

## Lekce 7

**Komunikace:** Studenti se naučí aktivně používat názvy běžných lokalit v lokálu sg. (např. *supermarket* – v *supermarketu*, *škola* – ve *škole*, *restaurace* – v *restauraci*...). Naučí se také mluvit o tom, kde byli na dovolené, a stručně zhodnotit, jaké to bylo. S tímto tématem souvisí i téma *počasí*, které je využitelné nejen při hovoru o dovolené, ale i při každodenní běžné konverzaci (small talk).

**Gramatika:** Studenti si uvědomí, že „statická“ slovesa (např. *být*, *bydlet*, *pracovat*, *studovat*, *čekat* atd.) se při vyjádření lokace pojí s prepozicemi *v/ve*, *na* a *u*. Budou schopni rozlišit význam těchto prepozic a aktivně je používat. Rovněž se naučí používat lokál sg. Pro použití prepozice *u* si osvojí model „*u doktora*“, který by v této fázi měli používat jako celek (aniž by nutně museli znát genitiv sg.). Dále se naučí základní slovesa pojící se s prepozicí *o* (např. *mluvit o*, *číst o*, *psát o*).

Pozor: Učitel by si měl být vědom toho, že akvizice pádových koncovek je dlouhodobou záležitostí. Spíše než koncovky lokálu sg. by tudíž v této lekci měl preferovat a kladně hodnotit správné použití sloves a rozlišení významu uvedených prepozic, což je v této lekci prioritou.

**Poznámka:** Učitel by neměl zapomínat průběžně studenty upozorňovat na vysvětlení v Příloze, na která se v učebnici odkazuje v bublinách a gramatických tabulkách. Osvědčilo se dávat studentům přečíst příslušné stránky jako domácí úkol a na začátku příští lekce se zeptat, zda všemu rozuměli či zda nemají nějaké dotazy.

### Před vstupem do lekce:

Studenti by si měli zopakovat všechna místa a lokality, která znají. Slouží k tomu následující aktivity:

**Vstupní aktivita:** Elicitace slovní zásoby a bingo. Učitel rozdělí studenty do párů/skupin. Požádá je, aby napsali všechny "lokality", které znají (např. *škola*, *restaurace*, *supermarket*, *park*, *náměstí*, *nádraží*...). Mají na to časový limit 3 minuty. Kdo napíše nejvíc lokalit, vyhrává.

**Varianta předchozí aktivity:** Studenti také mohou "lokality" diktovat a učitel je zapisuje na tabuli na tabuli (můžou samozřejmě zapisovat i studenti). Kontroluje, zda všichni studenti rozumí, a opravuje výslovnost. Slova napsaná na tabuli lze využít k bingo. Postup je následující: Učitel vyzve studenty, aby si každý z nich opsal na svůj papír tři libovolná slova z tabule. Poté učitel vždy nahlas přečte jedno slovo a smaže ho. Student, který má toto slovo zapsané, si ho přeškrtně. Ten, kdo má přeškrtnutá všechna tři slova, která si předtím zapsal, má bingo a vyhrává.

**Vstupní aktivita:** "Malovačka." Opakování lokalit, které studenti znají (především z lekce 2). Na základě předchozí elicitatione napíše učitel lokality, které studenti znají, na lístečky. Studenti pracují v týmech (pár/skupina). Každý tým si praví jeden papír a tužku. Zástupci každého týmu jdou k učiteli, který jim ukáže předem připravený lísteček s napsaným jedním slovem. Zástupci běží každý ke svému týmu a namalují slovo. Nesmí u toho mluvit ani používat gesta! Tým, který slovo první uhodne, dostane lísteček. Na závěr si mohou oba týmy pomalované papíry vyměnit a zástupce vysvětluje týmu protivníků, co je co.

**Varianta předchozí aktivity:** Pro malovačku lze také využít pracovní list, ale je třeba ověřit, zda studenti opravdu všechny zde uvedené výrazy znají (lze je třeba vysypat na lavici, shromáždit všechny studenty kolem a nechat je, aby si je vysvětlovali navzájem).

### [Pracovní list 1](#)

#### Str. 54/cv. 2

**Aktivita:** Opakování textu a osvojení lokálu sg. Rozstříhat, skládat. Kontrola poslechem.

### [Pracovní list 2](#)

#### Str. 54/Jazyk pod lupou

Pro základní pochopení a rozlišení zjednodušíme v této souvislosti významy prepozic *v/ve*, *na* a *u* takto:

- Prepozice *v/ve* = uvnitř (*kontinenty*, *státy*, *města*, *vesnice*, *obchody*, *školy*)
- Prepozice *na* = na povrchu (*na stole*) či otevřená plocha (*na náměstí*, *na letišti*, *na nádraží*) + akce (*na koncertě*, *na diskotéce*). Učitel může přidat i informaci, že prepozici *na* mívají často instituce (*na poště*, *na policii*). Může též zdůraznit studentům, že celkově hovoříme o tzv. „*na-slovech*“ která si musíme zapamatovat.
- Prepozice *u* = vně lokalit (*u školy*) + lidé (*u doktora*, *u kamaráda*)

Poznámka: Je možné, že se studenti zeptají na rozdíl mezi výše jmenovanými prepozicemi a prepozicí *do*. V tomto případě je můžeme odkázat na schéma nazvané Směr × lokace v brožuře Česká gramatika v kostce, které tento rozdíl dobře ilustruje. Touto problematikou se učebnice také velmi podrobně zabývá v lekci 8 v druhém díle Čeština expres 2.

### Str. 55/Jazyk pod lupou

Pro základní pochopení a rozlišení zjednodušíme v této souvislosti koncovky lokálu sg. na tři: *-u*, *-i* a *-e* nebo *-ě*. Používáme zjednodušující pravidlo, tzv. "pravidlo posledního konzonantu". Učitel nejdříve vyzve studenty, aby ve slově identifikovali poslední konzonant, např. *škola*, *hospoda*, *kancelář*, *výstava* atd. Poté je nutno postupovat podle následujících pravidel (tato pravidla najdou studenti také v Příloze na str. 41, bod 7.3):

1. Pokud je substantivum maskulinum inanimatum nebo neutrum<sup>1</sup> a poslední konzonant je *h*, *ch*, *k*, *r*, *g* nebo pokud je to přejaté slovo, koncovka je *-u*.
2. Pokud je poslední konzonant *ž*, *š*, *č*, *ř*, *d'*, *t'*, *ň*, *c*, *j* (nebo je to femininum nebo neutrum<sup>1</sup> zakončené na *-e*), koncovka je *-i*.
3. U ostatních substantiv je koncovka *-e* nebo *-ě*. (ALE: feminina zakončená na *-ha*, *-ga*, *-cha*, *-ka*, *-ra* se měkkí takto: *-ha*, *-ga* > *-ze*, *-cha* > *-še*, *-ka* > *-ce*, *-ra* > *-ře*)

1. Neutra zakončená na *-í* se nemění, např. *To je nádraží. Jsem na nádraží.*
2. Některá česká maskulina inanimata a neutra můžou v lokálu sg. alternovat koncovky *-u* nebo *-e/-ě*. Například: obchodu/obchodě, pivu/pivě.
3. Koncovka *-e* se používá po *l*, *s*, *z*. Koncovka *-ě* se používá po *d*, *t*, *n*, *m*, *p*, *b*, *v* nebo *f*.

### Po dokončení strany 54 a 55

**Aktivita:** Křížovka. Studenti doplňují písmena do výrazů 1–20, pak tato písmena doplní do tabulky.

[Pracovní list 3](#) (včetně řešení pro učitele)

### Po dokončení strany 56

**Aktivita:** Opakování textu a osvojení lokálu sg. Studenti doplňují chybějící slova. Pak kontrolují poslechem.

[Pracovní list 4](#)

### Str. 57/cv. 1

V tomto cvičení jsou uvedeny země Evropské unie. Pozor: studenti se v žádném případě nemají naučit všechny jejich názvy nazpaměť! Každý z nich by si měl podle svých potřeb vybrat cca tři až pět zemí, jejichž názvy si zapamatuje, a to jak v nominativu sg., tak v lokálu sg.

**Aktivita:** Pexeso. Procvičení názvů zemí a jejich tvaru v lokálu sg. Tuto aktivitu bychom měli použít pouze v případě, že studenti názvy zemí opravdu potřebují, např. když často cestují. Jinak by mohla být na této úrovni zbytečně lexikálně zatěžující.

[Pracovní list 5](#)

### Str. 57/cv. 5

V tomto cvičení uvádíme skutečně pouze základní výrazy, které slouží k velmi jednoduché komunikaci o počasí. Učitel by si proto měl dát pozor, aby v hovoru se studenty slovní zásobu bezděčně nerozšiřoval (tj. neříkal např. *jasno, polojasno, oblačno* atd.). To je na této úrovni nežádoucí a předčasné.

### Str. 58/cv. 7

**Aktivita:** Opakování cvičení. Procvičení názvů zemí a jejich tvaru v lokálu sg. Dialogy z daného cvičení jsou přepsané jako souvislý text. Studenti je čtou a podle smyslu doplňují chybějící výrazy.

[Pracovní list 6](#)

### Str. 58/cv. 8

**Aktivita:** Rozšiřující cvičení (vhodné např. pro slovanské studenty).

[Pracovní list 7](#)

### Str. 58/cv. 10

**Aktivita:** Opakování cvičení. Dialog z daného cvičení je přepsaný ve 3. osobě sg. jako jednotlivé věty. Studenti určí, zda se v nich mluví o *Ludkovi* (doplní zkratku *L*), nebo o *Michalovi* (doplní zkratku *M*).

[Pracovní list 8](#)

**Varianta předchozího cvičení:** Dialog z daného cvičení je přepsaný ve 3. osobě sg. jako jednotlivé věty. Učitel vše předem rozstříhá. Studenti určí, zda se ve větách mluví o *Ludkovi*, nebo o *Michalovi*, a podle toho je přiřkládají jednotlivým fotografiím.

[Pracovní list 9](#)

**Str. 58/cv. 12**

**Aktivita:** Rozšiřující cvičení (vhodné např. pro slovanské studenty).

[Pracovní list 10](#)

**Po dokončení lekce**

**Aktivita:** Opakování otázek ze všech lekcí. Hra typu „Člověče, nezlob se“.

[Pracovní list 16](#)

**Str. 59/Komiks 7**

**Aktivita s komiksy.** Komiks s vymazanými bublinami:

[Pracovní list 11](#)

Lehčí varianta předchozí aktivity: Lze použít pracovní list s textem komiksu, a to několika způsoby:

- a) Rozstříhat (bez levého sloupce), přikládat na vymazaný komiks.
- b) Rozstříhat (bez levého sloupce), řadit text za sebou.
- c) Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci.

[Pracovní list 12](#)

Komiks s částečně vymazanými bublinami:

[Pracovní list 13](#)

**Test 7**

Test 7. Opakování Lekce 7.

[Pracovní list 14](#)

Test 7 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části)

[Pracovní list 15 – část pro učitele](#)

**AUDIO:** [Nahrávka](#) ke cvičení 1

**Doporučení:**

Pro další procvičení doporučujeme hry a aktivity publikace Hry a aktivity pro výuku češtiny pro cizince, autorka PhDr. Zdena Malá, kontakt: [zdmala@centrum.cz](mailto:zdmala@centrum.cz).

[Pracovní list 1](#)

<b>stanice</b>	<b>náměstí</b>	<b>divadlo</b>
<b>banka</b>	<b>škola</b>	<b>kino</b>
<b>nemocnice</b>	<b>nádraží</b>	<b>restaurace</b>
<b>supermarket</b>	<b>letišťe</b>	<b>hotel</b>
<b>kostel</b>	<b>park</b>	<b>hospoda</b>
<b>parkovišťe</b>	<b>diskotéka</b>	<b>galerie</b>
<b>řeka</b>	<b>obchod</b>	<b>město</b>
<b>vesnice</b>	<b>kavárna</b>	<b>most</b>

Pracovní list 2

Já nemůžu.	Ehm, ehm! Neslyšíš?
A co ty?	Kde jsi byla?
Mám kašel a rýmu.	Kde jsi?
Pak jsem byla v restauraci na obědě a pak na návštěvě u kamarádky.	Ráno jsem byl u doktora a teď jsem doma a ležím.
Co jsi dneska dělala, Dášo?	Teď jsem v klubu na diskotéce.
Dopoledne jsem byla ve škole na angličtině.	Nechceš taky přijít?

.....

Já nemůžu.	Ehm, ehm! Neslyšíš?
A co ty?	Kde jsi byla?
Mám kašel a rýmu.	Kde jsi?
Pak jsem byla v restauraci na obědě a pak na návštěvě u kamarádky.	Ráno jsem byl u doktora a teď jsem doma a ležím.
Co jsi dneska dělala, Dášo?	Teď jsem v klubu na diskotéce.
Dopoledne jsem byla ve škole na angličtině.	Nechceš taky přijít?

## Pracovní list 4

### Ukradené diamanty

- ▲ na počítači      ▲ v kanceláři      ▲ v supermarketu      ▲ u holiče      ▲ v kině  
▲ doma      ▲ v hotelu      ▲ v hospodě      ▲ v kasinu      ▲ ve fitness centru

*Policejní inspektor Holmík:* Kde jste byl včera, pane Máslo, a co jste tam dělal?

*Pan Máslo:* Pane inspektore, já jsem nic neudělal! Celé dopoledne jsem byl v práci, pracuju tady ..... jako vrátný. Včera jsme měli nové hosty, a proto jsem měl moc práce. Odpoledne jsem byl u doktora. No, a pak jsem byl s kamarády ....., dívali jsme se na fotbal. A večer jsem byl ..... a trénoval jsem. To je všechno. Já jsem ty diamanty fakt neukradl!

*Policejní inspektor Holmík:* Kde jste byl včera odpoledne, pane Polívka, a co jste tam dělal?

*Pan Polívka:* Já jsem nic neukradl, pane inspektore! Ráno jsem byl ....., protože v hotelu pracuju v noci jako krupíér ..... a ráno musím spát. Spal jsem do 11 hodin. Pak jsem byl u kamaráda a hráli jsme karty. Moc rád hraju karty! Vy nehrajete karty, pane inspektore? To je škoda... Odpoledne jsem byl na nákupu ....., protože už jsem doma neměl žádné jídlo a pití. No, a večer a v noci jsem byl normálně v práci – v hotelu v kasinu.

*Policejní inspektor Holmík:* Kde jste byla včera odpoledne, paní Okurková, a co jste tam dělala?

*Paní Okurková:* Já jsem byla celé dopoledne ....., pane inspektore. Měla jsem moc práce – telefonovala jsem, pracovala ..... a psala dopisy a e-maily. Pak jsem byla na obědě v restauraci. Měla jsem výborné jídlo! Pak jsem byla ..... a na kosmetice. To víte, chci být hezká! A večer jsem byla s manželem ..... a viděli jsme romantický film... Já jsem žádné diamanty neviděla, pane inspektore. Asi to ukradl pan Máslo. Nebo pan Polívka!

.....

### Ukradené diamanty

- ▲ na počítači      ▲ v kanceláři      ▲ v supermarketu      ▲ u holiče      ▲ v kině  
▲ doma      ▲ v hotelu      ▲ v hospodě      ▲ v kasinu      ▲ ve fitness centru

*Policejní inspektor Holmík:* Kde jste byl včera, pane Máslo, a co jste tam dělal?

*Pan Máslo:* Pane inspektore, já jsem nic neudělal! Celé dopoledne jsem byl v práci, pracuju tady ..... jako vrátný. Včera jsme měli nové hosty, a proto jsem měl moc práce. Odpoledne jsem byl u doktora. No, a pak jsem byl s kamarády ....., dívali jsme se na fotbal. A večer jsem byl ..... a trénoval jsem. To je všechno. Já jsem ty diamanty fakt neukradl!

*Policejní inspektor Holmík:* Kde jste byl včera odpoledne, pane Polívka, a co jste tam dělal?

*Pan Polívka:* Já jsem nic neukradl, pane inspektore! Ráno jsem byl ....., protože v hotelu pracuju v noci jako krupíér ..... a ráno musím spát. Spal jsem do 11 hodin. Pak jsem byl u kamaráda a hráli jsme karty. Moc rád hraju karty! Vy nehrajete karty, pane inspektore? To je škoda... Odpoledne jsem byl na nákupu ....., protože už jsem doma neměl žádné jídlo a pití. No, a večer a v noci jsem byl normálně v práci – v hotelu v kasinu.

*Policejní inspektor Holmík:* Kde jste byla včera odpoledne, paní Okurková, a co jste tam dělala?

*Paní Okurková:* Já jsem byla celé dopoledne ....., pane inspektore. Měla jsem moc práce – telefonovala jsem, pracovala ..... a psala dopisy a e-maily. Pak jsem byla na obědě v restauraci. Měla jsem výborné jídlo! Pak jsem byla ..... a na kosmetice. To víte, chci být hezká! A večer jsem byla s manželem ..... a viděli jsme romantický film... Já jsem žádné diamanty neviděla, pane inspektore. Asi to ukradl pan Máslo. Nebo pan Polívka!

Pracovní list 5

Belgie	v Belgii	Francie	ve Francii
Bulharsko	v Bulharsku	Itálie	v Itálii
Česká republika	v České republice	Litva	v Litvě
Dánsko	v Dánsku	Lotyšsko	v Lotyšsku
Estonsko	v Estonsku	Lucembursko	v Lucembursku
Finsko	ve Finsku	Maďarsko	v Maďarsku
Holandsko	v Holandsku	Německo	v Německu
Irsko	v Irsku	Polsko	v Polsku
Portugalsko	v Portugalsku	Rakousko	v Rakousku
Rumunsko	v Rumunsku	Řecko	v Řecku
Slovensko	na Slovensku	Slovinsko	ve Slovinsku
Španělsko	ve Španělsku	Švédsko	ve Švédsku
Česko	v Česku	Velká Británie	ve Velké Británii

## Pracovní list 6

▲ v moři    ▲ ve Španělsku    ▲ na horách    ▲ ve Švýcarsku    ▲ ve Švédsku    ▲ na severu

### *Dialog 1*

Dáša Bastlová ráda lyžuje, a proto byla na dovolené ..... Minulý rok byla v Itálii, ale tenthle rok byla v Alpách ..... Byla tam jeden týden. Počasí bylo krásné, bylo hezky a slunečno. Dáša každý den lyžovala od rána do večera.

### *Dialog 2*

Monika Janáčková byla tři týdny ..... Byla ....., kde byla velká zima. Bylo ošklivo a pršelo. Monika si proto musela koupit nový svetr.

### *Dialog 3*

Karel Fuks měl dva týdny dovolenou. Byl s manželkou ..... V Česku je jaře zima, ale tam už bylo krásně teplo. Dva dny byl ale tak silný vítr, že nemohli plavat ..... Karel teď má moc práce, a proto nemůže jít do hospody na pivo.

.....

▲ v moři    ▲ ve Španělsku    ▲ na horách    ▲ ve Švýcarsku    ▲ ve Švédsku    ▲ na severu

### *Dialog 1*

Dáša Bastlová ráda lyžuje, a proto byla na dovolené ..... Minulý rok byla v Itálii, ale tenthle rok byla v Alpách ..... Byla tam jeden týden. Počasí bylo krásné, bylo hezky a slunečno. Dáša každý den lyžovala od rána do večera.

### *Dialog 2*

Monika Janáčková byla tři týdny ..... Byla ....., kde byla velká zima. Bylo ošklivo a pršelo. Monika si proto musela koupit nový svetr.

### *Dialog 3*

Karel Fuks měl dva týdny dovolenou. Byl s manželkou ..... V Česku je jaře zima, ale tam už bylo krásně teplo. Dva dny byl ale tak silný vítr, že nemohli plavat ..... Karel teď má moc práce, a proto nemůže jít do hospody na pivo.

.....

▲ v moři    ▲ ve Španělsku    ▲ na horách    ▲ ve Švýcarsku    ▲ ve Švédsku    ▲ na severu

### *Dialog 1*

Dáša Bastlová ráda lyžuje, a proto byla na dovolené ..... Minulý rok byla v Itálii, ale tenthle rok byla v Alpách ..... Byla tam jeden týden. Počasí bylo krásné, bylo hezky a slunečno. Dáša každý den lyžovala od rána do večera.

### *Dialog 2*

Monika Janáčková byla tři týdny ..... Byla ....., kde byla velká zima. Bylo ošklivo a pršelo. Monika si proto musela koupit nový svetr.

### *Dialog 3*

Karel Fuks měl dva týdny dovolenou. Byl s manželkou ..... V Česku je jaře zima, ale tam už bylo krásně teplo. Dva dny byl ale tak silný vítr, že nemohli plavat ..... Karel teď má moc práce, a proto nemůže jít do hospody na pivo.



## Pracovní list 7

**Představte si, že mluvíte s kamarádem o jeho dovolené. Tvořte otázky.**

1. (ty) – na dovolené – být – kde? .....
2. jak – dlouho – (ty) – být – tam? .....
3. dělat – co – (ty) – tam .....
4. tam – (ty) – vidět – co .....
5. co – pít – tam – (ty) – jíst – a .....
6. stát – to – kolik .....
7. počasí – jaké – být – tam .....
- .....

**Představte si, že mluvíte s kamarádem o jeho dovolené. Tvořte otázky.**

1. (ty) – na dovolené – být – kde? .....
2. jak – dlouho – (ty) – být – tam? .....
3. dělat – co – (ty) – tam .....
4. tam – (ty) – vidět – co .....
5. co – pít – tam – (ty) – jíst – a .....
6. stát – to – kolik .....
7. počasí – jaké – být – tam .....
- .....

**Představte si, že mluvíte s kamarádem o jeho dovolené. Tvořte otázky.**

1. (ty) – na dovolené – být – kde? .....
2. jak – dlouho – (ty) – být – tam? .....
3. dělat – co – (ty) – tam .....
4. tam – (ty) – vidět – co .....
5. co – pít – tam – (ty) – jíst – a .....
6. stát – to – kolik .....
7. počasí – jaké – být – tam .....
- .....

**Představte si, že mluvíte s kamarádem o jeho dovolené. Tvořte otázky.**

1. (ty) – na dovolené – být – kde? .....
2. jak – dlouho – (ty) – být – tam? .....
3. dělat – co – (ty) – tam .....
4. tam – (ty) – vidět – co .....
5. co – pít – tam – (ty) – jíst – a .....
6. stát – to – kolik .....
7. počasí – jaké – být – tam .....

**Pracovní list 8**

**O kom je to? O Ludřkovi nebo o Michalovi? Doplňte M nebo L.**

	Bylo to dost drahé, ale byl spokojený.		Hotel byl dobrý a jídlo bylo výborné.
	Celý týden bylo ošklivo, byla zima a pršelo.		Bylo to drahé, tak už teď neměli peníze.
	Byl na dovolené na chatě na Moravě.		Minulý rok byl s celou rodinou na dva týdny u moře v Egyptě.
	Počasí bylo špatné.		Byl na dovolené na horách v Rakousku.
	Nemohl chodit na procházky.		Hodně četl a díval se na televizi.
	Bylo krásné počasí, celý týden bylo hezky.		Každý den lyžoval a večer šel do restaurace nebo hrál karty.

.....

**O kom je to? O Ludřkovi nebo o Michalovi? Doplňte M nebo L.**

	Bylo to dost drahé, ale byl spokojený.		Hotel byl dobrý a jídlo bylo výborné.
	Celý týden bylo ošklivo, byla zima a pršelo.		Bylo to drahé, tak už teď neměli peníze.
	Byl na dovolené na chatě na Moravě.		Minulý rok byl s celou rodinou na dva týdny u moře v Egyptě.
	Počasí bylo špatné.		Byl na dovolené na horách v Rakousku.
	Nemohl chodit na procházky.		Hodně četl a díval se na televizi.
	Bylo krásné počasí, celý týden bylo hezky.		Každý den lyžoval a večer šel do restaurace nebo hrál karty.

.....

**O kom je to? O Ludřkovi nebo o Michalovi? Doplňte M nebo L.**

	Bylo to dost drahé, ale byl spokojený.		Hotel byl dobrý a jídlo bylo výborné.
	Celý týden bylo ošklivo, byla zima a pršelo.		Bylo to drahé, tak už teď neměli peníze.
	Byl na dovolené na chatě na Moravě.		Minulý rok byl s celou rodinou na dva týdny u moře v Egyptě.
	Počasí bylo špatné.		Byl na dovolené na horách v Rakousku.
	Nemohl chodit na procházky.		Hodně četl a díval se na televizi.
	Bylo krásné počasí, celý týden bylo hezky.		Každý den lyžoval a večer šel do restaurace nebo hrál karty.

Pracovní list 9

<p>Michal</p> 	<p>Luděk</p> 
Bylo to dost drahé, ale byl spokojený.	Hotel byl dobrý a jídlo bylo výborné.
Celý týden bylo ošklivo, byla zima a pršelo.	Bylo to drahé, tak už teď neměli peníze.
Byl na dovolené na chatě na Moravě.	Minulý rok byl s celou rodinou na dva týdny u moře v Egyptě.
Počasí bylo špatné.	Byl na dovolené na horách v Rakousku.
Nemohl chodit na procházky.	Hodně četl a díval se na televizi.
Bylo krásné počasí, celý týden bylo hezky.	Každý den lyžoval a večer šel do restaurace nebo hrál karty.

.....

<p>Michal</p> 	<p>Luděk</p> 
Bylo to dost drahé, ale byl spokojený.	Hotel byl dobrý a jídlo bylo výborné.
Celý týden bylo ošklivo, byla zima a pršelo.	Bylo to drahé, tak už teď neměli peníze.
Byl na dovolené na chatě na Moravě.	Minulý rok byl s celou rodinou na dva týdny u moře v Egyptě.
Počasí bylo špatné.	Byl na dovolené na horách v Rakousku.
Nemohl chodit na procházky.	Hodně četl a díval se na televizi.
Bylo krásné počasí, celý týden bylo hezky.	Každý den lyžoval a večer šel do restaurace nebo hrál karty.

## Pracovní list 10

### **Tvořte věty v minulém čase.**

1. Včera – (já) – slyšet – o – skandál .....
  2. moje – kamarádka – mluvit – o – politika .....
  3. Robert – číst – zajímavá – kniha – o – historie .....
  4. ve – škola – (my) – mluvit – o – gramatika .....
  5. Petr – a – Jan – povídat si – o – fotbal .....
  6. studenti – mluvit – o – test .....
  7. (ty) – už – slyšet – o – nová – móda? .....
  8. dneska – (já) – číst – kniha – o – příroda .....
  9. často – (my) – povídat si – o – jídlo – a – pití .....
  10. (vy) – mluvit – někdy – o – počasí? .....
  11. (my) – včera – mluvit – o – kamarád .....
  12. spisovatel – psát – kniha – o – prezident .....
- .....

### **Tvořte věty v minulém čase.**

1. Včera – (já) – slyšet – o – skandál .....
  2. moje – kamarádka – mluvit – o – politika .....
  3. Robert – číst – zajímavá – kniha – o – historie .....
  4. ve – škola – (my) – mluvit – o – gramatika .....
  5. Petr – a – Jan – povídat si – o – fotbal .....
  6. studenti – mluvit – o – test .....
  7. (ty) – už – slyšet – o – nová – móda? .....
  8. dneska – (já) – číst – kniha – o – příroda .....
  9. často – (my) – povídat si – o – jídlo – a – pití .....
  10. (vy) – mluvit – někdy – o – počasí? .....
  11. (my) – včera – mluvit – o – kamarád .....
  12. spisovatel – psát – kniha – o – prezident .....
- .....

### **Tvořte věty v minulém čase.**

1. Včera – (já) – slyšet – o – skandál .....
2. moje – kamarádka – mluvit – o – politika .....
3. Robert – číst – zajímavá – kniha – o – historie .....
4. ve – škola – (my) – mluvit – o – gramatika .....
5. Petr – a – Jan – povídat si – o – fotbal .....
6. studenti – mluvit – o – test .....
7. (ty) – už – slyšet – o – nová – móda? .....
8. dneska – (já) – číst – kniha – o – příroda .....
9. často – (my) – povídat si – o – jídlo – a – pití .....
10. (vy) – mluvit – někdy – o – počasí? .....
11. (my) – včera – mluvit – o – kamarád .....
12. spisovatel – psát – kniha – o – prezident .....

Pracovní list 12

	Musíš jí něco říct!
	Ahoj! Nejdu pozdě?
	Stará se jenom o vlasy, kosmetiku a oblečení!
	Ale kde je máma?
	U holiče? – Ne.
	Na kosmetice? – Taky ne!
	A potom jsem byla ve studovně.
	Pořád je někde pryč, neuklízí a neučí se!
	V obchodě? – Ne!
	Ájo, pojd' sem!
	Byla jsem v obchodě, na kosmetice a u holiče!
	Byla jsem ve škole.
1.	Ta naše Ája je hrozná!
	Pak jsem byla v knihovně.
	Kde jsi byla?

Pracovní list 14

## Test 7

Jméno: .....

...../50 bodů = .....%

**1. Evžen mluví o dovolené. Označte, co je/není pravda.**

**8 bodů**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. V létě byl týden na dovolené v Itálii.            | ANO / NE |
| 2. Bydlel v hotelu u moře.                           | ANO / NE |
| 3. Často se díval na televizi.                       | ANO / NE |
| 4. Opaloval se, ale moc neplaval.                    | ANO / NE |
| 5. Viděl zajímavé památky: kostel, muzeum a náměstí. | ANO / NE |
| 6. Ráno a večer jedl v hotelu.                       | ANO / NE |
| 7. Počasí bylo dobré, ale jednou pršelo.             | ANO / NE |
| 8. Evžen nebyl spokojený.                            | ANO / NE |

**2. Označte správnou prepozici.**

**12 bodů**

**Například:** Jedli jsme v/na/u hospodě.

- |  |  |
|--|--|
| 1. V sobotu jsem byl <u>v</u> /na/u divadle. | 7. Byl jsem <u>v</u> /na/u doktora.          |
| 2. Tancovala jsem <u>v</u> /na/u diskotéce.  | 8. V pátek jsem byla <u>v</u> /na/u galerii. |
| 3. Nakupuji <u>v</u> /na/u supermarketu.     | 9. Jedli jsme <u>v</u> /na/u restauraci.     |
| 4. Byla jsem <u>v</u> /na/u holiče.          | 10. Byl jsem <u>v</u> /na/u kamarádky.       |
| 5. Včera jsem byl <u>v</u> /na/u výstavě.    | 11. Plavali jsme <u>v</u> /na/u moři.        |
| 6. Spala jsem <u>v</u> /na/u hotelu.         | 12. Pracuju <u>v</u> /na/u kanceláři.        |

**3. Představte si, že mluvíte o dovolené. Reagujte na otázky.**

**10 bodů**

- |                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 1. Kde jste byl/a na dovolené? | ..... |
| 2. Jel/a jste autem?           | ..... |
| 3. Jak dlouho jste tam byl/a?  | ..... |
| 4. Co jste tam dělal/a?        | ..... |
| 5. Co jste tam viděl/a?        | ..... |
| 6. Co jste jedl/a a pil/a?     | ..... |
| 7. Jaké bylo počasí?           | ..... |
| 8. Bylo to drahé?              | ..... |
| 9. Byl/a jste spokojený/á?     | ..... |
| 10. Jaké to bylo?              | ..... |

**4. Jaké je počasí? Doplňte.**

**6 bodů**



.....



.....

**5. Napište věty správně.**

**8 bodů**

1. v – o – práci – projektu – mluvíme .....  
.....
2. prezidentovi – píše – spisovatelka – knihu – o .....  
.....
3. o – knihu – čtu – historii .....  
.....
4. politice – mluví – o – moje – často – kamarádka .....  
.....
4. gramatice – ve – mluvíme – o – škole .....  
.....
5. v – mluvili – fotbalu – o – hospodě .....  
.....
7. manžel – o – neslyšel – nikdy – nové – módě – můj .....  
.....
8. často – počasí – o – mluvíte? .....  
.....

**6. Dialog: Kde jste byli o víkendu a co jste dělali?**

**6 bodů**

Výslovnost	0	0,5	1	1, 5
Plynulost	0	0,5	1	1, 5
Gramatika	0	0,5	1	1, 5
Slovní zásoba	0	0,5	1	1, 5

## Pracovní list 15 – část pro učitele

### **Cvičení 1**

**AUDIO:** [Nahrávka](#) ke cvičení 1

V létě jsem byl na dovolené v Itálii. Byl jsem tam dva týdny. Bydlel jsem v hotelu blízko moře, každý den jsem plaval a opaloval jsem se. Měl jsem tam tři detektivky a hodně jsem četl, ale nikdy jsem se nedíval na televizi. Byl jsem v galerii a viděl jsem krásnou výstavu. Viděl jsem taky zajímavé památky: kostel, muzeum a náměstí, kde byly krásné sochy a staré domy. Ráno jsem jedl v hotelu, ale večer jsem jedl v nějaké restauraci u moře. Obvykle jsem si dal nějakou pizzu a italské víno. Počasí bylo moc hezké, jenom dva dny byl vítr a jednou trochu pršelo. Bylo to dost drahé, ale moc hezké. Byl jsem moc spokojený.

### **Cvičení 8:**

Učitel zkouší dva studenty najednou. Studenti mluví spolu. Učitel krátce popíše komunikační situaci: *Jste kamarádi, jste v restauraci a mluvíte o tom, kde jste byli o víkendu a co jste tam dělali. Prosím, diskutujte.*

Záznamový list pro hodnocení orální části Testu 7 je na následující straně.



Jméno: .....

Výslovnost	0	0,5	1	1,5
Plynulost	0	0,5	1	1,5
Gramatika	0	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0	0,5	1	1,5
Plynulost	0	0,5	1	1,5
Gramatika	0	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0	0,5	1	1,5
Plynulost	0	0,5	1	1,5
Gramatika	0	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0	0,5	1	1,5
Plynulost	0	0,5	1	1,5
Gramatika	0	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0	0,5	1	1,5
Plynulost	0	0,5	1	1,5
Gramatika	0	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0	0,5	1	1,5
Plynulost	0	0,5	1	1,5
Gramatika	0	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0	0,5	1	1,5
Plynulost	0	0,5	1	1,5
Gramatika	0	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0	0,5	1	1,5