

Lekce 20

Str. 197/cv. 2

Rozšiřující aktivita: Každý student si vybere jednoho autora, zjistí o něm podrobnější informace na internetu (např. na www.wikipedia.cz) a prezentuje ostatním jeho medailon.

Str. 198 – 203

Pro práci s texty lze využít aktivity, popsané v dílně Lídy Holé s názvem [Co lze dělat s textem \(na příkladu adaptované prózy Jana Nerudy Povídky malostranské\)](#).

Str. 203/text Dobytí severního pólu, řádek 26

Pozor, oprava viz [Errata](#).

204/tabulka Spisovná a obecná čeština, bod C

Pozor, oprava viz [Errata](#).

Str. 205

Potřebuje váš student podrobnější vysvětlení nějakého gramatického jevu? Navštivte stránky Ústavu pro jazyk český <http://prirucka.ujc.cas.cz>, kde najdete jazykovou příručku.

Str. 205/tabulka Hlavní principy českého pravopisu, bod A

Vyjmenovaná slova.

[Schéma 20A](#)

Str. 205/tabulka Hlavní principy českého pravopisu, bod B

Diktát. Různé typy diktátu najdete [zde](#).

[Schéma 20B](#)

Str. 205/tabulka Hlavní principy českého pravopisu, bod C

Diktát. Různé typy diktátu najdete [zde](#).

[Schéma 20C](#)

Str. 205/tabulka Hlavní principy českého pravopisu, bod D

Diktát. Různé typy diktátu najdete [zde](#).

[Schéma 20D](#)

Str. 205/tabulka Hlavní principy českého pravopisu, bod E

Napište jako diktát. Různé typy diktátu najdete [zde](#).

[Schéma 20E](#)

Str. 205/tabulka Hlavní principy českého pravopisu, body B, C, D, E

Opakovací cvičení na předchozí diktáty.

[Schéma 20F](#)

Str. 206/cv. 3

Rozšiřující aktivita: Každý student si vybere jedno město, řeku nebo hory, zjistí o nich podrobnější informace na internetu (např. na www.wikipedia.cz) a prezentuje je ostatním.

Str. 207/cv. 7

Řešení:

Agnieszce se nejvíc líbí v Praze, protože má hodně památek a romantickou atmosféru.

Luisovi se nejvíc líbí v Brně a na jižní Moravě, protože jsou tam přátelští lidé a připomínají mu Brzailce.

Susan se líbí hrady a zámky, protože ty v Americe nejsou.

Adamovi se líbí na horách, protože je nejraději/nejradší v přírodě.

Str. 207/cv. 10

Poznámka: Fotografie vlevo zachycuje interiér senátu.

Str. 207/ po cv. 10

Rozšiřující cvičení na slovní zásobu.

[Schéma 20G](#)

Lehčí varianta cvičení. Studenti vybírají z tabulky.

[Schéma 20H](#)

Lekce 20 – schémata**Schéma 20A**

(Kliknutím se dostanete zpátky do textu)

B

být – bydlit – obyvatel – byt, přibýtek – nábytek – dobytek; obyčej – bystrý – bylina; kobyla – býk; Přibyslav

L

slyšet – mlýn – blýskat se; polykat – plynout – plýtvat; vzlykat – lysý – lýtko; lýko – lyže – pelyněk; plyš

M

my – mýt – myslit – mýlit se; hmyz – myš – hlemýžď; mýtit – zamykat – smýkat; dmýchat – chmýří – nachomýtnout se; Litomyšl

P

pýcha – pytel – pysk; netopýr – slepýš – pyl; kopyto – klopýtat – třpytit se; zpytovat – pykat – pýr; pýřit se – čepýřit se

S

syn – sytý – sýr; syrový – sychravý – usychat; sýkora – sýček – sysel; syčet – sypat

Vvy – vysoký – výt; výskat – zvykat – žvýkat; vydra – výr – vyžle; povyk – výheň *a slova s předponou vy-, vý-***Z**

brzy – jazyk – nazývat; Ruzyně

Schéma 20B**Diktát.**

1. Všichni studenti se zúčastnili soutěže.
 2. Byl váš pokus úspěšný?
 3. Viděl jsem úžasný dům.
 4. Cesta byla moc úzká.
 5. Koupil jsem manželce růže.
 6. V hospodě bylo pět kamarádů.
 7. Cítil jsem krásnou vůni.
 8. Zůstaneš tu s námi?
 9. Půjdu domů a napíšu domácí úkol.
 10. Šla jsem na manikúru a pedikúru.
 11. Viděli jsme mnoho slavných obrazů.
 12. V soutěži jsme měli velký úspěch.
-

Napište podle diktátu.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Schéma 20C**Diktát.**

1. Oběd byl moc dobrý.
2. Zapomněl jsem to slovo.
3. Vzpomněli jste si taky na mě?
4. Objeli jsme pětkrát město.
5. Nevěděl, že nemůže vjet do garáže.
6. Většinou běhám hodin po lese.
7. Objevil sportovce, který výborně běhá.
8. Hledám nové zaměstnání.
9. Vyměním ten svetr za větší.
10. Objednali jsme si zboží z katalogu.
11. Řidič vjel do jednosměrné ulice.
12. Pomocí litrů měříme objem.

Napište podle diktátu.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Schéma 20D**Diktát.**

1. Ztratil jsem peněženku.
 2. Zpívali jsme i bez kytary.
 3. Stěžoval si na spálené jídlo.
 4. Pavel hodně vyrostl a ztloustl.
 5. Sjela jsem sjezdovku.
 6. Scházeli jsme se na schůzích.
 7. Vzpomínali jsme na dětství.
 8. Vlak měl velké zpoždění.
 9. Spadl jsem a zlomil jsem si nohu.
 10. Strávili jsme hezký den.
 11. Zkouška nebyla moc těžká.
 12. To jídlo bylo zkažené!
-

Napište podle diktátu.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Schéma 20E**Diktát.**

1. V televizi říkali, že benzín bude dražší.
2. Koupila jsem si brýle, protože jsem už neviděla na blízko.
3. Šla do kina a koupila lístky.
4. Šli jsme do divadla, ale bylo vyprodáno.
5. Na stole ležely noviny, brýle a nůžky.
6. Jím hodně zeleniny a ovoce, abych měl dost vitamínů.
7. To je ten tvůj kolega, o kterém jsi mi říkala, že je rozvedený?
8. V létě jsme jezdili na výlety, koupali jsme se a hráli jsme badminton.
9. Potkala jsem kamarádku, když jsem se vracela z divadla.
10. Kdybych se víc učil, udělal bych tu zkoušku.
11. Až uklidím pokoj, uvařím večeři a upeču dort na zítra.
12. Mám chřipku, a proto nemůžu jet na výlet.

Napište podle diktátu.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Schéma 20F**1. Doplněte ú, nebo ů.**

1. Všichni studenti se z...častnili soutěže.
2. Byl váš pokus ...spěšný?
3. Viděl jsem ...žasný d...m.
4. Cesta byla moc ...zká.
5. Koupil jsem manželce r...že.
6. V hospodě bylo pět kamarád...
7. Cítil jsem krásnou v...ní.
8. Z...staneš tu s námi?
9. P...jdu dom... a napíšu domácí úkol.
10. Šla jsem na manik...ru a pedik...ru.
11. Viděli jsme mnoho slavných obraz...
12. V soutěži jsme měli velký ...spěch.

2. Doplněte ě, nebo je.

1. Ob...d byl moc dobrý.
2. Zapomn...l jsem to slovo.
3. Vzpomn...li jste si taky na m...?
4. Ob...li jsme p...krát m...sto.
5. Nev...d...l, že nemůže v...t do garáže.
6. V...tšinou b...hám po lese..
7. Ob...vil sportovce, který výborně b...há.
8. Hledám nové zam...stnání.
9. Vym...ním ten svetr za v...tší.
10. Ob...dnali jsme si zboží z katalogu.
11. Řidič v...l do jednosm...rné ulice.
12. Pomocí litrů m...říme ob...m.

3. Doplněte s, nebo z.

1. ...tratil jsem peněženku.
2. ...pívali jsme i be... kytary.
3. ...těžoval si na ...pálené jídlo.
4. Pavel hodně vyro...tl a ...tlou...tl.
5. ...jela jsem ...je...dovku.
6. ...cházel jsem se na ...chů...ích.
7. V...pomínali jsme na dět...tví.
8. Vlak měl velké ...poždění.
9. ...padl jsem a ...lomil jsem si nohu.
10. ...trávili jsme he...ký den.
11. ...kouška nebyla moc těžká.
12. To jídlo bylo ...kažené!

4. Doplněte čárky tam, kde jsou potřeba.

1. V televizi říkali že benzín bude dražší.
2. Koupila jsem si brýle protože jsem už neviděla na blízko.
3. Šla do kina a koupila lístky.
4. Šli jsme do divadla ale bylo vyprodáno.
5. Na stole ležely noviny brýle a nůžky.
6. Jím hodně zeleniny a ovoce abych měl dost vitamínů.
7. To je ten tvůj kolega o kterém jsi mi říkala že je rozvedený?
8. V létě jsme jezdili na výlety koupali jsme se a hráli jsme badminton.
9. Potkala jsem kamarádku když jsem se vracela z divadla.
10. Kdybych se víc učil udělal bych tu zkoušku.
11. Až uklidím pokoj uvařím večeři a upeču dort na zítra.
12. Mám chřipku a proto nemůžu jet na výlet.

Schéma 20G**Doplňte femininum. Pak doplňte, kdo kde pracuje.**

ministr,
senátor,
úředník,
poslanec,
starosta,
primátor,
soudce,
velvyslanec,

Schéma 20H**Doplňte femininum. Pak doplňte, kdo kde pracuje.**

starostka	na soudu	primátorka	na ministerstvu	soudkyně	velvyslankyně
na obecním úřadě	úřednice	v parlamentu	poslankyně	na/v úřadě	
ministřyně	na velvyslanectví	senátorka	na radnici	v senátu	

ministr,

senátor,

úředník,

poslanec,

starosta,

primátor,

soudce,

velvyslanec,