

## Lekce 11

**Komunikace:** Studenti se naučí základní slovní zásobu a komunikaci na téma Lidské tělo a U doktora. Budou umět podat základní informace o svém zdravotním stavu a porozumí jednoduše formulovaným informacím a pokynům lékaře. V druhé části lekce se naučí požádat o pomoc v základních krizových situacích, jako je např. požár, okradení, nehoda apod.

**Gramatika:** Studenti se naučí aktivně používat fráze *Bolí mě...* a *Je mi...*, jejichž součástí jsou i vybraná krátká osobní zájmena (*já, on, ona*) v akuzativu a dativu. Tyto fráze si studenti osvojují především lexikálně, jako kolokace (tzv. chunks). V Příloze na str. 21 však najdou i obecnější gramatické vysvětlení.

### Str. 30/cv. 1

**Aktivita:** Učitel vytiskne fotografii, označí části těla, které chce procvičit. Lze rozšířit slovní zásobu (např. pro výuku Slovanů).

[Pracovní list 1](#)

### Str. 30/cv. 2

Studenti mají kromě ruky najít ještě sedm dalších částí těla. Řešení je zde:

[Pracovní list 2](#)

### Str. 30/cv. 4

**Aktivita:** Poslech bez textu nebo opakování textu. Rozstříhat a skládat nebo řadit pomocí čísel. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 3](#)

### Str. 31/cv. 1 a 2

**Aktivita:** Poslech bez textu nebo opakování textu. Rozstříhat a skládat nebo řadit pomocí čísel. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 4](#)

**Aktivita:** Poslech bez textu nebo opakování textu. Kvíz.

[Pracovní list 5](#)

### Str. 31/cv. 4, 5, 6

**Aktivita:** Fotografie k textu.

[Pracovní list 6](#)

Predikce: *To je Nina. Kde je? Co myslíte, jaký má problém? Co asi říká doktor?*

### Str. 31/cv. 5

**Aktivita:** Poslech bez textu nebo opakování textu. Rozstříhat a skládat nebo řadit pomocí čísel. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 7](#)

### Str. 32/ cv. 7, 8, 9

**Aktivita:** Poslech bez textu nebo opakování textu. Otázky k textu.

[Pracovní list 8](#)

### Str. 32/cv. 7, 8, 9

**Poznámka:** Některým cizincům se může otázka doktora k pacientovi *Tak co potřebujete, pane.../paní...?* jevit jako málo zdvořilá. Domníváme se však, že v českém úzu je korektní a běžná (samozřejmě po výměně pozdravů, které zde neuvádíme).

**Aktivita:** Fotografie k textu.

[Pracovní list 9](#)

Predikce: *Kdo je na fotografii? Kde jsou? Co myslíte, jaký má David problém? Co asi říká doktorka?*

**Aktivita:** Poslech bez textu nebo opakování textu. Rozstříhat a skládat. Kontrola poslechem.

[Pracovní list 10](#)

**Aktivita:** Poslech bez textu nebo opakování textu. Otázky k textu.

[Pracovní list 11](#)

**Str. 32/tabulka**

**Poznámka:** V tabulce v učebnici uvádíme pouze osobní zájmena *já, on* a *ona* v dativu a akuzativu. Komplexní přehled krátkých forem osobních zájmen v těchto dvou pádech je v Příloze, str. 22.

POZOR: krátké formy osobních zájmen v akuzativu a dativu (*mí, mě...*) jsou členy tzv. druhé logické pozice ve větě, tj. místa v české větě, kde se soustřeďují nepřízvučná enklitika (příklonky) – viz článek [Syndrom Kalininského prospektu](#). To může studentům dělat potíže v samostatném projevu, např. v transformacích typu **Ninu** bolí břicho./Bolí **ji** břicho.

Pokud chce učitel z nějakého důvodu procvičit všechny formy osobních zájmen (např. při výuce Slovanů), může použít následující cvičení.

[Pracovní list 12](#)

**Aktivita:** Rozšíření gramatiky (vhodné např. pro Slovaný).

[Pracovní list 13](#)

**Str. 32/cv. 11**

**Aktivita:** Frontální dril. Osvojení fráze *Bolí mě...* + procvičení slovní zásoby na téma *Lidské tělo*. Učitel si předem namaluje na papíry formátu A4 velmi jednoduchou, schematickou postavu člověka. Na každém papíru vyznačí červenou barvou část těla, která bolí (*hlava, ucho, oko, zub, v krku, ruka, noha, břicho, rameno, koleno, záda...*). Ukáže studentům první obrázek a zeptá se: *Co vás bolí?* Studenti vidí postavu, na které je červeně označena hlava, a reagují: *Bolí mě hlava*. Poté dá učitel obrázek dozadu a ukáže studentům následující obrázek. Obrázky lze takto "projet" několikrát, dokud se procvičovaná fráze i slovní zásoba neautomatizují.

Poté lze stejné obrázky využít i pro zájmena *on* (otázka *Co ho bolí?*) a *ona* (otázka *Co ji bolí?*). Tato aktivita je vhodná zejména pro rodiče malých dětí, kteří by měli umět informovat lékaře o zdravotním stavu svého dítěte.

**Str.33/cv. 2**

**Aktivita:** Fotografie k textu – Dialog 1.

[Pracovní list 14](#)

**Aktivita:** Fotografie k textu – Dialog 2.

[Pracovní list 15](#)

**Aktivita:** Opakování dialogů. Kvíz.

[Pracovní list 16](#)

**Str. 34/cv. 4**

**Aktivita:** Fotografie k textu.

[Pracovní list 17](#)

Predikce: *To je Markéta Novotná. Co myslíte, jaký má problém? Co se stalo? Kam telefonuje?*

Tento text mírně přesahuje lexikální úroveň studentů. Je určen k nácviku dovednosti poslechu, studenti by ho tedy neměli vidět.

**Poznámka:** Pokud však chce učitel tento text z nějakého důvodu používat (např. pro tvorbu rozšiřujících cvičení pro Slovaný), najde ho zde:

[Pracovní list 18](#)

**Str. 35/Komiks**

Text komiksu rozdělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

- a) Rozstříhat (bez levého sloupce), přikládat na vymazaný komiks.
- b) Rozstříhat (bez levého sloupce), řadit text za sebou.
- c) Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí čísel v levém sloupci.

[Pracovní list 19](#)

Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 20](#)

## **Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 11**

Komiks s částečně vymazanými bublinami:

[Pracovní list 21](#)

**Po dokončení lekce**

### **Test 11**

Test 11. Opakování lekce 11.

[Pracovní list 22](#)

Test 11 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části)

[Pracovní list 23](#)

**AUDIO:** [Nahrávka](#) ke cvičení 1

[Pracovní list 1](#)



## Pracovní list 2

								R	U	K	A						
	R						B										
	A						R					V					
	M						I	H		K	O	L	E	N	O		
	E						CH	L				A					Z
	N						O	A				S					A
	O		O	K	O			V				Y					D
								A									A

[illegible][illegible][illegible]

Pracovní list 3

	řekněte mi, co je to!
	řekněte mi, co je to!
	řekněte mi, co to znamená,
	uši, oči, nos a ramena
	Vlasy, pusa, břicho, kolena,
1.	Uši, oči, nos a ramena
	Vlasy, pusa, břicho, kolena
	řekněte mi, co to znamená,

---

	řekněte mi, co je to!
	řekněte mi, co je to!
	řekněte mi, co to znamená,
	uši, oči, nos a ramena
	Vlasy, pusa, břicho, kolena,
1.	Uši, oči, nos a ramena
	Vlasy, pusa, břicho, kolena
	řekněte mi, co to znamená,

Pracovní list 4

	Dobrý den, Jana Dvorská. Já bych se chtěla objednat, bolí mě zub.
	Dobře, tak zítra ve 12.
	Děkuju, na shledanou.
	Zítra v 10? Ne, bohužel nehodí. Můžu později?
	Ano, můžu.
1.	Prosím, zubní ordinace.
	Moment, podívám se do diáře.... Hodí se vám to zítra v 10?
	Tak můžete přijít ve 12?

---

	Dobrý den, Jana Dvorská. Já bych se chtěla objednat, bolí mě zub.
	Dobře, tak zítra ve 12.
	Děkuju, na shledanou.
	Zítra v 10? Ne, bohužel nehodí. Můžu později?
	Ano, můžu.
1.	Prosím, zubní ordinace.
	Moment, podívám se do diáře.... Hodí se vám to zítra v 10?
	Tak můžete přijít ve 12?

Pracovní list 5

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Jaký problém má Jana? Bolí ji ..... | 2. Chce ..... k doktorovi. |
| a) břicho                              | a) se objednat             |
| b) zub                                 | b) přijít                  |
| c) hlava                               | c) zavolat                 |
| 3. Nehodí se jí to                     | 4. Může přijít             |
| a) zítra v 11.                         | a) zítra ve 12.            |
| b) zítra v 10.                         | b) zítra v 11.             |
| c) zítra v 9.                          | c) zítra v 10.             |
- .....

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Jaký problém má Jana? Bolí ji ..... | 2. Chce ..... k doktorovi. |
| a) břicho                              | a) se objednat             |
| b) zub                                 | b) přijít                  |
| c) hlava                               | c) zavolat                 |
| 3. Nehodí se jí to                     | 4. Může přijít             |
| a) zítra v 11.                         | a) zítra ve 12.            |
| b) zítra v 10.                         | b) zítra v 11.             |
| c) zítra v 9.                          | c) zítra v 10.             |
- .....

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Jaký problém má Jana? Bolí ji ..... | 2. Chce ..... k doktorovi. |
| a) břicho                              | a) se objednat             |
| b) zub                                 | b) přijít                  |
| c) hlava                               | c) zavolat                 |
| 3. Nehodí se jí to                     | 4. Může přijít             |
| a) zítra v 11.                         | a) zítra ve 12.            |
| b) zítra v 10.                         | b) zítra v 11.             |
| c) zítra v 9.                          | c) zítra v 10.             |
- .....

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Jaký problém má Jana? Bolí ji ..... | 2. Chce ..... k doktorovi. |
| a) břicho                              | a) se objednat             |
| b) zub                                 | b) přijít                  |
| c) hlava                               | c) zavolat                 |
| 3. Nehodí se jí to                     | 4. Může přijít             |
| a) zítra v 11.                         | a) zítra ve 12.            |
| b) zítra v 10.                         | b) zítra v 11.             |
| c) zítra v 9.                          | c) zítra v 10.             |



[Pracovní list 6](#)



Pracovní list 7

	Ano, mám 38, 9.
1.	Co vás bolí?
	Bolí mě břicho a je mi špatně.
	Au! To bolí!
	Hm, to vypadá jako apendicitida. Musíte jet do nemocnice. Zavolám sanitku.
	Odložte si, prosím, a lehněte si. Bolí to tady?
	Máte teplotu?

---

	Ano, mám 38, 9.
1.	Co vás bolí?
	Bolí mě břicho a je mi špatně.
	Au! To bolí!
	Hm, to vypadá jako apendicitida. Musíte jet do nemocnice. Zavolám sanitku.
	Odložte si, prosím, a lehněte si. Bolí to tady?
	Máte teplotu?

Pracovní list 8

**Co je/není pravda?**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Jaký problém má Nina? Bolí ji hlava? | ANO / NE |
| 2. Je jí špatně?                        | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 39?                       | ANO / NE |
| 4. Má asi apendicitidu?                 | ANO / NE |
| 5. Může jet domů?                       | ANO / NE |
| 6. Musí jet do nemocnice?               | ANO / NE |
- .....

**Co je/není pravda?**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Jaký problém má Nina? Bolí ji hlava? | ANO / NE |
| 2. Je jí špatně?                        | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 39?                       | ANO / NE |
| 4. Má asi apendicitidu?                 | ANO / NE |
| 5. Může jet domů?                       | ANO / NE |
| 6. Musí jet do nemocnice?               | ANO / NE |
- .....

**Co je/není pravda?**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Jaký problém má Nina? Bolí ji hlava? | ANO / NE |
| 2. Je jí špatně?                        | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 39?                       | ANO / NE |
| 4. Má asi apendicitidu?                 | ANO / NE |
| 5. Může jet domů?                       | ANO / NE |
| 6. Musí jet do nemocnice?               | ANO / NE |
- .....

**Co je/není pravda?**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Jaký problém má Nina? Bolí ji hlava? | ANO / NE |
| 2. Je jí špatně?                        | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 39?                       | ANO / NE |
| 4. Má asi apendicitidu?                 | ANO / NE |
| 5. Může jet domů?                       | ANO / NE |
| 6. Musí jet do nemocnice?               | ANO / NE |

[Pracovní list 9](#)



Pracovní list 10

Nemá na něco alergie?
Ano, bolí ho v krku a je mu špatně.
Musí brát jednu lžičku dvakrát denně, ráno a večer.
Hm, to je angína.
Otevři pusu! Hodný kluk...
A za týden musíte přijít na kontrolu.
Tak co potřebujete, pane Vašák? David je nemocný?
Tak tady je recept. Je to takový sirup.
Ráno měl 39, 2.
Nesmí pít mléko a jíst mléčné výrobky.
Musí dostat antibiotika.
Jakou má teplotu?
Ne, nemá.

Pracovní list 11

**Co je/není pravda?**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Jaký problém má David? Bolí ho zub? | ANO / NE |
| 2. Je mu dobře?                        | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 38, 2?                   | ANO / NE |
| 4. Má angínu?                          | ANO / NE |
| 5. Musí dostat antibiotika?            | ANO / NE |
| 6. Smí jíst jogurt?                    | ANO / NE |
| 7. Musí přijít za tři dny na kontrolu? | ANO / NE |
- .....

**Co je/není pravda?**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Jaký problém má David? Bolí ho zub? | ANO / NE |
| 2. Je mu dobře?                        | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 38, 2?                   | ANO / NE |
| 4. Má angínu?                          | ANO / NE |
| 5. Musí dostat antibiotika?            | ANO / NE |
| 6. Smí jíst jogurt?                    | ANO / NE |
| 7. Musí přijít za tři dny na kontrolu? | ANO / NE |
- .....

**Co je/není pravda?**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Jaký problém má David? Bolí ho zub? | ANO / NE |
| 2. Je mu dobře?                        | ANO / NE |
| 3. Má teplotu 38, 2?                   | ANO / NE |
| 4. Má angínu?                          | ANO / NE |
| 5. Musí dostat antibiotika?            | ANO / NE |
| 6. Smí jíst jogurt?                    | ANO / NE |
| 7. Musí přijít za tři dny na kontrolu? | ANO / NE |

Pracovní list 12

**Doplňte zájmeno v dativu.**

1. Je ..... (vy) špatně?
2. Je ..... (my) dobře?
3. Je ..... (on) špatně?
4. Je ..... (ty) špatně?
5. Je ..... (ona) dobře.
6. Je ..... (já) špatně.

**Doplňte zájmeno v akuzativu.**

1. Co ..... (vy) bolí?
2. Bolí ..... (on) ucho.
3. Bolí ..... (já) hlava.
4. Bolí ..... (ona) nohy.
5. Bolí ..... (ty) záda?
6. Bolí ..... (já) oči.

**Doplňte zájmeno v dativu.**

1. Je ..... (vy) špatně?
2. Je ..... (my) dobře?
3. Je ..... (on) špatně?
4. Je ..... (ty) špatně?
5. Je ..... (ona) dobře.
6. Je ..... (já) špatně.

**Doplňte zájmeno v akuzativu.**

1. Co ..... (vy) bolí?
2. Bolí ..... (on) ucho.
3. Bolí ..... (já) hlava.
4. Bolí ..... (ona) nohy.
5. Bolí ..... (ty) záda?
6. Bolí ..... (já) oči.

**Doplňte zájmeno v dativu.**

1. Je ..... (vy) špatně?
2. Je ..... (my) dobře?
3. Je ..... (on) špatně?
4. Je ..... (ty) špatně?
5. Je ..... (ona) dobře.
6. Je ..... (já) špatně.

**Doplňte zájmeno v akuzativu.**

1. Co ..... (vy) bolí?
2. Bolí ..... (on) ucho.
3. Bolí ..... (já) hlava.
4. Bolí ..... (ona) nohy.
5. Bolí ..... (ty) záda?
6. Bolí ..... (já) oči.

**Doplňte zájmeno v dativu.**

1. Je ..... (vy) špatně?
2. Je ..... (my) dobře?
3. Je ..... (on) špatně?
4. Je ..... (ty) špatně?
5. Je ..... (ona) dobře.
6. Je ..... (já) špatně.

**Doplňte zájmeno v akuzativu.**

1. Co ..... (vy) bolí?
2. Bolí ..... (on) ucho.
3. Bolí ..... (já) hlava.
4. Bolí ..... (ona) nohy.
5. Bolí ..... (ty) záda?
6. Bolí ..... (já) oči.

Pracovní list 13

**Tvořte věty podle modelu (s dativem).**

**Například:** Adam – špatně. – Adamovi je špatně.

Eva – špatně. – Evě je špatně.

1. Hasan – dobře .....
2. Irena – dobře .....
3. Leoš a Adéla – špatně .....
4. Daniel – dobře. ....
5. Jaroslava – špatně. ....
6. Michal – dobře .....
7. Magda – dobře .....
8. Emil – špatně .....

**Tvořte věty podle modelu (s akuzativem). .**

**Například:** Adam – ucho. Adama bolí ucho.

Eva – ruka. Evu bolí ruka.

1. Robert – nohy. ....
  2. Monika – v krku. ....
  3. David a Hana – oči. ....
  4. Kurt – hlava. ....
  5. Zuzana – břicho. ....
  6. Albert – záda. ....
  7. Dana – ucho .....
  8. Roman – oči .....
- .....

**Tvořte věty podle modelu (s dativem).**

**Například:** Adam – špatně. – Adamovi je špatně.

Eva – špatně. – Evě je špatně.

1. Hasan – dobře .....
2. Irena – dobře. ....
3. Leoš a Adéla – špatně .....
4. Daniel – dobře. ....
5. Jaroslava – špatně. ....
6. Michal – dobře. ....
7. Magda – dobře .....
8. Emil – špatně .....

**Tvořte věty podle modelu (s akuzativem). .**

**Například:** Adam – ucho. Adama bolí ucho.

Eva – ruka. Evu bolí ruka.

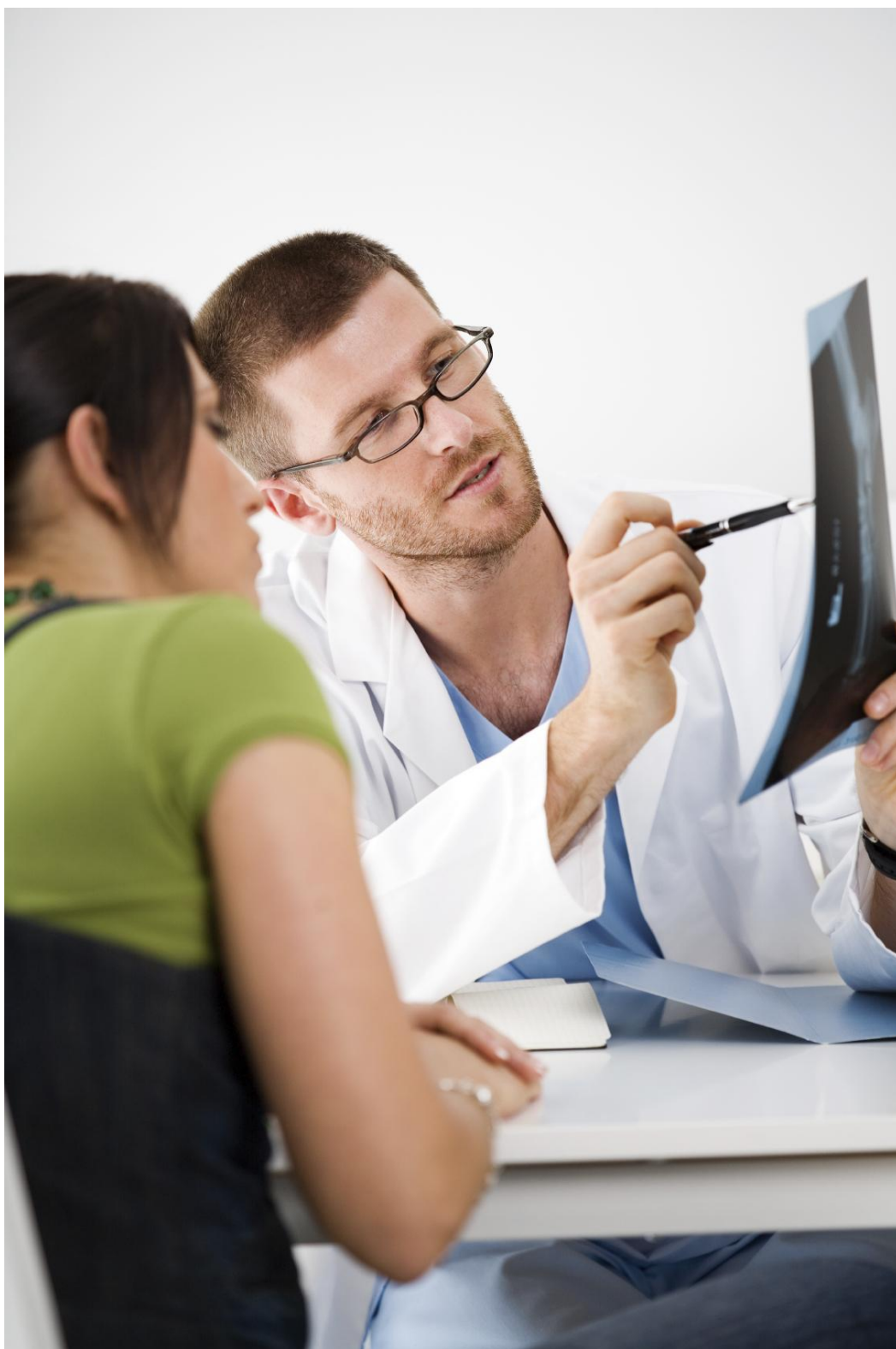
1. Robert – nohy. ....
2. Monika – v krku. ....
3. David a Hana – oči. ....
4. Kurt – hlava. ....
5. Zuzana – břicho. ....
6. Albert – záda. ....
7. Dana – ucho .....
8. Roman – oči .....



Pracovní list 14



Pracovní list 15



Pracovní list 16

*Dialog 1*

1. Paní Slánská má

- a) často rýmu
- b) často průjem

3. Paní Slánská

- a) má kočku
- b) nemá kočku

2. Paní Slánská má alergii

- a) na psy
- b) na kočky

4. Kočku má

- a) její bratr
- b) její sestra

*Dialog 2*

1. Paní Dalíková má

- a) zlomenou ruku
- b) zlomenou nohu

3. Doktor říká, že Paní Dalíková

- a) dostane sádro
- b) dostane injekci

2. Paní Dalíková chtěla jet příští měsíc

- a) na hory
- b) k moři

4. Paní Dalíková bude mít sádro

- a) dva týdny
- b) tři týdny

*Dialog 1*

1. Paní Slánská má

- a) často rýmu
- b) často průjem

3. Paní Slánská

- a) má kočku
- b) nemá kočku

2. Paní Slánská má alergii

- a) na psy
- b) na kočky

4. Kočku má

- a) její bratr
- b) její sestra

*Dialog 2*

1. Paní Dalíková má

- a) zlomenou ruku
- b) zlomenou nohu

3. Doktor říká, že Paní Dalíková

- a) dostane sádro
- b) dostane injekci

2. Paní Dalíková chtěla jet příští měsíc

- a) na hory
- b) k moři

4. Paní Dalíková bude mít sádro

- a) dva týdny
- b) tři týdny

[Pracovní list 17](#)



Pracovní list 18

Dobrý den, policie České republiky.

Prosím vás, můžete mi pomoci? To je strašný!

Počkejte, paní, prosím vás, a řekněte mi, co se stalo.

Vykradli mi byt! Já jsem byla o víkendu na chatě, teď jsem přijela domů a koukám, že dveře jsou otevřené a...

Aha, tak mi řekněte jméno a adresu, my se tam přijedeme podívat.

Takže Markéta Benešová, Sázavská 18.

Dobře, já tam někoho pošlu.

Pracovní list 19

	Nebojte se!
	Zítra jdu na malou operaci.
	Jak to?
	To bude dobré!
	Co je ti, Pájo?
1.	Svlékněte se!
	Tak co? Jaká byla operace?
	Přišel jsem do nemocnice...
	Ona to neříkala mně! Říkala to doktorovi!
	To je vaše první operace, že?
	Tak proč jsi utekl?
	Operace nebyla. Utekl jsem z nemocnice!
	Lehněte si!
	Je to opravdu lehká operace!
	To je mi líto. Zavolám ti.

Pracovní list 22

## Test 11

Jméno: .....

...../z 50 bodů = .....%

### 1. Poslouchejte. Co je/není pravda?

5 bodů

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Vojtěch Čermák se chce objednat k doktorovi. | ANO / NE |
| 2. Potřebuje recept na léky.                    | ANO / NE |
| 3. Bolí ho hlava.                               | ANO / NE |
| 4. Dneska nemůže přijít.                        | ANO / NE |
| 5. Přejde zítra v 10. 30.                       | ANO / NE |

### 2. Doplňte části těla k fotografii.

7 bodů



### 3. Paní Kramářová je s dcerou Monikou u doktora. Seřadte dialog.

8 bodů

- ..... Ráno měla 37, 5.  
..... A jak dlouho je jí špatně?  
..... Monika nechce jíst. Bolí ji břicho a je jí špatně.  
..... Má průjem?
1. Tak co potřebujete, paní Kramářová?  
..... Ano, má.  
..... Aha, to vypadá jako nějaká infekce. Tady je recept, bude brát tyhle tablety třikrát denně. Může jíst rýži a pít čaj nebo vodu, ale nesmí pít mléko.  
..... Dva dny.  
..... Jakou má teplotu?

4. Doplňte do dialogu.

10 bodů

▲ za týden ▲ recept ▲ špatně ▲ nesmíte ▲ kašel a rýmu ▲ 38, 5 ▲ v krku ▲ na pyl ▲ brát ▲ ústa

Doktor: Dobrý den, co potřebujete, paní Vaňková?

Paní Vaňková: Bolí mě 1..... a je mi 2.....

Doktor: Máte teplotu?

Paní Vaňková: Ano, mám 3..... A mám taky 4.....

Doktor: Otevřete 5....., prosím. Hm, to vypadá jako angína. Musíte

6..... antibiotika. Máte na něco alergii?

Paní Vaňková: Ano, 7.....

Doktor: Aha. Tak tady je 8..... Budete brát jednu tabletu dvakrát denně, ráno a večer.

a 9..... pít alkohol.

Paní Vaňková: A musím přijít na kontrolu?

Doktor: Ano, 10.....

5. Co říkají? Doplňte k fotografiím.

8 bodů

6. Co to znamená? Doplňte A, B, C...

6 bodů

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. .... Zákaz telefonování.  | A. Nesmíte tam fotografovat. |
| 2. .... Otevřeno.            | B. Nemůžete tam jít.         |
| 3. .... Kouření zakázáno.    | C. Můžete tam jít.           |
| 4. .... Zavřeno.             | D. Nesmíte tam telefonovat.  |
| 5. .... Zákaz vstupu.        | E. Nesmíte tam jít.          |
| 6. .... Zákaz fotografování. | F. Nesmíte tam kouřit.       |

7. Jste nemocný a jste u doktora. Jaké máte problémy?

6 bodů

Výslovnost	0, 5	1	1, 5
Plynulost	0, 5	1	1, 5
Gramatická správnost	0, 5	1	1, 5
Slovní zásoba	0, 5	1	1, 5



Pracovní list 23

**Cvičení 1**

**AUDIO:** [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Vojtěch Čermák telefonuje k doktorovi. Mluví se se sestrou.

*Sestra:* Prosím?

*Vojtěch Čermák:* Dobrý den, Čermák. Já bych se chtěl objednat k panu doktorovi.

*Sestra:* A co potřebujete, pane Čermáku? Jenom recept na léky?

*Vojtěch Čermák:* Ne, léky ještě mám, ale bolí mě noha.

*Sestra:* Moment, podívám se... Můžete přijít dneska odpoledne?

*Vojtěch Čermák:* Hm, dneska odpoledne nemůžu.

*Sestra:* Tak co třeba zítra dopoledne v jedenáct? Hodí se vám to?

*Vojtěch Čermák:* No, můžu trochu později, třeba v 11. 30.

*Sestra:* Dobře, tak zítra v 11. 30.

*Vojtěch Čermák:* Děkuju, na shledanou.

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Vojtěch Čermák se chce objednat k doktorovi. | ANO / NE |
| 2. Potřebuje recept na léky.                    | ANO / NE |
| 3. Bolí ho hlava.                               | ANO / NE |
| 4. Dneska nemůže přijít.                        | ANO / NE |
| 5. Přijde zítra v 10. 30.                       | ANO / NE |

**Cvičení 2**

Obrázek není tak velký, aby čáry byly přesné, takže nevadí, když studenti doplní např. *vlasy* místo *hlava*, nebo *zuby* místo *ústa/pusa*.

**Cvičení 3**

Toto cvičení má více řešení. Učitel by měl zkontrolovat, jestli na sebe věty logicky navazují.

**Cvičení 7**

Učitel předem rozstříhává následující zadání, jedno z nich dá studentovi nebo si student vylosuje. Poté učitel hraje roli doktora, student je pacient.

Máte angínu.
Máte alergii na pyl.
Bolí vás ruka, asi je zlomená.

**Formulář pro hodnocení ústní části testu** (viz další strana)

## Čeština expres 2 – Manuál pro učitele – Lekce 11

Jméno: .....

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5

Jméno: .....

Výslovnost	0,5	1	1,5
Plynulost	0,5	1	1,5
Gramatická správnost	0,5	1	1,5
Slovní zásoba	0,5	1	1,5