí se ti to

1. Mám zvu tě na party!
2. Party je v U Krokodýla.
3. Mám od šesti večer.
4. V pátek nemůžu.
5. Musím být denně v práci už
6. Od osmi máme školení.
7. A jdu na večeři s Tomem.
8. Můžeme někdy příští týden?
9. třeba v pondělí?
10. hezky.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 36 (4x)

	Cvičí jógu.
	Píše domácí úkol.
	Hraje tenis.
	Spí.
	Pracuje na počítači.
	Uklízí.
	Jsou ve škole.
	Tancují.
	Jde do práce.
	Vstává.
	Dívá se na televizi.
	Vaří.
	Obědvají.
	Plave.
	Učí se.

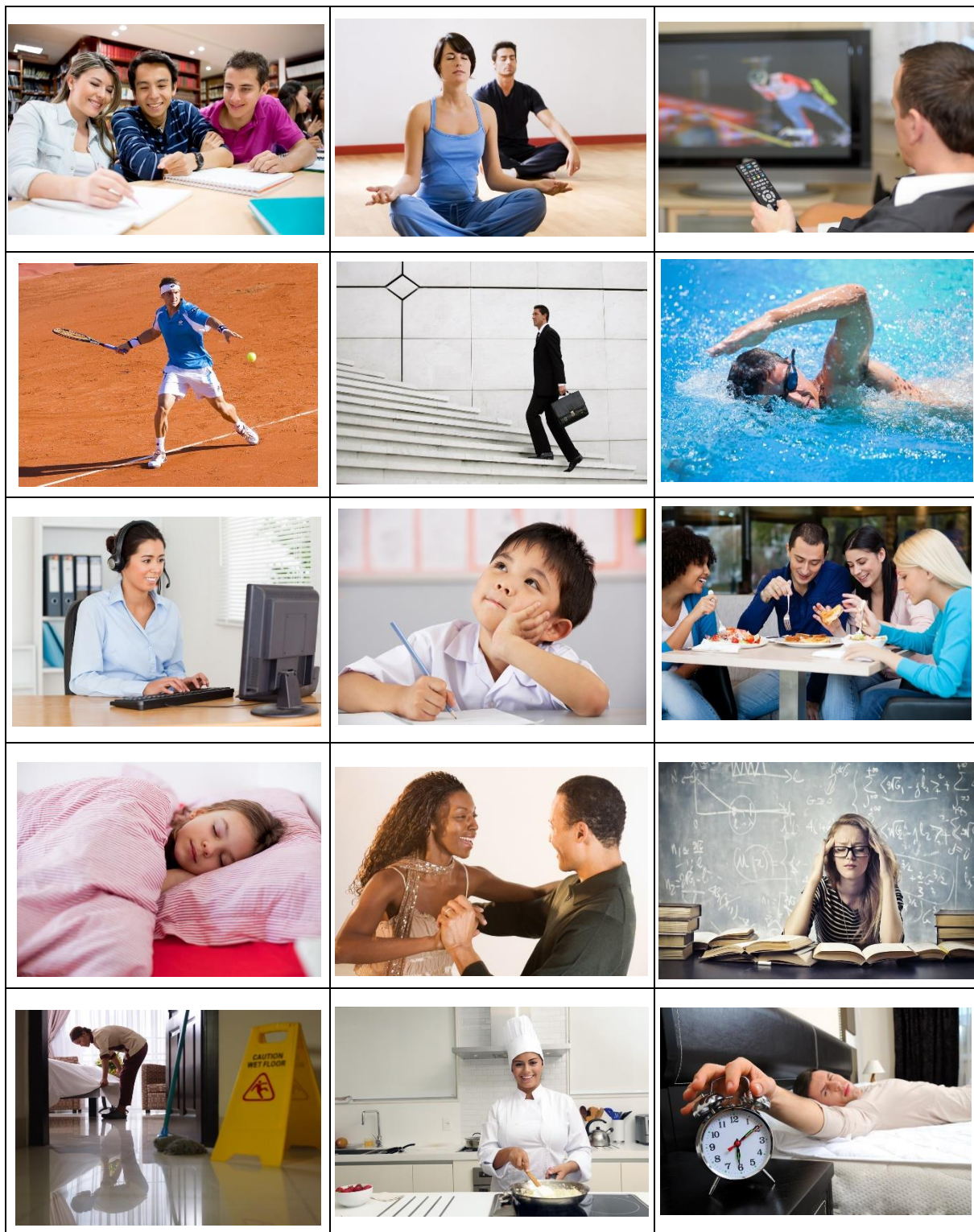
	Cvičí jógu.
	Píše domácí úkol.
	Hraje tenis.
	Spí.
	Pracuje na počítači.
	Uklízí.
	Jsou ve škole.
	Tancují.
	Jde do práce.
	Vstává.
	Dívá se na televizi.
	Vaří.
	Obědvají.
	Plave.
	Učí se.

	Cvičí jógu.
	Píše domácí úkol.
	Hraje tenis.
	Spí.
	Pracuje na počítači.
	Uklízí.
	Jsou ve škole.
	Tancují.
	Jde do práce.
	Vstává.
	Dívá se na televizi.
	Vaří.
	Obědvají.
	Plave.
	Učí se.

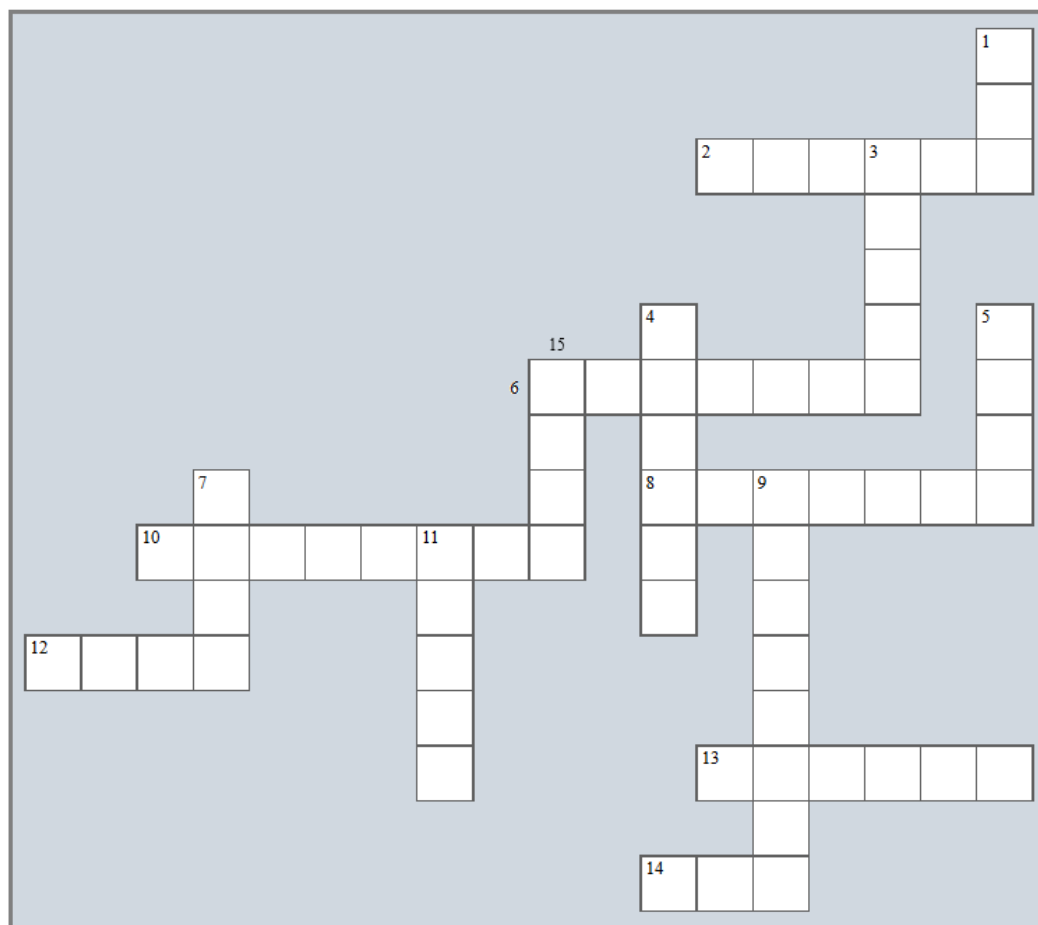
	Cvičí jógu.
	Píše domácí úkol.
	Hraje tenis.
	Spí.
	Pracuje na počítači.
	Uklízí.
	Jsou ve škole.
	Tancují.
	Jde do práce.
	Vstává.
	Dívá se na televizi.
	Vaří.
	Obědvají.
	Plave.
	Učí se.

začátek		být ve škole nebo v práci	
cvičit jógu		dívat se na televizi	
hrát tenis		jít do práce	
plavat		pracovat na počítači	
psát domácí úkol		obědvat	
spát		tancovat	
učit se		uklízet	
vařit		vstávat	konec

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_05_38

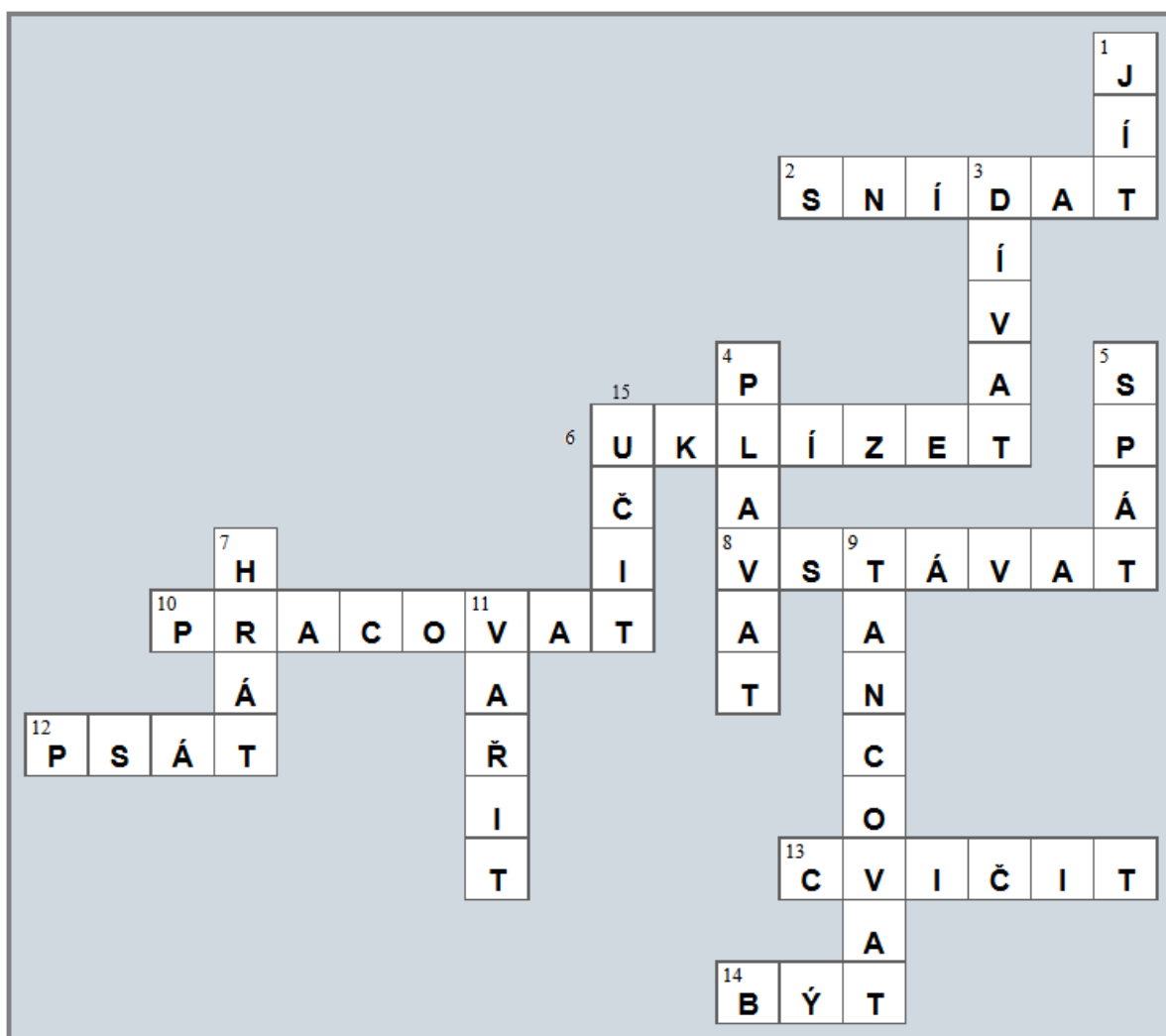


být ve škole nebo v práci	cvičit jógu	dívat se na televizi
hrát* tenis	jít* do práce	plavat
pracovat na počítači	psát* domácí úkol	obědvat nebo večeřet
spát	tancovat	učit se
uklízet	vařit	vstávat



Doplňte do křížovky slovesa v infinitivu.

1. do kina
2. ráno rohlík a kávu
3. se na televizi
4. v bazénu
5. jít v 10 hodin večer
6. byt
7. tenis
8. v 6 hodin ráno
9. sambu, tango nebo waltz
10. v kanceláři
11. oběd pro kamarády
12. test
13. jógu
14. doma
15. se matematiku



Lekce 5 / Test 5

Jméno:

.....%

1. ... je hodin?

- a) Kolik b) Kdy c) Kde

2. Kdy ... lekce?

- a) nevím b) začíná c) jdu

3. Lekce je v 8 ...

- a) ráno. b) v noci. c) v poledne.

4. ... jít do kina?

- a) Nemůžu b) Máš rád c) Nechceš

5. Kdy ...

- a) se sejdeme? b) hodí? c) fajn?

6. Zítra ...

- a) taky. b) nemůžu. c) na tenis.

7. Hodí se ti to? – ...

- a) Ano, hodí. Končím v práci v pět.
-
- b) Ano, nemůžu. Musím pracovat.
-
- c) Já taky. Těším se.

8. Sejdeme se ... čtyři.

- a) v b) ve c) - - -

9. ... snídám.

- a) Ráno b) Odpoledne c) Večer

10. V neděli ... tenis.

- a) vstávám b) uklízím c) hraju

11. Každý den ... v supermarketu.

- a) tancuju b) nakupuju c) spím

12. ... česky ve škole.

- a) Učím se b) Plavu c) Obědvám

13. Poslouchám ...

- a) čas. b) hudbu. c) do kina.

14. Můj manžel ... vaří.

- a) má rád b) musí c) rád

15. Richard a Valerie ... poslouchají hudbu.

- a) rádi b) jsou rádi c) mají rádi

16. Ráda ... jógu nebo aerobic.

- a) cvičím b) pracuju c) obědvám

17. Tereza ... tancuje.

- a) rád b) ráda c) rádi

18. ... balet.

- a) Nemám rád b) Nerad c) Nejsem rád

19. Šimon ... spí.

- a) rád b) ráda c) rádi

20. Strašně nerada ...

- a) na televizi. b) vstávám brzy. c) v 9 večer.

21. Nikdy ...

- a) nesnídám. b) jím maso. c) rád vstávám.

22. Každý den musím ... v práci od osmi ráno.

- a) jít b) jsem c) být

23. Zítra mám moc práce, ... se učit na test.

- a) můžu b) musím c) umím

24. O víkendu nechci ... domácí úkoly.

- a) poslouchat b) pít c) psát

25. Vanda neumí ... volejbal.

- a) hraje b) hrát c) hra

26. ... na party.

- a) Zvu tě b) Mám c) Umíš

27. Máme ... od šesti večer v restauraci U Kočky.

- a) výročí b) rezervaci c) společný oběd

28. ..., ale nemůžu.

- a) Končím b) Omlouvám se c) Zdravím

29. Můžeme se sejít ...

- a) příští týden? b) narozeniny? c) bohužel nemůžu?

30. Měj se ...

- a) těším. b) v pondělí. c) hezky.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 42**Čtěte nahlas, kdy to začíná a končí.****Například:** schůze: 9.30 – 12.30 – Schůze začíná v devět třicet a končí ve dvanáct třicet.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. lekce: 11.30 – 13.00 | 5. konzultace: 15.45 – 16.45 |
| 2. film: 17.45 – 18.20 | 6. koncert: 20.00 – 22.00 |
| 3. tenis: 20.00 – 22.30 | 7. party: 21.00 – 24.00 |
| 4. konference: 9.30 – 16.30 | 8. mítink: 10.30 – 12.15 |

Změňte věty podle modelu.**Například:** Konference začíná ve 13.00. – Konference začíná v jednu odpoledne.

1. Lekce končí v 19.00. –
 2. Olympiáda začíná ve 23.00 hodin. –
 3. Prezentace začíná v 15.00 hodin. –
 4. Fotbal začíná ve 14. 00 –
 5. Koncert končí ve 21.00. –
 6. Test začíná v 17. 00 –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 42**Čtěte nahlas, kdy to začíná a končí.****Například:** schůze: 9.30 – 12.30 – Schůze začíná v devět třicet a končí ve dvanáct třicet.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. lekce: 11.30 – 13.00 | 5. konzultace: 15.45 – 16.45 |
| 2. film: 17.45 – 18.20 | 6. koncert: 20.00 – 22.00 |
| 3. tenis: 20.00 – 22.30 | 7. party: 21.00 – 24.00 |
| 4. konference: 9.30 – 16.30 | 8. mítink: 10.30 – 12.15 |

Změňte věty podle modelu.**Například:** Konference začíná ve 13.00. – Konference začíná v jednu odpoledne.

1. Lekce končí v 19.00. –
 2. Olympiáda začíná ve 23.00 hodin. –
 3. Prezentace začíná v 15.00 hodin. –
 4. Fotbal začíná ve 14. 00 –
 5. Koncert končí ve 21.00. –
 6. Test začíná v 17. 00 –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 05 42**Čtěte nahlas, kdy to začíná a končí.****Například:** schůze: 9.30 – 12.30 – Schůze začíná v devět třicet a končí ve dvanáct třicet.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. lekce: 11.30 – 13.00 | 5. konzultace: 15.45 – 16.45 |
| 2. film: 17.45 – 18.20 | 6. koncert: 20.00 – 22.00 |
| 3. tenis: 20.00 – 22.30 | 7. party: 21.00 – 24.00 |
| 4. konference: 9.30 – 16.30 | 8. mítink: 10.30 – 12.15 |

Změňte věty podle modelu.**Například:** Konference začíná ve 13.00. – Konference začíná v jednu odpoledne.

1. Lekce končí v 19.00. –
2. Olympiáda začíná ve 23.00 hodin. –
3. Prezentace začíná v 15.00 hodin. –
4. Fotbal začíná ve 14. 00 –
5. Koncert končí ve 21.00. –
6. Test začíná v 17. 00 –

START		často (dívat se na televizi)	obvykle (nakupovat v sobotu)	každý den (vstávat v 7 hodin)	nikdy (netancovat v klubu)	někdy (hrát tenis)	každý týden (hrát volejbal)
většinou (jíst v restauraci)	Jdi 3 políčka dopředu ←	nikdy (necvičit jógu)	někdy (vařit)	každý týden (uklízet)	často (poslouchat hudbu)	Jdi 2 políčka zpátky →	nikdy (nečíst noviny)
často (plavat)	obvykle (vařit oběd)	každý den (cvičit)	nikdy (nejíst v restauraci)	někdy (jít do kina)	většinou (pracovat na počítači)	každý týden (nakupovat v supermarketu)	nikdy (nesnídat)
většinou (večeřet doma)	Jdi 3 políčka dopředu ←	často (hrát karty)	obvykle (se učit ráno)	nikdy (nevstávat v 5 ráno)	někdy (večeřet v restauraci)	každý den (pracovat v kanceláři)	nikdy (nevečeřet)
často (se učit večer)	obvykle (čist v noci)	každý den (cvičit)	Jdi 2 políčka zpátky ←	nikdy (neplavat)	každý týden (jít do kina)	CÍL 😊	