

Úvod pro učitele k učebnici Čeština expres

Vážené kolegyně, vážení kolegové
předkládáme vám první díl učebnice Čeština expres. Jde o nové vydání starší učebnice Czech Express, obsahově i metodicky inovované a přepracované tak, aby lépe vyhovovala požadavkům komunikativní výuky a Evropského referenčního rámce. Tato dvoudílná publikace (vydání druhého dílu plánujeme na začátek roku 2011) pokrývá úroveň A1 podle SERR a v některých aspektech tuto úroveň lehce přesahuje. Ve čtrnácti lekcích představuje základní komunikační situace a učí studenty, aby se v nich zorientovali. Na jejich základě systematicky rozvíjí řečové dovednosti, především však mluvení, poslech a čtení.

Čeština Expres je zaměřena na co nejširší spektrum recipientů a je určena pro individuální i skupinové kurzy. V současné době vychází s gramaticko-lexikální přílohou ve třech jazykových mutacích: anglicky, německy a rusky. Tyto přílohy nejsou pouze přeložené, ale navíc jsou i přepracované a adaptované pro konkrétní jazykové pozadí recipientů. Studentům tak poskytují cenný zdroj informací k jevům, které pro ně mohou být ve srovnání s těmito jazyky obtížné, nebo naopak podobné. V budoucnosti připravujeme další jazykové mutace.

Čeština Expres využívá všechny novinky ve výuce české gramatiky, které přináší naše předchozí učebnice. Jsou to zejména:

- identifikace rodu substantiv podle jejich
- barevné kódování rodu v systému jazyka
- priorita sloves a prepozic nad deklinací
- výuka prepozic ve významových celcích
- přehledný způsob výuky budoucího času
- zjednodušený způsob výuky vidu
- parcelace výuky pádů na základě dělení do tří deklinačních skupin

Nově se pokoušíme využívat prvky induktivní metody výuky, či přesněji typu induktivní metody tzv. řízeného objevování (anglicky guided discovery, v německé metodice se hovoří o metodě SOS, čili Sammeln – Organisieren – Systematisieren). Studentům nejsou předkládána hotová gramatická pravidla, ale jsou vedeni k tomu, aby tato pravidla sami rozkryli, objevili a doplnili do připravených tabulek. Podle našich zkušeností přináší podobný přístup aktivaci studentů a zefektivnění výuky.

Stejně jako u všech našich materiálů je součástí i této učebnice volně dostupný internetový Manuál pro učitele, který obsahuje nejen řadu metodických návodů a doporučení, ale i množství doplňkových cvičení a aktivit, koncipovaných jak pro skupinovou výuku, tak pro individuální výuku. (Pokud se například v manuálu nebo v učebnici uvádí aktivita v páru, počítá se s tím, že jedním z páru bude učitel*. Na případné modifikace aktivit pro individuální výuku se snažíme upozorňovat v textu manuálu.)

Na závěr ještě prosba: Velmi prosíme učitele, aby naše materiály studentům nekopírovali. Kopírování výrazně znesnadňuje rozvoj a vydávání našich materiálů a v konečném důsledku neprospívá studentům, ani učitelům.

Přejeme vám i vašim studentům hodně úspěchů a radosti v práci s učebnicí Čeština expres.

Autorky Lída Holá a Pavla Bořilová.

*Kvůli stručnosti vyjádření v manuálu pro učitele používáme generické maskulinum učitel/učitelé a student/studenti, čímž samozřejmě míníme i učitelku/učitelky a studentku/studentky.