

Lekce 4

Komunikační cíl lekce:

Studenti si zlepší svoji schopnost porozumět a vyjádřit se v situacích souvisejících s tématem orientace (tj. kde co je a jak se tam dostat) a rozšíří si slovní zásobu na toto téma. Naučí se zorientovat se v materiálech propagujících různé turistické cíle (např. hrad, muzeum, zajímavá turistická lokalita) a zjistit v nich důležité informace (např. kdy je otevřeno, kolik stojí vstupné, jak provést rezervaci apod.).

Gramatický cíl lekce:

Studenti si souhrnně zopakují a procvičí prepozice vyjadřující lokaci a směr. Nově se naučí a osvojí si prepozice *nad*, *pod*, *před*, *za* a *mezi*, a to jak v jejich statickém významu (s instrumentálem), tak ve významu dynamickém (s akuzativem).

Poznámka: Z gramatického hlediska může být lekce dost obtížná, protože se zde souhrnně procvičuje několik pádů. Učitel by však měl mít na vědomí, že v této fázi výuky není prioritou dokonalé osvojení koncovek, ale především dosažení komunikačních cílů (viz výše). Tomu napomůže především osvojení a automatizace výrazů a frází souvisejících s tématem orientace a z gramatického hlediska procvičení a porovnání základních sloves, adverbíí a prepozic ve statickém i dynamickém kontextu.

Str. 30/cv. 1

Aktivita: Fotografie ze cvičení 1. Lze využít k opakování a procvičení nové slovní zásoby.

[Pracovní list 1](#)

Aktivita: Opakování nové slovní zásoby.

[Pracovní list 2](#)

Aktivita: Opakování nové slovní zásoby. Spojování slov a definic.

[Pracovní list 3](#)

Aktivita: Obtížnější varianta předchozí aktivity. Opakování nové slovní zásoby. Doplnění výrazů.

[Pracovní list 4](#)

Aktivita: Malovaný diktát. Procvičení a osvojení slovní zásoby. Jeden student jde k tabuli, ostatní mu diktují, co je vpravo, vlevo, nahoře, dole, vpředu vzadu... Varianta: Ten, kdo maluje, má zavázané oči. Lze i ve dvojici sedící zády k sobě, jeden student diktuje druhému podle předem připraveného obrázku.

Aktivita: Malovačka. Procvičení slovní zásoby (lze přidat i další lokality, které studenti znají z předchozí výuky). Učitel rozdělí studenty na dva týmy. Oba týmy si praví jeden papír a tužku. Zástupci každého týmu jdou k učiteli, který jim ukáže předem připravenou kartičku s napsaným jedním slovem. Zástupci běží každý ke svému týmu a namalují slovo. Nesmí u toho mluvit ani používat gesta! Tým, který slovo první uhodne, dostane kartičku. Na závěr si mohou oba týmy papíry vyměnit a zástupce vysvětluje týmu protivníků, co je co.

Str. 30/cv. 3

Aktivita: Opakování textu. Doplnění prepozic.

[Pracovní list 5](#)

Aktivita: Opakování textu. Spojování kolokací.

[Pracovní list 6](#)

Aktivita: Opakování textu. Doplnění kolokací.

[Pracovní list 7](#)

Str. 30/cv. 7

Aktivita: Rozvíjející aktivita. Studenti píšou na téma *Mám nejhorší bydlení na světě*. Lze pojednat i opačně jako *Mám nejlepší bydlení na světě*.

[Pracovní list 8](#)

Aktivita: Rozvíjející aktivita. Roleplay. Učitel označí studenty cedulkami, na kterých je napsáno KOUPÍM DŮM nebo PRODÁM DŮM (lze také použít nápisy KLIENT nebo REALITNÍ MAKLÉŘ. Studenti pracují ve dvojici. Vždy jeden si chce dům koupit (A, C, E), druhý dům prodává (B, D, F). Učitel rozstřihá kartičky a rozdává je studentům podle toho, koho představují. Studenti začínají hovořit ve dvojicích A-B, C-D a E-F. Teprve poté mohou "navštívit" jiného realitního makléře a diskutovat v jiném páru.

[Pracovní list 9](#)

Str. 31/Tabulka

Aktivita: Procvičení prepozic ve statickém významu (se statickými slovesy).

[Pracovní list 10](#)

Aktivita: Těžší varianta předchozího pracovního listu. Procvičení prepozic a pádů ve statickém významu (se statickými slovesy).

[Pracovní list 11](#)

Aktivita: Hra na prepozice a pády ve statickém užití. Studenti hrají v párech nebo skupinách, používají kostky a figurky/mince. Doplnují libovolné slovo ve správném pádu. Tato aktivita je vhodná spíše pro slovanské studenty, pro ostatní studenty může být velmi obtížná. Pozor: učitel by měl v průběhu hry monitorovat a kontrolovat správné užití pádů.

[Pracovní list 12](#)

Str. 32/cv. 4

Aktivita: Studenti používají mapu na str. 32 a popisují, jak půjde Linda dolů z hradu.

Str. 33/cv. 6

Aktivita: Procvičení prepozic v dynamickém významu (s dynamickými slovesy).

[Pracovní list 13](#)

Aktivita: Těžší varianta předchozího pracovního listu. Procvičení prepozic a pádů v dynamickém významu (s dynamickými slovesy).

[Pracovní list 14](#)

Aktivita: Porovnání vět ve statickém a dynamickém významu.

[Pracovní list 15](#)

Aktivita: Hra na prepozice a pády v dynamickém užití. Studenti hrají v párech nebo skupinách, používají kostky a figurky/mince. Doplnují libovolné slovo ve správném pádu. Tato aktivita je vhodná zejména pro slovanské studenty, pro ostatní studenty může být velmi obtížná. Pozor: učitel by měl v průběhu hry monitorovat a kontrolovat správné užití pádů.

[Pracovní list 16](#)

Aktivita: Komplexní procvičení prepozic a pádů z dané lekce. Studenti vpisují prepozice do tabulky podle jejich vazby s pády.

[Pracovní list 17](#)

Aktivita: Komplexní procvičení prepozic prepozic a pádů z dané lekce. Učitel rozstřihá list na kartičky podle tečkovaných čar. Studenti hrají domino.

[Pracovní list 18](#)

Str. 33/cv. 7

Aktivita: K procvičení popisu cesty lze využít mapu z učebnice Čeština Expres 1, str. 16 (nebo libovolnou jinou jednoduchou mapu). Studenti si zakreslí na mapku svůj dům a pak vysvětlují cestu.

[Pracovní list 19](#)

Str. 34/cv. 1

Studenti mají vybrat jen otázky, které jsou pro návštěvu hradu (nebo jiné památky) důležité. Možná je samozřejmě i diskuse.

Str. 34/cv. 2

Studenti nemusí a ani nemají porozumět textu detailně. Učitel by měl dbát na to, aby neuplivali na významu jednotlivých slov, ale aby postupovali podle zadání.

Aktivita: Spojování výrazů z textu a jejich definic. Procvičení a osvojení důležité slovní zásoby z textu.

[Pracovní list 20](#)

Aktivita: Čtení číselných údajů. Rozstříhat, skládat.

[Pracovní list 21](#)

Str. 35/Komiks

Aktivita: Tento pracovní list obsahuje text komiksu dělený podle jednotlivých obrázků, který lze použít několika způsoby:

a) Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti hádají, co bude na obrázcích, přikládají na vymazaný komiks kartičky, poté kontrolují poslechem.

b) Rozstříhat (bez levého sloupce). Studenti řadí text za sebou, podle toho, co slyší, poté přikládají na vymazaný komiks kartičky a znovu kontrolují poslechem.

c) Nerozstříhaný předložit studentům, řadí text pomocí zápisu čísel do levého sloupce. Vhodné pro opakování komiksu.

[Pracovní list 22](#)

Aktivita: Komiks s vymazanými bublinami.

[Pracovní list 23](#)

Aktivita: Komiks s částečně vymazanými bublinami.

[Pracovní list 24](#)

Aktivita: Převyprávění komiksu. Studenti mohou převyprávět komiks pomocí těchto otázek.

Do jaké země jeli Pája a Ája?

Jaké město navštívili?

Kam se šli projít?

Co si chtěli pamatovat?

Měli mapu?

Co chtěli udělat, když byla Ája unavená?

Jak Ája zjistila, co znamenají maďarská slova?

Proč se smála?

Kam šli Ája a Pája nakonec?

Otázky lze také rozstříhat, studenti pracují ve dvojici, losují si otázky, ptají se navzájem a odpovídají.

[Pracovní list 25](#)

Aktivita: Tato aktivita je určena spíše slovanským studentům, kteří znají kategorii slovesného vidu ze svého jazyka.

[Pracovní list 26](#)

Po dokončení lekce**Test 4**

Test 4. Opakování Lekce 4.

[Pracovní list 27](#)

Test 4 – Část pro učitele (včetně hodnocení orální části).

[Pracovní list 28](#)

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Pracovní list 1







Pracovní list 2**Co je to?**

NMÁĚTSÍ –
 ULOKA –
 ELS –
 OKSTLE –
 HRDA –
 LISNIEC –
 BRYNÍK –
 ĚŽ V –
 AKNŠA –
 AZHRDAA –
 KPOEC –
 THR –

Co je to?

NMÁĚTSÍ –
 ULOKA –
 ELS –
 OKSTLE –
 HRDA –
 LISNIEC –
 BRYNÍK –
 ĚŽ V –
 AKNŠA –
 AZHRDAA –
 KPOEC –
 THR –

Co je to?

NMÁĚTSÍ –
 ULOKA –
 ELS –
 OKSTLE –
 HRDA –
 LISNIEC –
 BRYNÍK –
 ĚŽ V –
 AKNŠA –
 AZHRDAA –
 KPOEC –
 THR –

Co je to?

NMÁĚTSÍ –
 ULOKA –
 ELS –
 OKSTLE –
 HRDA –
 LISNIEC –
 BRYNÍK –
 ĚŽ V –
 AKNŠA –
 AZHRDAA –
 KPOEC –
 THR –

Pracovní list 3**Co je to? Spojte slova a definice.**

- | | |
|------------|--|
| 1. les | A. prázdné místo v centru města, kolem jsou domy |
| 2. kostel | B. místo, kde se pěstuje zelenina a ovoce |
| 3. hrad | D. místo na náměstí, kde je voda |
| 4. silnice | E. místo kde nerostou stromy, ale jenom tráva |
| 5. rybník | F. malá hora |
| 6. věž | G. místo, kde rostou stromy a houby a kde žijí zvířata |
| 7. zahrada | H. místo, kde se prodává zelenina a ovoce |
| 8. kašna | I. místo, kde se lidé modlí k Bohu |
| 9. náměstí | J. vysoká stavba, obvykle u kostela |
| 10. louka | K. místo, kde bydlel nějaký král nebo jiný aristokrat |
| 11. kopec | L. místo, kde jezdí auta a motorky |
| 12. trh | M. místo, kde je voda a kde žijí ryby |

Co je to? Spojte slova a definice.

- | | |
|------------|--|
| 1. les | A. prázdné místo v centru města, kolem jsou domy |
| 2. kostel | B. místo, kde se pěstuje zelenina a ovoce |
| 3. hrad | D. místo na náměstí, kde je voda |
| 4. silnice | E. místo kde nerostou stromy, ale jenom tráva |
| 5. rybník | F. malá hora |
| 6. věž | G. místo, kde rostou stromy a houby a kde žijí zvířata |
| 7. zahrada | H. místo, kde se prodává zelenina a ovoce |
| 8. kašna | I. místo, kde se lidé modlí k Bohu |
| 9. náměstí | J. vysoká stavba, obvykle u kostela |
| 10. louka | K. místo, kde bydlel nějaký král nebo jiný aristokrat |
| 11. kopec | L. místo, kde jezdí auta a motorky |
| 12. trh | M. místo, kde je voda a kde žijí ryby |

Co je to? Spojte slova a definice.

- | | |
|------------|--|
| 1. les | A. prázdné místo v centru města, kolem jsou domy |
| 2. kostel | B. místo, kde se pěstuje zelenina a ovoce |
| 3. hrad | D. místo na náměstí, kde je voda |
| 4. silnice | E. místo kde nerostou stromy, ale jenom tráva |
| 5. rybník | F. malá hora |
| 6. věž | G. místo, kde rostou stromy a houby a kde žijí zvířata |
| 7. zahrada | H. místo, kde se prodává zelenina a ovoce |
| 8. kašna | I. místo, kde se lidé modlí k Bohu |
| 9. náměstí | J. vysoká stavba, obvykle u kostela |
| 10. louka | K. místo, kde bydlel nějaký král nebo jiný aristokrat |
| 11. kopec | L. místo, kde jezdí auta a motorky |
| 12. trh | M. místo, kde je voda a kde žijí ryby |

Co je to? Spojte slova a definice.

- | | |
|------------|--|
| 1. les | A. prázdné místo v centru města, kolem jsou domy |
| 2. kostel | B. místo, kde se pěstuje zelenina a ovoce |
| 3. hrad | D. místo na náměstí, kde je voda |
| 4. silnice | E. místo kde nerostou stromy, ale jenom tráva |
| 5. rybník | F. malá hora |
| 6. věž | G. místo, kde rostou stromy a houby a kde žijí zvířata |
| 7. zahrada | H. místo, kde se prodává zelenina a ovoce |
| 8. kašna | I. místo, kde se lidé modlí k Bohu |
| 9. náměstí | J. vysoká stavba, obvykle u kostela |
| 10. louka | K. místo, kde bydlel nějaký král nebo jiný aristokrat |
| 11. kopec | L. místo, kde jezdí auta a motorky |
| 12. trh | M. místo, kde je voda a kde žijí ryby |

Pracovní list 4**Co je to? Doplňte.**

1. prázdné místo v centru města, kolem jsou domy –
 2. místo, kde se pěstuje zelenina a ovoce –
 3. místo na náměstí, kde je voda –
 4. místo kde nerostou stromy, ale jenom tráva –
 5. malá hora –
 6. místo, kde rostou stromy a houby a kde žijí zvířata –
 7. místo, kde se prodává zelenina a ovoce –
 8. místo, kde se lidé modlí k Bohu –
 9. vysoká stavba, obvykle u kostela –
 10. místo, kde bydlel nějaký král nebo jiný aristokrat –
 11. místo, kde jezdí auta a motorky –
 12. místo, kde je voda a kde žijí ryby –
-

Co je to? Doplňte.

1. prázdné místo v centru města, kolem jsou domy –
 2. místo, kde se pěstuje zelenina a ovoce –
 3. místo na náměstí, kde je voda –
 4. místo kde nerostou stromy, ale jenom tráva –
 5. malá hora –
 6. místo, kde rostou stromy a houby a kde žijí zvířata –
 7. místo, kde se prodává zelenina a ovoce –
 8. místo, kde se lidé modlí k Bohu –
 9. vysoká stavba, obvykle u kostela –
 10. místo, kde bydlel nějaký král nebo jiný aristokrat –
 11. místo, kde jezdí auta a motorky –
 12. místo, kde je voda a kde žijí ryby –
-

Co je to? Doplňte.

1. prázdné místo v centru města, kolem jsou domy –
 2. místo, kde se pěstuje zelenina a ovoce –
 3. místo na náměstí, kde je voda –
 4. místo kde nerostou stromy, ale jenom tráva –
 5. malá hora –
 6. místo, kde rostou stromy a houby a kde žijí zvířata –
 7. místo, kde se prodává zelenina a ovoce –
 8. místo, kde se lidé modlí k Bohu –
 9. vysoká stavba, obvykle u kostela –
 10. místo, kde bydlel nějaký král nebo jiný aristokrat –
 11. místo, kde jezdí auta a motorky –
 12. místo, kde je voda a kde žijí ryby –
-

Co je to? Doplňte.

1. prázdné místo v centru města, kolem jsou domy –
2. místo, kde se pěstuje zelenina a ovoce –
3. místo na náměstí, kde je voda –
4. místo kde nerostou stromy, ale jenom tráva –
5. malá hora –
6. místo, kde rostou stromy a houby a kde žijí zvířata –
7. místo, kde se prodává zelenina a ovoce –
8. místo, kde se lidé modlí k Bohu –
9. vysoká stavba, obvykle u kostela –
10. místo, kde bydlel nějaký král nebo jiný aristokrat –
11. místo, kde jezdí auta a motorky –
12. místo, kde je voda a kde žijí ryby –

Pracovní list 5**Doplňte prepozice.****Linda Maříková říká:**

Naše rodina bydlí Šumavě malé vesnici, která se jmenuje Hodkov. Je to jen pár domů. města je to daleko, a tak jsme zvyklí školy, práce i nákup dojíždět autem nebo vlakem. Naštěstí máme nádraží dvacet minut pěšky domu. Horší je to zimě, když je sníh. Někdy ani nejde vyjet autem garáže. Ale jinak je to skvělé bydlení, protože přímo domem máme velký rybník a domu jsou louky, lesy a cyklostezky.

Dalibor Bouzar říká:

Bydlím hradem Karlštejn obci Karlštejn. Náš dům stojí základní školou a obecním úřadem. Když jsem chodil školy, cesta mi trvala minutu! naším domem je silnice, ale vzadu domem máme zahradu. zahradou je kopec a les, kam létě chodíme houby. Jediné, co mi vadí, je, že letní sezóny je tady moc turistů. Jinak se mi tu líbí a jsem tady spokojený.

Radim Bartošík říká:

Bydlím narození v Brně přímo centru starém domě Zelném trhu. Výhoda je, že to máme blízko nákup, protože naším domem je trh a domu je velké obchodní centrum. naším domem je kostel, kde měli rodiče svatbu. Bydlet centru je moc fajn, jediná nevýhoda je, že platíme dost vysoký nájem.

Doplňte prepozice.**Linda Maříková říká:**

Naše rodina bydlí Šumavě malé vesnici, která se jmenuje Hodkov. Je to jen pár domů. města je to daleko, a tak jsme zvyklí školy, práce i nákup dojíždět autem nebo vlakem. Naštěstí máme nádraží dvacet minut pěšky domu. Horší je to zimě, když je sníh. Někdy ani nejde vyjet autem garáže. Ale jinak je to skvělé bydlení, protože přímo domem máme velký rybník a domu jsou louky, lesy a cyklostezky.

Dalibor Bouzar říká:

Bydlím hradem Karlštejn obci Karlštejn. Náš dům stojí základní školou a obecním úřadem. Když jsem chodil školy, cesta mi trvala minutu! naším domem je silnice, ale vzadu domem máme zahradu. zahradou je kopec a les, kam létě chodíme houby. Jediné, co mi vadí, je, že letní sezóny je tady moc turistů. Jinak se mi tu líbí a jsem tady spokojený.

Radim Bartošík říká:

Bydlím narození v Brně přímo centru starém domě Zelném trhu. Výhoda je, že to máme blízko nákup, protože naším domem je trh a domu je velké obchodní centrum. naším domem je kostel, kde měli rodiče svatbu. Bydlet centru je moc fajn, jediná nevýhoda je, že platíme dost vysoký nájem.

Pracovní list 6**Spojte části vět.**

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Jsem zvyklý/á | A. na houby. |
| 2. Když je sníh, | B. bydlím přímo v centru. |
| 3. Cesta mi trvá | C. že v létě je tu moc turistů. |
| 4. Často chodíme | D. dojíždět do práce autem nebo vlakem. |
| 5. Vadí mi, | E. že to máme blízko na nákup. |
| 6. Od narození | F. nejde vyjet autem z garáže. |
| 7. Výhoda je, | G. dost vysoký nájem. |
| 8. V centru platím | H. dvacet minut. |
-

Spojte části vět.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Jsem zvyklý/á | A. na houby. |
| 2. Když je sníh, | B. bydlím přímo v centru. |
| 3. Cesta mi trvá | C. že v létě je tu moc turistů. |
| 4. Často chodíme | D. dojíždět do práce autem nebo vlakem. |
| 5. Vadí mi, | E. že to máme blízko na nákup. |
| 6. Od narození | F. nejde vyjet autem z garáže. |
| 7. Výhoda je, | G. dost vysoký nájem. |
| 8. V centru platím | H. dvacet minut. |
-

Spojte části vět.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Jsem zvyklý/á | A. na houby. |
| 2. Když je sníh, | B. bydlím přímo v centru. |
| 3. Cesta mi trvá | C. že v létě je tu moc turistů. |
| 4. Často chodíme | D. dojíždět do práce autem nebo vlakem. |
| 5. Vadí mi, | E. že to máme blízko na nákup. |
| 6. Od narození | F. nejde vyjet autem z garáže. |
| 7. Výhoda je, | G. dost vysoký nájem. |
| 8. V centru platím | H. dvacet minut. |
-

Spojte části vět.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Jsem zvyklý/á | A. na houby. |
| 2. Když je sníh, | B. bydlím přímo v centru. |
| 3. Cesta mi trvá | C. že v létě je tu moc turistů. |
| 4. Často chodíme | D. dojíždět do práce autem nebo vlakem. |
| 5. Vadí mi, | E. že to máme blízko na nákup. |
| 6. Od narození | F. nejde vyjet autem z garáže. |
| 7. Výhoda je, | G. dost vysoký nájem. |
| 8. V centru platím | H. dvacet minut. |
-

Spojte části vět.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Jsem zvyklý/á | A. na houby. |
| 2. Když je sníh, | B. bydlím přímo v centru. |
| 3. Cesta mi trvá | C. že v létě je tu moc turistů. |
| 4. Často chodíme | D. dojíždět do práce autem nebo vlakem. |
| 5. Vadí mi, | E. že to máme blízko na nákup. |
| 6. Od narození | F. nejde vyjet autem z garáže. |
| 7. Výhoda je, | G. dost vysoký nájem. |
| 8. V centru platím | H. dvacet minut. |

Pracovní list 7**Doplňte výrazy do textu.**

▲ od narození ▲ pod hradem Karlštejn ▲ obecním úřadem ▲ nad zahradou ▲ louky, lesy a cyklostezky
 ▲ jediná nevýhoda je ▲ chodíme na houby ▲ vyjet autem z garáže ▲ je tady moc turistů ▲ blízko na nákup
 ▲ trvala minutu ▲ dost vysoký nájem ▲ vedle domu ▲ dojíždět autem nebo vlakem ▲ v malé vesnici

Linda Maříková říká:

Naše rodina bydlí na Šumavě 1., která se jmenuje Hodkov. Je to jen pár domů. Do města je to daleko, a tak jsme zvyklí do školy, do práce i na nákup 2.
 Naštěstí máme nádraží dvacet minut pěšky od domu. Horší je to v zimě, když je sníh. Někdy ani nejde 3. Ale jinak je to skvělé bydlení, protože přímo před domem máme velký rybník a kolem domu jsou 4.

Dalibor Bouzar říká:

Bydlím 5. v obci Karlštejn. Náš dům stojí mezi základní školou a 6. Když jsem chodil do školy, cesta mi 7.! Před naším domem je silnice, ale vzadu za domem máme zahradu. 8. je kopec a les, kam v létě 9.
 Jediné, co mi vadí, je, že během letní sezóny 10. Jinak se mi tu líbí a jsem tady spokojený.

Radim Bartošík říká:

Bydlím 11. v Brně přímo v centru ve starém domě na Zelném trhu. Výhoda je, že to máme 12., protože před naším domem je trh a 13. je velké obchodní centrum. Za naším domem je kostel, kde měli rodiče svatbu. Bydlet v centru je moc fajn, 14., že platíme 15.

Doplňte výrazy do textu.

▲ od narození ▲ pod hradem Karlštejn ▲ obecním úřadem ▲ nad zahradou ▲ louky, lesy a cyklostezky
 ▲ jediná nevýhoda je ▲ chodíme na houby ▲ vyjet autem z garáže ▲ je tady moc turistů ▲ blízko na nákup
 ▲ trvala minutu ▲ dost vysoký nájem ▲ vedle domu ▲ dojíždět autem nebo vlakem ▲ v malé vesnici

Linda Maříková říká:

Naše rodina bydlí na Šumavě 1., která se jmenuje Hodkov. Je to jen pár domů. Do města je to daleko, a tak jsme zvyklí do školy, do práce i na nákup 2.
 Naštěstí máme nádraží dvacet minut pěšky od domu. Horší je to v zimě, když je sníh. Někdy ani nejde 3. Ale jinak je to skvělé bydlení, protože přímo před domem máme velký rybník a kolem domu jsou 4.

Dalibor Bouzar říká:

Bydlím 5. v obci Karlštejn. Náš dům stojí mezi základní školou a 6. Když jsem chodil do školy, cesta mi 7.! Před naším domem je silnice, ale vzadu za domem máme zahradu. 8. je kopec a les, kam v létě 9.
 Jediné, co mi vadí, je, že během letní sezóny 10. Jinak se mi tu líbí a jsem tady spokojený.

Radim Bartošík říká:

Bydlím 11. v Brně přímo v centru ve starém domě na Zelném trhu. Výhoda je, že to máme 12., protože před naším domem je trh a 13. je velké obchodní centrum. Za naším domem je kostel, kde měli rodiče svatbu. Bydlet v centru je moc fajn, 14., že platíme 15.

Pracovní list 8

Představte si, že máte hrozné bydlení. Popište, jaké je a proč je takové. Používejte následující výrazy.

Bydlím
 Musím tam bydlet, protože.....
 Před domem bohužel je
 Blízko je naneštěstí taky
 Mám to daleko do/od
 Vůbec tam není
 Vadí mi, že tam je
 Vadí mi, že tam není
 Další nevýhoda je, že
 Nejsem tam spokojený/á a plánuju, že

Představte si, že máte hrozné bydlení. Popište, jaké je a proč je takové. Používejte následující výrazy.

Bydlím
 Musím tam bydlet, protože.....
 Před domem bohužel je
 Blízko je naneštěstí taky
 Mám to daleko do/od
 Vůbec tam není
 Vadí mi, že tam je
 Vadí mi, že tam není
 Další nevýhoda je, že
 Nejsem tam spokojený/á a plánuju, že

Představte si, že máte hrozné bydlení. Popište, jaké je a proč je takové. Používejte následující výrazy.

Bydlím
 Musím tam bydlet, protože.....
 Před domem bohužel je
 Blízko je naneštěstí taky
 Mám to daleko do/od
 Vůbec tam není
 Vadí mi, že tam je
 Vadí mi, že tam není
 Další nevýhoda je, že
 Nejsem tam spokojený/á a plánuju, že

Pracovní list 9

<p>A. Chcete bydlet v centru a mít blízko do školy i do práce, do kina i na nákup.</p>	<p>B. Prodáváte dům, který stojí u lesa. Kolem domu jsou louky a lesy a za domem je zahrada. Cesta do města trvá 30 minut vlakem, nádraží je pět minut pěšky od domu.</p>
<p>C. Chcete si koupit dům někde daleko od města. Jste ekologicky orientovaný a auta prostě nesnášíte! Jezdíte jenom vlakem.</p>	<p>D. Prodáváte dům, který je blízko lesa u rybníka. Za domem je velká zahrada. Kolem je cyklostezka, ale před domem je frekventovaná silnice. Jezdí tam 30 000 aut za den.</p>
<p>E. Hledáte dům na kraji města, protože chcete mít blízko do města i do přírody. Máte rád/a ticho a jediné, co vám vadí, je hluk.</p>	<p>F. Prodáváte dům, který je přímo v centru. Za domem je jazyková škola, před domem je náměstí s trhem. Blízko domu je zastávka autobusu, který jezdí za město. Jediná nevýhoda je, že nad domem často létají letadla, je tam letecký koridor.</p>

Pracovní list 10**Doplňte vhodnou prepozici. Hledejte víc možností.**

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Včera jsem byl hokeji. | 9. Nejradši sedím obývací. |
| 2. Žiju České republice. | 10. Stojím domem. |
| 3. Můj kamarád bydlí pošty. | 11. Bydlím silnice. |
| 4. Sejdeme se hospody. | 12. Čekám kinem. |
| 5. Pes leží stromem. | 13. Bydlím centru. |
| 6. Pošta je restaurace. | 14. Letadlo letí městem. |
| 7. V pondělí jsem byl ambasádě. | 15. Auto stojí školou. |
| 8. Klub je bankou a divadlem. | 16. Taxík čeká hotelem. |

Doplňte vhodnou prepozici. Hledejte víc možností.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Včera jsem byl hokeji. | 9. Nejradši sedím obývací. |
| 2. Žiju České republice. | 10. Stojím domem. |
| 3. Můj kamarád bydlí pošty. | 11. Bydlím silnice. |
| 4. Sejdeme se hospody. | 12. Čekám kinem. |
| 5. Pes leží stromem. | 13. Bydlím centru. |
| 6. Pošta je restaurace. | 14. Letadlo letí městem. |
| 7. V pondělí jsem byl ambasádě. | 15. Auto stojí školou. |
| 8. Klub je bankou a divadlem. | 16. Taxík čeká hotelem. |

Doplňte vhodnou prepozici. Hledejte víc možností.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Včera jsem byl hokeji. | 9. Nejradši sedím obývací. |
| 2. Žiju České republice. | 10. Stojím domem. |
| 3. Můj kamarád bydlí pošty. | 11. Bydlím silnice. |
| 4. Sejdeme se hospody. | 12. Čekám kinem. |
| 5. Pes leží stromem. | 13. Bydlím centru. |
| 6. Pošta je restaurace. | 14. Letadlo letí městem. |
| 7. V pondělí jsem byl ambasádě. | 15. Auto stojí školou. |
| 8. Klub je bankou a divadlem. | 16. Taxík čeká hotelem. |

Doplňte vhodnou prepozici. Hledejte víc možností.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Včera jsem byl hokeji. | 9. Nejradši sedím obývací. |
| 2. Žiju České republice. | 10. Stojím domem. |
| 3. Můj kamarád bydlí pošty. | 11. Bydlím silnice. |
| 4. Sejdeme se hospody. | 12. Čekám kinem. |
| 5. Pes leží stromem. | 13. Bydlím centru. |
| 6. Pošta je restaurace. | 14. Letadlo letí městem. |
| 7. V pondělí jsem byl ambasádě. | 15. Auto stojí školou. |
| 8. Klub je bankou a divadlem. | 16. Taxík čeká hotelem. |

Pracovní list 11**Genitiv, lokál nebo instrumentál? Vyberte správnou formu.**

- | | |
|---|--|
| 1. Náš dům je daleko od <i>univerzitou/univerzitě/univerzity</i> . | 9. Nejradši sedím v <i>obývánkem/obýváku</i> . |
| 2. Žiju v <i>České republice/České republiky/Českou republikou</i> . | 10. Stojím před <i>domě/domu/domem</i> . |
| 3. Můj kamarád bydlí u <i>poštou/poště/pošty</i> . | 11. Bydlím blízko <i>silnice/silnici/silnicí</i> . |
| 4. Sejdeme se u <i>hospodě/hospody/hospodou</i> . | 12. Čekám před <i>kina/kinem/kině</i> . |
| 5. Pes leží pod <i>stromě/stromu/stromem</i> . | 13. Bydlím v <i>centra/centru/centrem</i> . |
| 6. Pošta je vedle <i>restauraci/restaurace/restaurací</i> . | 14. Letadlo letí nad <i>městě/městem/města</i> . |
| 7. V pondělí jsem byl na <i>ambasádě/ambasády/ambasádou</i> . | 15. Auto stojí před <i>školy/školou/škole</i> . |
| 8. Klub je mezi <i>bance/bankou/banky</i> a <i>divadla/divadle/divadlem</i> . | 16. Taxík čeká za <i>hotelu/hotelem</i> . |
-

Genitiv, lokál nebo instrumentál? Vyberte správnou formu.

- | | |
|---|--|
| 1. Náš dům je daleko od <i>univerzitou/univerzitě/univerzity</i> . | 9. Nejradši sedím v <i>obývánkem/obýváku</i> . |
| 2. Žiju v <i>České republice/České republiky/Českou republikou</i> . | 10. Stojím před <i>domě/domu/domem</i> . |
| 3. Můj kamarád bydlí u <i>poštou/poště/pošty</i> . | 11. Bydlím blízko <i>silnice/silnici/silnicí</i> . |
| 4. Sejdeme se u <i>hospodě/hospody/hospodou</i> . | 12. Čekám před <i>kina/kinem/kině</i> . |
| 5. Pes leží pod <i>stromě/stromu/stromem</i> . | 13. Bydlím v <i>centra/centru/centrem</i> . |
| 6. Pošta je vedle <i>restauraci/restaurace/restaurací</i> . | 14. Letadlo letí nad <i>městě/městem/města</i> . |
| 7. V pondělí jsem byl na <i>ambasádě/ambasády/ambasádou</i> . | 15. Auto stojí před <i>školy/školou/škole</i> . |
| 8. Klub je mezi <i>bance/bankou/banky</i> a <i>divadla/divadle/divadlem</i> . | 16. Taxík čeká za <i>hotelu/hotelem</i> . |
-

Genitiv, lokál nebo instrumentál? Vyberte správnou formu.

- | | |
|---|--|
| 1. Náš dům je daleko od <i>univerzitou/univerzitě/univerzity</i> . | 9. Nejradši sedím v <i>obývánkem/obýváku</i> . |
| 2. Žiju v <i>České republice/České republiky/Českou republikou</i> . | 10. Stojím před <i>domě/domu/domem</i> . |
| 3. Můj kamarád bydlí u <i>poštou/poště/pošty</i> . | 11. Bydlím blízko <i>silnice/silnici/silnicí</i> . |
| 4. Sejdeme se u <i>hospodě/hospody/hospodou</i> . | 12. Čekám před <i>kina/kinem/kině</i> . |
| 5. Pes leží pod <i>stromě/stromu/stromem</i> . | 13. Bydlím v <i>centra/centru/centrem</i> . |
| 6. Pošta je vedle <i>restauraci/restaurace/restaurací</i> . | 14. Letadlo letí nad <i>městě/městem/města</i> . |
| 7. V pondělí jsem byl na <i>ambasádě/ambasády/ambasádou</i> . | 15. Auto stojí před <i>školy/školou/škole</i> . |
| 8. Klub je mezi <i>bance/bankou/banky</i> a <i>divadla/divadle/divadlem</i> . | 16. Taxík čeká za <i>hotelu/hotelem</i> . |
-

Genitiv, lokál nebo instrumentál? Vyberte správnou formu.

- | | |
|---|--|
| 1. Náš dům je daleko od <i>univerzitou/univerzitě/univerzity</i> . | 9. Nejradši sedím v <i>obývánkem/obýváku</i> . |
| 2. Žiju v <i>České republice/České republiky/Českou republikou</i> . | 10. Stojím před <i>domě/domu/domem</i> . |
| 3. Můj kamarád bydlí u <i>poštou/poště/pošty</i> . | 11. Bydlím blízko <i>silnice/silnici/silnicí</i> . |
| 4. Sejdeme se u <i>hospodě/hospody/hospodou</i> . | 12. Čekám před <i>kina/kinem/kině</i> . |
| 5. Pes leží pod <i>stromě/stromu/stromem</i> . | 13. Bydlím v <i>centra/centru/centrem</i> . |
| 6. Pošta je vedle <i>restauraci/restaurace/restaurací</i> . | 14. Letadlo letí nad <i>městě/městem/města</i> . |
| 7. V pondělí jsem byl na <i>ambasádě/ambasády/ambasádou</i> . | 15. Auto stojí před <i>školy/školou/škole</i> . |
| 8. Klub je mezi <i>bance/bankou/banky</i> a <i>divadla/divadle/divadlem</i> . | 16. Taxík čeká za <i>hotelu/hotelem</i> . |

Pracovní list 12

START ➡	Bydlím v (+ lokál)	Včera jsem byl/a na (+ lokál)	Čekám před (+ instrumentál)
Sejdeme se u (+ genitiv)?	Auto stojí před (+ instrumentál)	Taxík čeká za (+ instrumentál)	Žiju v (+ lokál)
Stojím před (+ instrumentál)	Pošta je vedle (+ genitiv)	V neděli jsem byl/a na (+ lokál)	Klub je mezi (+ instrumentál)
Nejradši sedím v/na (+ lokál)	Pes leží pod (+ instrumentál)	Les je za (+ instrumentál)	Letadlo letí nad (+ instrumentál)
Bydlím blízko (+ genitiv)	Náš dům je daleko od (+ genitiv)	Kamarád bydlí u (+ genitiv)	CÍL

Pracovní list 13**Doplňte vhodnou prepozici. Hledejte víc možností.**

1. V neděli jsme šli návštěvu babičce.
2. Auto zajelo poštu a banku.
3. Letadlo vyletělo město.
4. Jsem nemocný, musím jít doktorce.
5. V pátek půjdu kamarádovi.
6. Počkej! Vyjdu firmu.
7. Auto přijelo hospodu.
8. Jedu školy.
9. Zítra půjdu koncert.

10. Pojedeme tetě?
11. Auto vjelo most.
12. Nechceš taky jet výlet?
13. Půjdeš zítra banky?
14. Dal jsem obraz stůl.
15. Taxík přijel hotelu.
16. Dáme nákup tašky?
17. Pes běžel most.
18. Chtěl/a bych jít fotbal.

Doplňte vhodnou prepozici. Hledejte víc možností.

1. V neděli jsme šli návštěvu babičce.
2. Auto zajelo poštu a banku.
3. Letadlo vyletělo město.
4. Jsem nemocný, musím jít doktorce.
5. V pátek půjdu kamarádovi.
6. Počkej! Vyjdu firmu.
7. Auto přijelo hospodu.
8. Jedu školy.
9. Zítra půjdu koncert.

10. Pojedeme tetě?
11. Auto vjelo most.
12. Nechceš taky jet výlet?
13. Půjdeš zítra banky?
14. Dal jsem obraz stůl.
15. Taxík přijel hotelu.
16. Dáme nákup tašky?
17. Pes běžel most.
18. Chtěl/a bych jít fotbal.

Doplňte vhodnou prepozici. Hledejte víc možností.

1. V neděli jsme šli návštěvu babičce.
2. Auto zajelo poštu a banku.
3. Letadlo vyletělo město.
4. Jsem nemocný, musím jít doktorce.
5. V pátek půjdu kamarádovi.
6. Počkej! Vyjdu firmu.
7. Auto přijelo hospodu.
8. Jedu školy.
9. Zítra půjdu koncert.

10. Pojedeme tetě?
11. Auto vjelo most.
12. Nechceš taky jet výlet?
13. Půjdeš zítra banky?
14. Dal jsem obraz stůl.
15. Taxík přijel hotelu.
16. Dáme nákup tašky?
17. Pes běžel most.
18. Chtěl/a bych jít fotbal.

Doplňte vhodnou prepozici. Hledejte víc možností.

1. V neděli jsme šli návštěvu babičce.
2. Auto zajelo poštu a banku.
3. Letadlo vyletělo město.
4. Jsem nemocný, musím jít doktorce.
5. V pátek půjdu kamarádovi.
6. Počkej! Vyjdu firmu.
7. Auto přijelo hospodu.
8. Jedu školy.
9. Zítra půjdu koncert.

10. Pojedeme tetě?
11. Auto vjelo most.
12. Nechceš taky jet výlet?
13. Půjdeš zítra banky?
14. Dal jsem obraz stůl.
15. Taxík přijel hotelu.
16. Dáme nákup tašky?
17. Pes běžel most.
18. Chtěl/a bych jít fotbal.

Pracovní list 14**Genitiv, dativ nebo akuzativ? Vyberte správnou formu.**

1. V neděli jsme šli na návštěvu k *babičky/babičku/babičce*.
 2. Auto zajelo mezi *poštu/poště/pošty* a *banky/bance/banku*.
 3. Letadlo vyletělo nad *město/města/městu*.
 4. Jsem nemocný, musím jít k *doktorku/doktorce/doktorky*.
 5. V pátek půjdu ke *kamaráda/kamarádovi*.
 6. Moment! Vyjdu před *firmě/firmu/firmy*.
 7. Auto přijelo před *hospody/hospodu/hospodě*.
 8. Jedu do *školy/škole/školu*.
 9. Zítra půjdu na *koncert/koncertu*.
 10. Pojedeme k *tetu/tety/tetě*?
 11. Auto vjelo pod *most/mostu*.
 12. Nechceš taky jet na *výlet/výletu*?
 13. Půjdeš zítra do *bance/banku/banky*?
 14. Dal jsem obraz nad *stolu/stůl*.
 15. Taxík přijel k *hotel/hotelu*.
 16. Dáme nákup do *tašku/tašky/tašce*?
 17. Pes běžel pod *most/mostu*.
 18. Chtěl/a bych jít na *fotbalu/fotbal*.
-

Genitiv, dativ nebo akuzativ? Vyberte správnou formu.

1. V neděli jsme šli na návštěvu k *babičky/babičku/babičce*.
 2. Auto zajelo mezi *poštu/poště/pošty* a *banky/bance/banku*.
 3. Letadlo vyletělo nad *město/města/městu*.
 4. Jsem nemocný, musím jít k *doktorku/doktorce/doktorky*.
 5. V pátek půjdu ke *kamaráda/kamarádovi*.
 6. Moment! Vyjdu před *firmě/firmu/firmy*.
 7. Auto přijelo před *hospody/hospodu/hospodě*.
 8. Jedu do *školy/škole/školu*.
 9. Zítra půjdu na *koncert/koncertu*.
 10. Pojedeme k *tetu/tety/tetě*?
 11. Auto vjelo pod *most/mostu*.
 12. Nechceš taky jet na *výlet/výletu*?
 13. Půjdeš zítra do *bance/banku/banky*?
 14. Dal jsem obraz nad *stolu/stůl*.
 15. Taxík přijel k *hotel/hotelu*.
 16. Dáme nákup do *tašku/tašky/tašce*?
 17. Pes běžel pod *most/mostu*.
 18. Chtěl/a bych jít na *fotbalu/fotbal*.
-

Genitiv, dativ nebo akuzativ? Vyberte správnou formu.

1. V neděli jsme šli na návštěvu k *babičky/babičku/babičce*.
 2. Auto zajelo mezi *poštu/poště/pošty* a *banky/bance/banku*.
 3. Letadlo vyletělo nad *město/města/městu*.
 4. Jsem nemocný, musím jít k *doktorku/doktorce/doktorky*.
 5. V pátek půjdu ke *kamaráda/kamarádovi*.
 6. Moment! Vyjdu před *firmě/firmu/firmy*.
 7. Auto přijelo před *hospody/hospodu/hospodě*.
 8. Jedu do *školy/škole/školu*.
 9. Zítra půjdu na *koncert/koncertu*.
 10. Pojedeme k *tetu/tety/tetě*?
 11. Auto vjelo pod *most/mostu*.
 12. Nechceš taky jet na *výlet/výletu*?
 13. Půjdeš zítra do *bance/banku/banky*?
 14. Dal jsem obraz nad *stolu/stůl*.
 15. Taxík přijel k *hotel/hotelu*.
 16. Dáme nákup do *tašku/tašky/tašce*?
 17. Pes běžel pod *most/mostu*.
 18. Chtěl/a bych jít na *fotbalu/fotbal*.
-

Genitiv, dativ nebo akuzativ? Vyberte správnou formu.

1. V neděli jsme šli na návštěvu k *babičky/babičku/babičce*.
 2. Auto zajelo mezi *poštu/poště/pošty* a *banky/bance/banku*.
 3. Letadlo vyletělo nad *město/města/městu*.
 4. Jsem nemocný, musím jít k *doktorku/doktorce/doktorky*.
 5. V pátek půjdu ke *kamaráda/kamarádovi*.
 6. Moment! Vyjdu před *firmě/firmu/firmy*.
 7. Auto přijelo před *hospody/hospodu/hospodě*.
 8. Jedu do *školy/škole/školu*.
 9. Zítra půjdu na *koncert/koncertu*.
 10. Pojedeme k *tetu/tety/tetě*?
 11. Auto vjelo pod *most/mostu*.
 12. Nechceš taky jet na *výlet/výletu*?
 13. Půjdeš zítra do *bance/banku/banky*?
 14. Dal jsem obraz nad *stolu/stůl*.
 15. Taxík přijel k *hotel/hotelu*.
 16. Dáme nákup do *tašku/tašky/tašce*?
 17. Pes běžel pod *most/mostu*.
 18. Chtěl/a bych jít na *fotbalu/fotbal*.
-

Pracovní list 15**Směr nebo lokace? Označte správné sloveso.**

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Parkuju/jedu</i> za poštu. | 9. Taxík <i>stojí/přijede</i> před hotel. |
| 2. <i>Parkuju/jedu</i> za poštou. | 10. Taxík <i>stojí/přijede</i> před hotelem. |
| 3. <i>Čekám/jdu</i> pod most. | 11. <i>Stojím/jdu</i> před kavárnu. |
| 4. <i>Čekám/jdu</i> pod mostem. | 12. <i>Stojím/jdu</i> před kavárnou. |
| 5. <i>Jedeme/jsem</i> před supermarketem. | 13. Slunce <i>je/vyšlo</i> nad horou. |
| 6. <i>Jedeme/jsem</i> před supermarket. | 14. Slunce <i>je/vyšlo</i> nad horu. |
| 7. <i>Pojedu/bydlím</i> za divadlem. | 15. Pták <i>sedí/letí</i> pod strom. |
| 8. <i>Pojedu/bydlím</i> za divadlo. | 16. Pták <i>sedí/letí</i> pod stromem. |
-

Směr nebo lokace? Označte správné sloveso.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Parkuju/jedu</i> za poštu. | 9. Taxík <i>stojí/přijede</i> před hotel. |
| 2. <i>Parkuju/jedu</i> za poštou. | 10. Taxík <i>stojí/přijede</i> před hotelem. |
| 3. <i>Čekám/jdu</i> pod most. | 11. <i>Stojím/jdu</i> před kavárnu. |
| 4. <i>Čekám/jdu</i> pod mostem. | 12. <i>Stojím/jdu</i> před kavárnou. |
| 5. <i>Jedeme/jsem</i> před supermarketem. | 13. Slunce <i>je/vyšlo</i> nad horou. |
| 6. <i>Jedeme/jsem</i> před supermarket. | 14. Slunce <i>je/vyšlo</i> nad horu. |
| 7. <i>Pojedu/bydlím</i> za divadlem. | 15. Pták <i>sedí/letí</i> pod strom. |
| 8. <i>Pojedu/bydlím</i> za divadlo. | 16. Pták <i>sedí/letí</i> pod stromem. |
-

Směr nebo lokace? Označte správné sloveso.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Parkuju/jedu</i> za poštu. | 9. Taxík <i>stojí/přijede</i> před hotel. |
| 2. <i>Parkuju/jedu</i> za poštou. | 10. Taxík <i>stojí/přijede</i> před hotelem. |
| 3. <i>Čekám/jdu</i> pod most. | 11. <i>Stojím/jdu</i> před kavárnu. |
| 4. <i>Čekám/jdu</i> pod mostem. | 12. <i>Stojím/jdu</i> před kavárnou. |
| 5. <i>Jedeme/jsem</i> před supermarketem. | 13. Slunce <i>je/vyšlo</i> nad horou. |
| 6. <i>Jedeme/jsem</i> před supermarket. | 14. Slunce <i>je/vyšlo</i> nad horu. |
| 7. <i>Pojedu/bydlím</i> za divadlem. | 15. Pták <i>sedí/letí</i> pod strom. |
| 8. <i>Pojedu/bydlím</i> za divadlo. | 16. Pták <i>sedí/letí</i> pod stromem. |
-

Pracovní list 16

START ➡	V létě pojedu do (+ genitiv)	Zítra půjdu na (+ akuzativ)	Auto přijelo před (+ akuzativ)
Půjdeme k (+ dativ)?	Dal jsem obraz nad (+ akuzativ)	Taxík přijel za (+ akuzativ)	↓ Jsem nemocný, musím jít k (+ dativ)
↓ Moment! Vyjdu před (+ akuzativ)	Chtěl/a bych jít na (+ akuzativ)	V neděli jsem šla na návštěvu k (+ dativ)	Auto zajelo mezi (+ akuzativ)
Dáme nákup do (+ genitiv)	Pes běžel pod (+ akuzativ)	Auto vjelo pod (+ akuzativ)	↓ Letadlo vyletělo nad (+ akuzativ)
↓ Nechceš taky jet na (+ akuzativ)	Půjdeš zítra do (+ genitiv)?	Musím jít k (+ dativ)	CÍL

Pracovní list 17

Doplňte prepozice do tabulky. Pak je použijte ve větách.

▲ daleko od ▲ nad ▲ uprostřed ▲ v ▲ na ▲ u ▲ mezi ▲ kolem ▲ blízko ▲ pod ▲ před ▲ vedle ▲ za ▲ do ▲ k

<i>prepozice s genitivem</i>	<i>prepozice s dativem</i>	<i>prepozice s lokálem</i>	<i>prepozice s akuzativem a lokálem</i>	<i>prepozice s akuzativem a instrumentálem</i>

Doplňte prepozice do tabulky. Pak je použijte ve větách.

▲ daleko od ▲ nad ▲ uprostřed ▲ v ▲ na ▲ u ▲ mezi ▲ kolem ▲ blízko ▲ pod ▲ před ▲ vedle ▲ za ▲ do ▲ k

<i>prepozice s genitivem</i>	<i>prepozice s dativem</i>	<i>prepozice s lokálem</i>	<i>prepozice s akuzativem a lokálem</i>	<i>prepozice s akuzativem a instrumentálem</i>

Doplňte prepozice do tabulky. Pak je použijte ve větách.

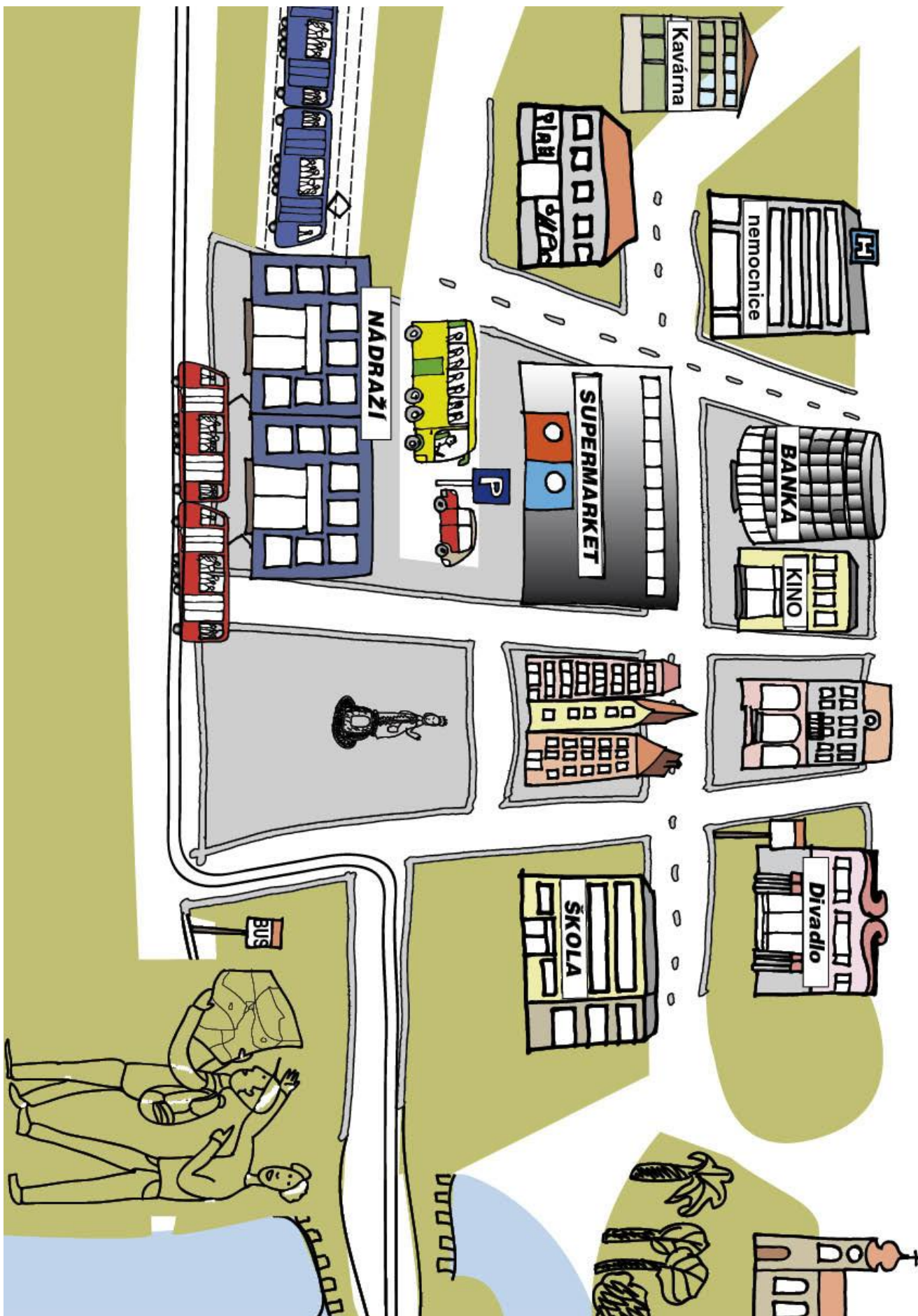
▲ daleko od ▲ nad ▲ uprostřed ▲ v ▲ na ▲ u ▲ mezi ▲ kolem ▲ blízko ▲ pod ▲ před ▲ vedle ▲ za ▲ do ▲ k

<i>prepozice s genitivem</i>	<i>prepozice s dativem</i>	<i>prepozice s lokálem</i>	<i>prepozice s akuzativem a lokálem</i>	<i>prepozice s akuzativem a instrumentálem</i>

Pracovní list 18

	Žiju v	České republice.	Nechceš jít zítra do
kina?	Bydlím pod	hradem Karlštejn.	Jsem unavený. Včera jsem celý den pracoval na
zahradě.	O víkendu pojedu na návštěvu ke	kamarádovi.	Jsem nemocná. Včera jsem byla u
doktora.	Auto stojí mezi	garáží a domem.	Proč jsi dneska nebyl ve
škole?	Lekce začíná už za minutu. Zaparkuješ tady před	školou?	Těším se na tu hru! Sejdeme se před
divadlem.	Viděl jsem, že auto jelo mezi	poštu a banku.	Taxík na vás čeká u zadního vchodu za
hotelem.	Ted' pracuju v	supermarketu.	Už nemáme jídlo a pití. Půjdeme na nákup do
supermarketu?	Neměl jsem benzín. Nemohl jsem ani vyjet z	garáže.	Hra začíná za pět minut. Honem! Musíte jet až před
divadlo!	Jsem nemocný. Musím jít k	doktorovi.	

Pracovní list 19



Pracovní list 20**Spojte výrazy a jejich definice.**

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. průvodce, průvodkyně | A. lístek, který dostanu, když zaplatím vstupné |
| 2. vstupné | B. člověk nad 18 let |
| 3. suvenýr | C. starší člověk, který už nepracuje a dostává peníze od státu |
| 4. vstupenka | D. něco, co si kupuju na památku |
| 5. důchodce | E. muž nebo žena, který ukazuje turistům, co je kde zajímavého |
| 6. invalida | F. člověk s nějakým fyzickým nebo mentálním problémem |
| 7. prohlídka | G. peníze, které platíme za vstup na hrad, do muzea a podobně |
| 8. dospělý | H. čas, kdy turisti někde chodí a dívají se |
-

Spojte výrazy a jejich definice.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. průvodce, průvodkyně | A. lístek, který dostanu, když zaplatím vstupné |
| 2. vstupné | B. člověk nad 18 let |
| 3. suvenýr | C. starší člověk, který už nepracuje a dostává peníze od státu |
| 4. vstupenka | D. něco, co si kupuju na památku |
| 5. důchodce | E. muž nebo žena, který ukazuje turistům, co je kde zajímavého |
| 6. invalida | F. člověk s nějakým fyzickým nebo mentálním problémem |
| 7. prohlídka | G. peníze, které platíme za vstup na hrad, do muzea a podobně |
| 8. dospělý | H. čas, kdy turisti někde chodí a dívají se |
-

Spojte výrazy a jejich definice.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. průvodce, průvodkyně | A. lístek, který dostanu, když zaplatím vstupné |
| 2. vstupné | B. člověk nad 18 let |
| 3. suvenýr | C. starší člověk, který už nepracuje a dostává peníze od státu |
| 4. vstupenka | D. něco, co si kupuju na památku |
| 5. důchodce | E. muž nebo žena, který ukazuje turistům, co je kde zajímavého |
| 6. invalida | F. člověk s nějakým fyzickým nebo mentálním problémem |
| 7. prohlídka | G. peníze, které platíme za vstup na hrad, do muzea a podobně |
| 8. dospělý | H. čas, kdy turisti někde chodí a dívají se |
-

Spojte výrazy a jejich definice.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. průvodce, průvodkyně | A. lístek, který dostanu, když zaplatím vstupné |
| 2. vstupné | B. člověk nad 18 let |
| 3. suvenýr | C. starší člověk, který už nepracuje a dostává peníze od státu |
| 4. vstupenka | D. něco, co si kupuju na památku |
| 5. důchodce | E. muž nebo žena, který ukazuje turistům, co je kde zajímavého |
| 6. invalida | F. člověk s nějakým fyzickým nebo mentálním problémem |
| 7. prohlídka | G. peníze, které platíme za vstup na hrad, do muzea a podobně |
| 8. dospělý | H. čas, kdy turisti někde chodí a dívají se |
-

Pracovní list 21

v roce 1348	v roce třináct set čtyřicet osm <i>nebo</i> v roce tisíc tři sta čtyřicet osm
Karel IV.	Karel čtvrtý
trasa č. 2	trasa číslo dva
od 1. 5. do 4. 11.	od prvního května do čtvrtého listopadu <i>nebo</i> od prvního pátý do čtvrtého jedenáctý
Rezervace na tel: 274 008 154-6	rezervace na telefonu dva sedm čtyři nula nula osm jedna pět čtyři až šest <i>nebo</i> rezervace na telefonu dvě stě sedmdesát čtyři nula nula osm sto padesát čtyři až šest
cca 100 min.	cirka (= asi) sto minut
max.16 osob	maximálně šestnáct osob
dospělí: 300,- Kč	dospělí: tři sta korun
děti do 6 let	děti do šesti let
děti od 6 let	děti od šesti let

Pracovní list 22

	Tak to na mapě asi nenajdeme...
	Ale musíme si pamatovat jméno našeho hotelu a ulice!
	Hotel se jmenuje Szálló.
	Ulice se jmenuje Egyirányú utca.
	To najdeme, máme mapu.
	Už jsem unavená.
	Budapešť je krásná! Půjdeme se projít po městě.
	Proč se směješ?
	Ztratili jsme se!
	Naštěstí máme mapu!
	Hm, to je divné!
	Naše ulice není na mapě.
	Podívám se do slovníku. Moment...
	Velvyslanectví České republiky
	Vrátíme se do hotelu, ano?
	A víš, co znamená "szálló"? Hotel!
	Víš, co znamená "Egyirányú utca"? Jednosměrná ulice.
	Ale kde jsme?

Pracovní list 25

Do jaké země jeli Pája a Ája?
Jaké město navštívili?
Kam se šli projít?
Co si chtěli pamatovat?
Měli mapu?
Co chtěli udělat, když byla Ája unavená?
Jaký měli problém?
Jak Ája zjistila, co znamenají maďarská slova?
Proč se smála?
Kam šli Ája a Pája nakonec?

Do jaké země jeli Pája a Ája?
Jaké město navštívili?
Kam se šli projít?
Co si chtěli pamatovat?
Měli mapu?
Co chtěli udělat, když byla Ája unavená?
Jaký měli problém?
Jak Ája zjistila, co znamenají maďarská slova?
Proč se smála?
Kam šli Ája a Pája nakonec?

Pracovní list 26

Doplňte imperfektivní a perfektivní slovesa ve správném pořadí (imperfektivní/perfektivní).

▲ ztratit se ▲ navštěvovat ▲ vystoupit ▲ procházet se ▲ projít se* ▲ přejít * ▲ přestupovat ▲ zavřít*
 ▲ ztrácet se ▲ vyjet* ▲ rezervovat ▲ zasmát se* ▲ zarezervovat ▲ navštívit ▲ smát se* ▲ zahnout*
 ▲ stavět ▲ postavit ▲ vracet se ▲ přecházet ▲ vrátit se ▲ vycházet ▲ vyjít* ▲ vyjíždět ▲ vystupovat
 ▲ přestoupit ▲ zahýbat ▲ zavírat

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

Doplňte imperfektivní a perfektivní slovesa ve správném pořadí (imperfektivní/perfektivní).

▲ ztratit se ▲ navštěvovat ▲ vystoupit ▲ procházet se ▲ projít se* ▲ přejít * ▲ přestupovat ▲ zavřít*
 ▲ ztrácet se ▲ vyjet* ▲ rezervovat ▲ zasmát se* ▲ zarezervovat ▲ navštívit ▲ smát se* ▲ zahnout*
 ▲ stavět ▲ postavit ▲ vracet se ▲ přecházet ▲ vrátit se ▲ vycházet ▲ vyjít* ▲ vyjíždět ▲ vystupovat
 ▲ přestoupit ▲ zahýbat ▲ zavírat

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

...../

Pracovní list 27**TEST 4**

Jméno:

___ / 50 bodů

1. Poslouchejte a označte správnou variantu.**7 bodů**

1. Luboš už byl / ještě nikdy nebyl v muzeu Tatra v Kopřivnici.
2. Luboš tam pojedete vlakem / autobusem / autem.
3. Jezdí to tam jednou za den / dvakrát denně / jednou za hodinu.
4. Když se jde od nádraží, muzeum je blízko / je daleko / není ani daleko ani blízko.
5. Když vyjde Luboš z nádraží, musí jít doleva / rovně / doprava.
6. Za mostem musí jít kousek doprava / rovně / doleva.
7. Muzeum je vpravo / vlevo.

2. Doplňte, co je to.**7 bodů**

1. místo v centru města, kolem jsou domy, někdy je tam trh – _____
2. místo, kde je voda a kde „bydlí“ ryby – _____
3. místo na náměstí, kde je voda – _____
4. místo, kde se pěstují květiny, stromy nebo zelenina – _____
5. malá, nevysoká hora – _____
6. místo, kde jezdí auta, autobusy a motorky – _____
7. místo, kde bydleli aristokrati (král, královna, princ, princezna...) – _____

3. Napište o místě, kde žijete.**6 bodů**

Bydlím _____
 Musím tam bydlet, protože _____
 Před domem je _____
 Mám to blízko do _____
 Bohužel tam není _____
 Líbí se mi, že tam je / není _____

4. Doplňte správnou prepozici.**7 bodů**

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Včera jsem byl _____ koncertě. | 8. Klub je _____ galerií a kinem. |
| 2. Žiju _____ Praze. | 9. Nejradši sedím _____ obývacímu. |
| 3. Můj kamarád bydlí _____ banky. | 10. Stojím _____ domem. |
| 4. Sejdeme se _____ hospody. | 11. Bydlím _____ restaurace. |
| 5. Pes leží _____ stromem. | 12. Čekám _____ divadlem. |
| 6. Taxík čeká _____ hotelem. | 13. Bydlím _____ centru. |
| 7. Auto stojí _____ poštou. | 14. Letadlo letí _____ kopcem. |

5. Seřadte dialog (1–11).**5 bodů**

___ V Českém Brodě.
 ___ Musíš jet vlakem z Hlavního nádraží asi 30 minut.
 ___ Ne, je to blízko. Půjdeš rovně, jak jede vlak, a pak první ulicí doprava. Náš dům je vlevo.

1. Nechceš přijít na návštěvu?
 ___ Dobře, to najdu, nebo ti zavolám.
 ___ Moc ráda. A kdy se ti to hodí?
 ___ Tak jo, těším se.
 ___ Co třeba v sobotu dopoledne? Hodí se ti to?
 ___ Jak se tam jede?
 ___ Ano, hodí. Kde bydlíš?
 ___ A bydlíš daleko od nádraží?

6. Doplňte text.**6 bodů**

▲ výhoda je ▲ restaurace ▲ co mi vadí ▲ centru ▲ od narození ▲ vedle ▲ trhy

Bydlím _____ v Praze přímo v _____ blízko Staroměstského náměstí. _____, že Staré Město je moc krásné a že hned _____ našeho domu je výborná řecká restaurace. Chodíme často do _____, protože neradi vaříme. Na náměstí jsou často _____ a koncerty. Bydlet v centru je super. Jediné, _____, jsou turisté. Je jich opravdu hodně.

7. Mluvení: Místo, kde bydlím**12 bodů**

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatická správnost	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Pracovní list 28

Část pro učitele

Cvičení 1

AUDIO: [Nahrávka](#) ke cvičení 1

Ivan: Co budeš dělat o víkendu, Luboši?

Luboš: Hm, právě že nevím. Chtěl bych jet někam na výlet. Neznáš něco zajímavého blízko Ostravy?

Ivan: A byl jsi už někdy v muzeu v Kopřivnici?

Luboš: Ne, tam jsem ještě nikdy nebyl!

Ivan: Tak to tam musíš jet! Je to technické muzeum Tatra, mají tam krásné staré automobily.

Luboš: Aha, a nechceš jet taky?

Ivan: No, chtěl bych, ale nemůžu. Musím se být doma, máme návštěvu.

Luboš: Hm, to je škoda. Ale prosím tě, jak se tam jede? Vlakem, nebo autobusem?

Ivan: Musíš jet autobusem. Autobus myslím jezdí tak jednou za hodinu.

Luboš: A je muzeum od autobusového nádraží daleko?

Ivan: No, ani daleko, ani blízko. Asi dvacet minut pěšky.

Luboš: A jak se tam jde?

Ivan: Takže, když vyjdeš z nádraží, musíš jít doleva. Pak zahneš doprava a přejdeš most. Za mostem musíš jít kousek rovně. Pak vlevo uvidíš muzeum.

Luboš: Děkuju, určitě se tam podívám.

Řešení: 1. ještě nikdy nebyl, 2. autobusem, 3. jednou za hodinu, 4. není ani daleko, ani blízko, 5. doleva, 6. rovně, 7. vlevo

Cvičení 7:

Učitel řekne studentovi:

1. „Popište kamarádovi místo, kde bydlíte.“

2. „Váš kamarád přijede na návštěvu. Bude bydlet u vás. Popište, jak se dostane z nádraží nebo z letiště k místu, kde bydlíte (nesmí jet taxíkem ☺!)“

Hodnocení mluvení:

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3

Jméno studenta:

Výslovnost	0	1	2	3
Plynulost	0	1	2	3
Gramatika	0	1	2	3
Slovní zásoba	0	1	2	3