

Lekce 17

Komunikační cíl: Studenti se naučí vyjádřit co kde v bytě je, případně kam se má co umístit. Umí vyjádřit, jaký technický problém nastal v jejich domácnosti, a naučí se sdělit, co je potřeba opravit. V poslední části lekce si procvičí komunikaci v oblasti služeb.

Gramatický cíl: Studenti se blíže seznámí s formami instrumentálu sg. a s prepozicemi používanými s instrumentálem (*s, nad, pod, před, za a mezi*). Okrajově se seznámí také s použitím akuzativu a instrumentálu po prepozicích *nad, pod, před, za a mezi*. V dalších částech lekce si osvojí a procvičí deklinaci tázacích, neurčitých a záporných zájmen a seznámí se s formami vztažného zájmena *který* v nominativu sg. a pl.

Str. 137 /cv. 2 a 3

Fotografii k dialogu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 1](#).

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Rozstříhat a skládat text, nebo ho chronologicky řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 2](#).

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Otázky k textu najdete zde i v následujících třech aktivitách.

Proč Eva neslyšela Petra?

Co říká Petr o stěhování?

Kdy musí Petr odejít?

Co Petr hledá?

Je klíč pod stolem nebo pod postelí?

Kde klíč je?

Proč ho v neviděl?

Kde jsou jeho nové brýle?

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti spojují otázky a odpovědi k textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 3](#).

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti písemně odpovídají na otázky k textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 4](#).

Aktivita: Otázky k textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 5](#). Učitel otázky rozstříhá a každému páru studentů dá jeden rozstříhaný soubor otázek. Naznačí jim, že je mají rozložit tak, aby neviděli text. Studenti pracují v páru, losují si otázky, jeden se ptá druhého a odpovídají. Lze použít i pro individuální výuku.

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti do textu doplňují často používané fráze. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 6](#).

Rozšiřující aktivita: Opakování osobních zájmen. Studenti doplňují osobní zájmena (krátká i o prepozici). [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 7](#).

Str. 137 /Tabulka *Instrumentál singuláru*

Aktivita: Opakování a procvičení forem instrumentálu sg. Studenti doplňují tyto formy do textu 137/3.

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 8](#)

Str. 138 /cv. 8

Obrázek ke cvičení najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 9](#)

Str. 138 /cv. 10

Aktivita: Opakování všech prepozic [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 30](#).

Aktivita: Projekt „Náš pokoj“ Učitel okopíruje a rozstříhá jednotlivé kusy nábytku z pracovního listu [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 31 A](#). Dá studentům lepidlo a další papír s půdorysem pokoje [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 31 B](#) a vyzve je, aby pracovali ve dvojicích a „zařizovali“ pokoj. Studenti se domlouvají a nalepují nábytek a zařízení. Projekt lze domalovat nebo vystavit na nástěnce. Studenti ho můžou také nakonec popsat (*Skříň je vlevo, obraz je nad stolem* apod....).

Aktivita: Hra *Kde je klíč?* Opakování a procvičení prepozic s instrumentálem a osvojení uvedených výrazů. Jeden student fiktivně „schová“ za/pod/na/nějaký kus nábytku „klíč“. Udělá to tak, že místo úkrytu napíše na kus papíru, který odevzdá učiteli. Ostatní studenti si losují jednotlivé rozstříhané lístečky, viz [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 10](#), a ptají se: *Je klíč za mapou? Je klíč pod tabulí?* apod. Ten, kdo „klíč“ „najde“, schovává další klíč. Později lze hrát bez lístečků.

Pozor: Učitel před rozstříháním vyřadí kusy nábytku, které se v místnosti nevyskytují, naopak může zařadit jiné.

Str. 139/cv. 12

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Rozstříhat a skládat text, nebo ho chronologicky řadit pomocí čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 11](#).

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti doplňují formy akuzativu a instrumentálu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 12](#). Upozornění: Toto cvičení je určeno jen velmi schopným studentům, daný jev se zde probírá jen okrajově.

Str. 140/cv. 1

Fotografii „hodinového manžela“ najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 13](#).

Aktivita: Opakování a procvičení názvů řemesel a toho, co kdo dělá. Lze rozstříhat a skládat, nebo si losovat pouze otázky a ptát se navzájem. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 14](#).

Str. 140/cv. 4

Tento text je určen k poslechu, ale pokud s ním chce učitel dále pracovat, najde ho zde:

Petře, budeme muset zavolat nějaké řemeslníky. Na záchodě neteče voda, v kuchyni nesvítí světlo a v dětském pokoji netopí topení.

Hm. A v ložnici musíme nechat udělat skříň na míru.

A obývací potřebuje vymalovat! Takže musíme sehnat malíře, instalatéra, elektrikáře, topenáře a truhláře.

Jo, a taky zedníka! Musí se opravit ta stará zeď na zahradě.

Tak já zkusím někoho najít na internetu. A nebo víš co? Mám nápad!

Hele, Evo, jestli myslíš, že nebudeme nikoho volat a že to mám udělat všechno sám, tak to ne!

Ale ne, poradím se s Alenou. Říkala, že zná jednoho hodinového manžela.

Hodinový manžel? Kdo to je?

To je řemeslník, který umí všechno.

No, to by šlo.

Ale ještě něco, Petře. Taky budu potřebovat nějakou paní na úklid. Hodinový manžel asi uklízet nebude.

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Rozstříhat a skládat, nebo řadit podle čísel. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 15](#).

Aktivita: Roleplay. Studenti pracují v páru (A1, A2 apod.) a tvoří dialogy podle zadaných situací. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 16](#).

Str. 141/Tabulka Deklinace interrogativních pronomín

Aktivita: Opakování a procvičení tázacích zájmen. Studenti samostatně doplňují tabulku. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 17](#).

Str. 141/Tabulka Deklinace indefinitních a negativních pronomín.

Aktivita: Opakování a procvičení neurčitých zájmen. Studenti samostatně doplňují tabulku. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 18](#).

Aktivita: Opakování a procvičení záporných zájmen. Studenti samostatně doplňují tabulku. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 19](#).

Str. 142/cv. 10

Fotografii k textu najdete zde [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 20](#).

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti spojují otázky a odpovědi k textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 21](#).

Aktivita: Opakování a procvičení textu. Studenti odpovídají písemně na otázky k textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 22](#).

Aktivita: Otázky k textu. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 23](#). Učitel otázky rozstříhá a každému páru studentů dá jeden rozstříhaný soubor otázek. Naznačí jim, že je mají rozložit tak, aby neviděli text. Studenti pracují v páru, losují si otázky, jeden se ptá druhého a odpovídají. Lze použít i pro individuální výuku.

Str. 143/cv. 5

Aktivita: Osvojení dialogu. Studenti používají tzv. „cikcak“ k osvojení frází z oblasti služeb, konkrétně k objednání v kadeřnictví. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 24](#).

Str. 143/cv. 6

Aktivita: Opakování a osvojení frází z oblasti služeb. Rozstříhat, skládat. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 25](#).

Str. 144

Aktivita: Domino ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 26](#).

Aktivita: Pexeso ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 27](#).

Aktivita: Vylepovačka ke slovní zásobě. [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 28/A](#), [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 28/B](#) a řešení [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 28/C](#).

Po dokončení lekce

Test 17: [Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 29](#).



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 2

	Není pod stolem?
	Kde?
	To stěhování je strašné, všude je zmatek, nemůžu nic najít. Za chvíli musím odejít a nemám klíč od auta.
	Ale ne, tam jsem se taky díval, dokonce už dvakrát.
	Aha, díky. Jak to, že jsem ho neviděl?
	Nevíš, kde může být?
	Aha, už ho vidím. Tamhle je.
	A co pod postelí?
1.	Evo, Evo! Prosím tě, pojď sem.
	No jo, to je fakt. Ale kde jsou? Nejsou pod gaučem? Nebo za křeslem? Hurá, už je mám. Byly tady na zemi pod židlí.
	Už jsem tady. Promiň, neslyšela jsem tě, mluvila jsem s tatínkem a s maminkou. Co se děje?
	Přece tamhle, v té krabici před knihovnou. Mezi skříní a počítačem.
	Ne, tam jsem se díval.
	Protože nemáš ty nové brýle.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_3**Spojte otázky a odpovědi.**

- | | |
|---|---|
| 1. Proč Eva neslyšela Petra? | A. Na zemi pod židlí. |
| 2. Co říká Petr o stěhování? | B. V krabici před knihovnou. |
| 3. Kdy musí Petr odejít? | C. Protože mluvila s tatínkem a maminkou. |
| 4. Co Petr hledá? | D. Že je to strašné, je to zmatek. |
| 5. Je klíč pod stolem nebo pod postelí? | E. Za chvíli. |
| 6. Kde klíč je? | F. Neměl nové brýle. |
| 7. Proč ho Petr neviděl? | G. Klíč od auta. |
| 8. Kde jsou jeho nové brýle? | H. Ne, není. |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_3

Spojte otázky a odpovědi.

- | | |
|---|---|
| 1. Proč Eva neslyšela Petra? | A. Na zemi pod židlí. |
| 2. Co říká Petr o stěhování? | B. V krabici před knihovnou. |
| 3. Kdy musí Petr odejít? | C. Protože mluvila s tatínkem a maminkou. |
| 4. Co Petr hledá? | D. Že je to strašné, je to zmatek. |
| 5. Je klíč pod stolem nebo pod postelí? | E. Za chvíli. |
| 6. Kde klíč je? | F. Neměl nové brýle. |
| 7. Proč ho Petr neviděl? | G. Klíč od auta. |
| 8. Kde jsou jeho nové brýle? | H. Ne, není. |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_3

Spojte otázky a odpovědi.

- | | |
|---|---|
| 1. Proč Eva neslyšela Petra? | A. Na zemi pod židlí. |
| 2. Co říká Petr o stěhování? | B. V krabici před knihovnou. |
| 3. Kdy musí Petr odejít? | C. Protože mluvila s tatínkem a maminkou. |
| 4. Co Petr hledá? | D. Že je to strašné, je to zmatek. |
| 5. Je klíč pod stolem nebo pod postelí? | E. Za chvíli. |
| 6. Kde klíč je? | F. Neměl nové brýle. |
| 7. Proč ho Petr neviděl? | G. Klíč od auta. |
| 8. Kde jsou jeho nové brýle? | H. Ne, není. |
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_3

Spojte otázky a odpovědi.

- | | |
|---|---|
| 1. Proč Eva neslyšela Petra? | A. Na zemi pod židlí. |
| 2. Co říká Petr o stěhování? | B. V krabici před knihovnou. |
| 3. Kdy musí Petr odejít? | C. Protože mluvila s tatínkem a maminkou. |
| 4. Co Petr hledá? | D. Že je to strašné, je to zmatek. |
| 5. Je klíč pod stolem nebo pod postelí? | E. Za chvíli. |
| 6. Kde klíč je? | F. Neměl nové brýle. |
| 7. Proč ho Petr neviděl? | G. Klíč od auta. |
| 8. Kde jsou jeho nové brýle? | H. Ne, není. |

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_4**Odpovídejte na otázky.**

1. Proč Eva neslyšela Petra? –
 2. Co říká Petr o stěhování? –
 3. Kdy musí Petr odejít? –
 4. Co Petr hledá? –
 5. Je klíč pod stolem nebo pod postelí? –
 6. Kde klíč je? –
 7. Proč ho Petr neviděl? –
 8. Kde jsou jeho nové brýle? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_4

Odpovídejte na otázky.

1. Proč Eva neslyšela Petra? –
 2. Co říká Petr o stěhování? –
 3. Kdy musí Petr odejít? –
 4. Co Petr hledá? –
 5. Je klíč pod stolem nebo pod postelí? –
 6. Kde klíč je? –
 7. Proč ho Petr neviděl? –
 8. Kde jsou jeho nové brýle? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_4

Odpovídejte na otázky.

1. Proč Eva neslyšela Petra? –
 2. Co říká Petr o stěhování? –
 3. Kdy musí Petr odejít? –
 4. Co Petr hledá? –
 5. Je klíč pod stolem nebo pod postelí? –
 6. Kde klíč je? –
 7. Proč ho Petr neviděl? –
 8. Kde jsou jeho nové brýle? –
-

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_4

Odpovídejte na otázky.

1. Proč Eva neslyšela Petra? –
2. Co říká Petr o stěhování? –
3. Kdy musí Petr odejít? –
4. Co Petr hledá? –
5. Je klíč pod stolem nebo pod postelí? –
6. Kde klíč je? –
7. Proč ho Petr neviděl? –
8. Kde jsou jeho nové brýle? –

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_5](#)

Proč Eva neslyšela Petra?	Je klíč pod stolem nebo pod postelí?
Co říká Petr o stěhování?	Kde klíč je?
Kdy musí Petr odejít?	Proč ho Petr neviděl?
Co Petr hledá?	Kde jsou Petrovy nové brýle?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_5](#)

Proč Eva neslyšela Petra?	Je klíč pod stolem nebo pod postelí?
Co říká Petr o stěhování?	Kde klíč je?
Kdy musí Petr odejít?	Proč ho Petr neviděl?
Co Petr hledá?	Kde jsou Petrovy nové brýle?

[Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_5](#)

Proč Eva neslyšela Petra?	Je klíč pod stolem nebo pod postelí?
Co říká Petr o stěhování?	Kde klíč je?
Kdy musí Petr odejít?	Proč ho Petr neviděl?
Co Petr hledá?	Kde jsou Petrovy nové brýle?

Doplňte do textu výrazy.

- No jo, to je fakt. ●Co se děje? ●pojd' sem ●Už jsem tady. ●nemůžu nic najít ●A co pod postelí?
- Tamhle je.

Petr: Evo, Evo! Prosím tě,

Eva: Promiň, neslyšela jsem tě, mluvila jsem s tatínkem a s maminkou.

Petr: To stěhování je strašné, všude je zmatek, Za chvíli musím odejít a nemám klíč od auta. Nevíš, kde může být?

Eva: Není pod stolem?

Petr: Ne, tam jsem se díval.

Eva:

Petr: Ale ne, tam jsem se taky díval, dokonce už dvakrát.

Eva: Aha, už ho vidím.

Petr: Kde?

Eva: Přece tamhle, v té krabici před knihovnou. Mezi skříní a počítačem.

Petr: Aha, díky. Jak to, že jsem ho neviděl?

Eva: Protože nemáš ty nové brýle.

Petr: Ale kde jsou? Nejsou pod gaučem? Nebo za křeslem?

Hurá, už je mám. Byly tady na zemi pod židlí.

Doplňte do textu výrazy.

- No jo, to je fakt. ●Co se děje? ●pojd' sem ●Už jsem tady. ●nemůžu nic najít ●A co pod postelí?
- Tamhle je.

Petr: Evo, Evo! Prosím tě,

Eva: Promiň, neslyšela jsem tě, mluvila jsem s tatínkem a s maminkou.

Petr: To stěhování je strašné, všude je zmatek, Za chvíli musím odejít a nemám klíč od auta. Nevíš, kde může být?

Eva: Není pod stolem?

Petr: Ne, tam jsem se díval.

Eva:

Petr: Ale ne, tam jsem se taky díval, dokonce už dvakrát.

Eva: Aha, už ho vidím.

Petr: Kde?

Eva: Přece tamhle, v té krabici před knihovnou. Mezi skříní a počítačem.

Petr: Aha, díky. Jak to, že jsem ho neviděl?

Eva: Protože nemáš ty nové brýle.

Petr: Ale kde jsou? Nejsou pod gaučem? Nebo za křeslem?

Hurá, už je mám. Byly tady na zemi pod židlí.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_7**Doplňte osobní zájmena (krátká i po prepozici).****Například:** Petr volá Evu. – Volá ji.

● ho ● ji ● je ● je ● ním ● ním ● ním ● ní ● ní ● ní ● nimi ● nimi

1. Eva mluvila s tatínkem a maminkou. – Mluvila s
2. Eva neslyšela Petra. – Neslyšela
3. Petr hledá klíče od auta. – Hledá
4. Klíč není pod stolem – Není pod
5. Klíč není ani pod postelí. – Není ani pod
6. Klíč je v krabici. – Klíč je v
7. Petr krabici nevidí. – Nevidí
8. Krabice je mezi skříní a počítačem. – Je mezi
9. Petr hledá nové brýle. – Hledá
10. Brýle nejsou pod gaučem. – Nejsou pod
11. Brýle nejsou pod křeslem. – Nejsou ani pod
12. Brýle jsou pod židlí. – Jsou pod

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_7**Doplňte osobní zájmena (krátká i po prepozici).****Například:** Petr volá Evu. – Volá ji.

● ho ● ji ● je ● je ● ním ● ním ● ním ● ní ● ní ● ní ● nimi ● nimi

1. Eva mluvila s tatínkem a maminkou. – Mluvila s
2. Eva neslyšela Petra. – Neslyšela
3. Petr hledá klíče od auta. – Hledá
4. Klíč není pod stolem – Není pod
5. Klíč není ani pod postelí. – Není ani pod
6. Klíč je v krabici. – Klíč je v
7. Petr krabici nevidí. – Nevidí
8. Krabice je mezi skříní a počítačem. – Je mezi
9. Petr hledá nové brýle. – Hledá
10. Brýle nejsou pod gaučem. – Nejsou pod
11. Brýle nejsou pod křeslem. – Nejsou ani pod
12. Brýle jsou pod židlí. – Jsou pod

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_7**Doplňte osobní zájmena (krátká i po prepozici).****Například:** Petr volá Evu. – Volá ji.

● ho ● ji ● je ● je ● ním ● ním ● ním ● ní ● ní ● ní ● nimi ● nimi

1. Eva mluvila s tatínkem a maminkou. – Mluvila s
2. Eva neslyšela Petra. – Neslyšela
3. Petr hledá klíče od auta. – Hledá
4. Klíč není pod stolem – Není pod
5. Klíč není ani pod postelí. – Není ani pod
6. Klíč je v krabici. – Klíč je v
7. Petr krabici nevidí. – Nevidí
8. Krabice je mezi skříní a počítačem. – Je mezi
9. Petr hledá nové brýle. – Hledá
10. Brýle nejsou pod gaučem. – Nejsou pod
11. Brýle nejsou pod křeslem. – Nejsou ani pod
12. Brýle jsou pod židlí. – Jsou pod

Doplňte formy instrumentálu sg.

Petr: Evo, Evo! Prosím tě, pojď sem.

Eva: Už jsem tady. Promiň, neslyšela jsem tě, mluvila jsem s
(tatínek) a s (maminka). Co se děje?

Petr: To stěhování je strašné, všude je zmatek, nemůžu nic najít. Za chvíli musím odejít a nemám klíč od auta. Nevíš, kde může být?

Eva: Není pod..... (stůl)?

Petr: Ne, tam jsem se díval.

Eva: A co pod (postel)?

Petr: Ale ne, tam jsem se taky díval, dokonce už dvakrát.

Eva: Aha, už ho vidím. Tamhle je.

Petr: Kde?

Eva: Přece tamhle, v té krabici před (knihovna). Mezi
..... (skříň) a (počítač).

Petr: Aha, díky. Jak to, že jsem ho neviděl?

Eva: Protože nemáš ty nové brýle.

Petr: No jo, to je fakt. Ale kde jsou? Nejsou pod (gauč)?

Nebo za (křeslo)? Hurá, už je mám. Byly tady na zemi pod
..... (židle).

Doplňte formy instrumentálu sg.

Petr: Evo, Evo! Prosím tě, pojď sem.

Eva: Už jsem tady. Promiň, neslyšela jsem tě, mluvila jsem s
(tatínek) a s (maminka). Co se děje?

Petr: To stěhování je strašné, všude je zmatek, nemůžu nic najít. Za chvíli musím odejít a nemám klíč od auta. Nevíš, kde může být?

Eva: Není pod..... (stůl)?

Petr: Ne, tam jsem se díval.

Eva: A co pod (postel)?

Petr: Ale ne, tam jsem se taky díval, dokonce už dvakrát.

Eva: Aha, už ho vidím. Tamhle je.

Petr: Kde?

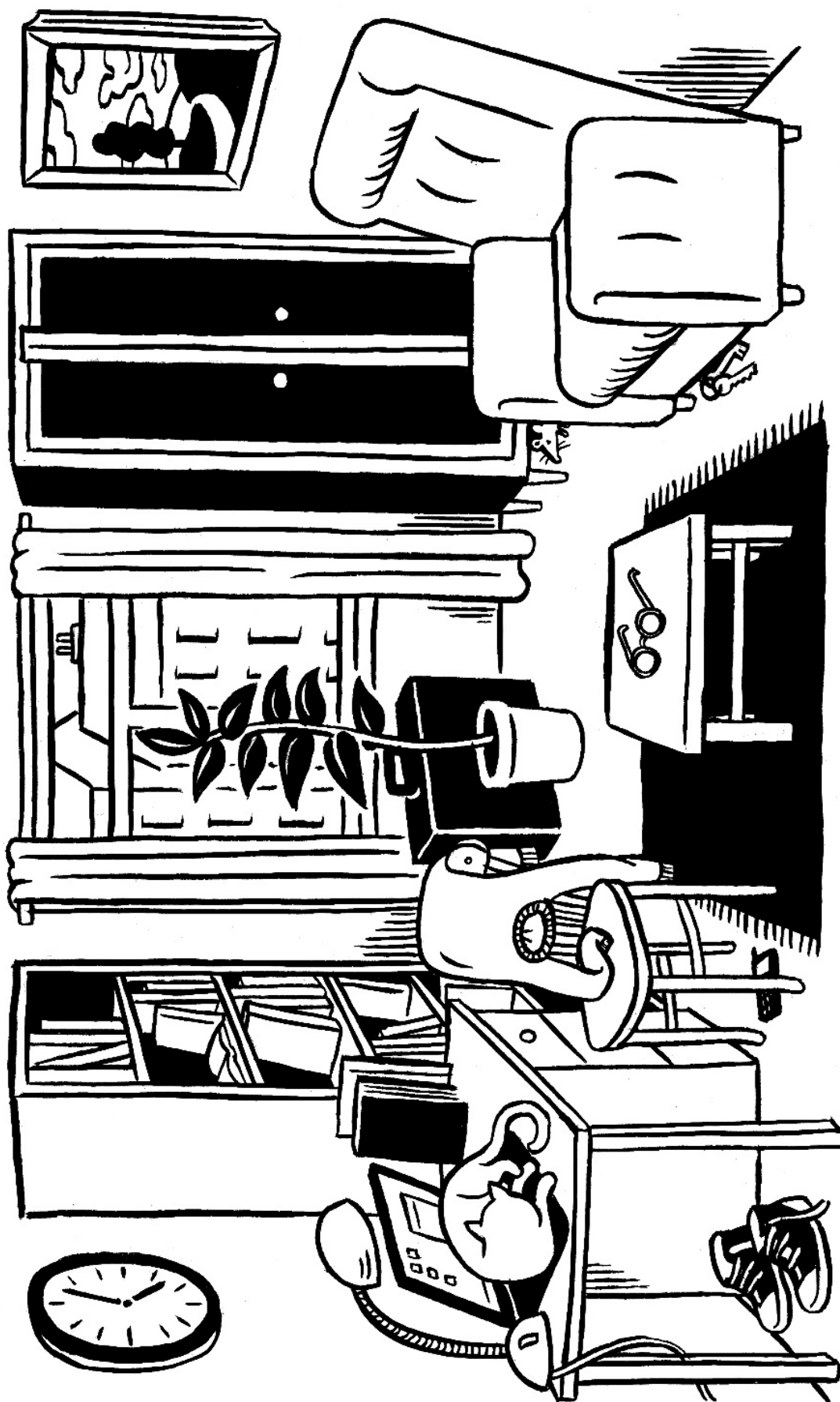
Eva: Přece tamhle, v té krabici před (knihovna). Mezi
..... (skříň) a (počítač).

Petr: Aha, díky. Jak to, že jsem ho neviděl?

Eva: Protože nemáš ty nové brýle.

Petr: No jo, to je fakt. Ale kde jsou? Nejsou pod (gauč)?

Nebo za (křeslo)? Hurá, už je mám. Byly tady na zemi pod
..... (židle).



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_10

za tabulí	pod stolem	pod lampou	pod svetrem
pod tabulí	za stolem	pod knihou	pod kabátem
za mapou	pod židlí	na knize	za knihovnou
za obrazem	za židlí	pod sešitem	pod knihovnou
pod kytkou	na židli	na sešitě	na knihovně
za kytkou	pod kobercem	na zemi	pod batohem
na stole	za oknem	pod botou	pod taškou

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_10

na křesle	pod stolem	pod lampou	pod svetrem
pod křeslem	za stolem	pod knihou	pod kabátem
za křeslem	pod židlí	na knize	za knihovnou
za obrazem	za židlí	pod sešitem	pod knihovnou
pod kytkou	na židli	na sešitě	na knihovně
za kytkou	pod kobercem	na zemi	pod batohem
na stole	za oknem	pod botou	pod taškou

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 11

	Myslím, že je můžeme dát nad psací stůl.
	Ještě nevím. Dej ho zatím za skříň.
	Asi tady mezi křeslo a komodu, ne?
	Tak dobře, hodiny budou nad psacím stolem. Hm, ale kam dáme tuhle stoličku?
	A já, zapomněla jsem, co je uvnitř. Dej ji prosím zatím pod postel.
	Šup! A krabice už je pod postelí. A kam dáme ty hodiny?
1.	Evo, kam dáme tu kytku?
	Dobře, stolička bude před vanou. A co tenhle obraz?
	Tak jo, kytka bude mezi křeslem a komodou. A co tahle krabice?
	Cože? Ten obraz je tak hezký a má být za skříní? To ne, musíme najít nějaké lepší místo. Co kdybysme ho dali tady nad gauč?
	Do koupelny před vanu.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 12**Kam, nebo kde? Doplňte formy akuzativu a instrumentálu.**

Petr: Evo, kam dáme tu kytku?

Eva: Asi tady mezi (křeslo) a
(komoda), ne?

Petr: Tak jo, kytku bude mezi (křeslo) a
(komoda). A co tahle krabice?

Eva: A já, zapomněla jsem, co je uvnitř. Dej ji prosím zatím pod
(postel).

Petr: Šup! A krabice už je pod (postel). A kam dáme ty hodiny?

Eva: Myslím, že je můžeme dát nad (psací stůl).

Petr: Tak dobře, hodiny budou nad (psací stůl). Hm, ale kam dáme
tuhle stoličku?

Eva: Do koupelny před (vana).

Petr: Dobře, stolička bude před (vana). A co tenhle obraz?

Eva: Ještě nevím. Dej ho zatím za (skříň).

Petr: Cože? Ten obraz je tak hezký a má být za (skříň)? To ne,
musíme najít nějaké lepší místo. Co kdybysme ho dali tady nad
(gauč)?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_12**Kam, nebo kde? Doplňte formy akuzativu a instrumentálu.**

Petr: Evo, kam dáme tu kytku?

Eva: Asi tady mezi (křeslo) a
(komoda), ne?

Petr: Tak jo, kytku bude mezi (křeslo) a
(komoda). A co tahle krabice?

Eva: A já, zapomněla jsem, co je uvnitř. Dej ji prosím zatím pod
(postel).

Petr: Šup! A krabice už je pod (postel). A kam dáme ty hodiny?

Eva: Myslím, že je můžeme dát nad (psací stůl).

Petr: Tak dobře, hodiny budou nad (psací stůl). Hm, ale kam dáme
tuhle stoličku?

Eva: Do koupelny před (vana).

Petr: Dobře, stolička bude před (vana). A co tenhle obraz?

Eva: Ještě nevím. Dej ho zatím za (skříň).

Petr: Cože? Ten obraz je tak hezký a má být za (skříň)? To ne,
musíme najít nějaké lepší místo. Co kdybysme ho dali tady nad
(gauč)?



Kdo maluje byty a domy?	stěhovák
Kdo instaluje a opravuje topení?	automechanik
Kdo staví domy?	instalatér
Kdo instaluje a opravuje elektřinu?	malíř
Kdo šije a opravuje oblečení?	švadlena
Kdo opravuje auta a mění pneumatiky?	zedník
Kdo mění a opravuje zámky?	truhlář
Kdo vyrábí nábytek a jiné věci ze dřeva?	topenář
Kdo stěhuje nábytek?	elektrikář
Kdo instaluje a opravuje vany, umyvadla a záchody?	zámečník

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 15

	To je řemeslník, který umí všechno.
	Jo, a taky zedníka! Musí se opravit ta stará zeď na zahradě.
	Hodinový manžel? Kdo to je?
	Tak já zkusím někoho najít na internetu. A nebo víš co? Mám nápad!
	A obývací potřebuje vymalovat! Takže musíme sehnat malíře, instalatéra, elektrikáře, topenáře a truhláře.
	Ale ne, poradím se s Alenou. Říkala, že zná jednoho hodinového manžela.
	Ale ještě něco, Petře. Taky budu potřebovat nějakou paní na úklid. Hodinový manžel asi uklízet nebude.
1.	Petře, budeme muset zavolat nějaké řemeslníky. Na záchodě neteče voda, v kuchyni nesvítí světlo a v dětském pokoji netopí topení.
	Hm. A v ložnici musíme nechat udělat skříň na míru.
	Hele, Evo, jestli myslíš, že nebudeme nikoho volat a že to mám udělat všechno sám, tak to ne!
	No, to by šlo.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 16

<p>A1 Máte problém v bytě: neteče voda na záchodě. Voláte instalatéra. Příští týden budete doma ve středu a v pátek, ale jenom odpoledne.</p>	<p>A2 Jste instalatér, umíte instalovat a opravovat vany, umyvadla, a záchody. Máte teď hodně práce, ale máte čas příští týden ve středu dopoledne a v pátek odpoledne.</p>
<p>B1 Máte problém v bytě: v ložnici nesvítí světlo. Voláte elektrikáře. Příští týden budete doma jenom v pondělí ráno a ve čtvrtek dopoledne.</p>	<p>B2 Jste elektrikář, umíte instalovat a opravovat elektřinu. Máte teď hodně práce, ale máte čas příští týden v pondělí večer a ve čtvrtek dopoledne.</p>
<p>C1 Máte problém v bytě: v dětském pokoji netopí topení. Voláte topenáře. Příští týden budete doma v úterý dopoledne a ve čtvrtek dopoledne.</p>	<p>C2 Jste topenář, umíte instalovat a opravovat topení. Máte teď hodně práce, ale máte čas příští týden v úterý odpoledne a ve čtvrtek dopoledne.</p>
<p>D1 Chcete v ložnici udělat skříň na míru. Voláte truhláře. Příští týden budete doma ve středu a v pátek, ale jenom odpoledne.</p>	<p>D2 Jste truhlář, umíte opravovat a vyrábět nábytek. Máte teď hodně práce, ale máte čas příští týden ve středu dopoledne a v pátek odpoledne.</p>
<p>E1 Potřebujete vymalovat obývací. Voláte malíře. Příští týden budete doma jenom v pondělí ráno a ve středu dopoledne.</p>	<p>E2 Jste malíř, malujete pokoje. Máte teď hodně práce, ale máte čas příští týden v pondělí večer a ve středu dopoledne.</p>
<p>F1 Potřebujete opravit zeď na zahradě. Voláte zedníka. Příští týden budete doma v úterý dopoledne a celou sobotu.</p>	<p>F2 Jste zedník, stavíte domy a opravujete zdi. Máte teď hodně práce, ale máte čas příští týden v úterý večer a v sobotu odpoledne.</p>

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_17

1. <i>nominativ</i>	kdo	co
2. <i>genitiv</i>
3. <i>dativ</i>
4. <i>akuzativ</i>
6. <i>lokál</i>
7. <i>instrumentál</i>

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_17

1. <i>nominativ</i>	kdo	co
2. <i>genitiv</i>
3. <i>dativ</i>
4. <i>akuzativ</i>
6. <i>lokál</i>
7. <i>instrumentál</i>

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_17

1. <i>nominativ</i>	kdo	co
2. <i>genitiv</i>
3. <i>dativ</i>
4. <i>akuzativ</i>
6. <i>lokál</i>
7. <i>instrumentál</i>

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_17

1. <i>nominativ</i>	kdo	co
2. <i>genitiv</i>
3. <i>dativ</i>
4. <i>akuzativ</i>
6. <i>lokál</i>
7. <i>instrumentál</i>

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_18

	ně-		ni-	
1. <i>nominativ</i>	něco	nic
2. <i>genitiv</i>	někoho	něčeho	nikoho
3. <i>dativ</i>	někomu	ničemu
4. <i>akuzativ</i>	něco	nic
6. <i>lokál</i>	někom	nikom
7. <i>instrumentál</i>	něčím	ničím

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_18

	ně-		ni-	
1. <i>nominativ</i>	něco	nic
2. <i>genitiv</i>	někoho	něčeho	nikoho
3. <i>dativ</i>	někomu	ničemu
4. <i>akuzativ</i>	něco	nic
6. <i>lokál</i>	někom	nikom
7. <i>instrumentál</i>	něčím	ničím

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_18

	ně-		ni-	
1. <i>nominativ</i>	něco	nic
2. <i>genitiv</i>	někoho	něčeho	nikoho
3. <i>dativ</i>	někomu	ničemu
4. <i>akuzativ</i>	něco	nic
6. <i>lokál</i>	někom	nikom
7. <i>instrumentál</i>	něčím	ničím

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_18

	ně-		ni-	
1. <i>nominativ</i>	něco	nic
2. <i>genitiv</i>	někoho	něčeho	nikoho
3. <i>dativ</i>	někomu	ničemu
4. <i>akuzativ</i>	něco	nic
6. <i>lokál</i>	někom	nikom
7. <i>instrumentál</i>	něčím	ničím

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_19

	ně-		ni-	
1. nominativ	někdo	něco	nikdo	nic
2. genitiv
3. dativ
4. akuzativ
6. lokál
7. instrumentál

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_19

	ně-		ni-	
1. nominativ	někdo	něco	nikdo	nic
2. genitiv
3. dativ
4. akuzativ
6. lokál
7. instrumentál

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_19

	ně-		ni-	
1. nominativ	někdo	něco	nikdo	nic
2. genitiv
3. dativ
4. akuzativ
6. lokál
7. instrumentál

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_19

	ně-		ni-	
1. nominativ	někdo	něco	nikdo	nic
2. genitiv
3. dativ
4. akuzativ
6. lokál
7. instrumentál



Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_21

1. Kdy si Milan přečetl inzerát, který mu změnil život?
2. Kde si inzerát přečetl?
3. Co Milan dělal dřív?
4. Co byl jeho největší koníček?
5. Co si mysleli o jeho novém povolání jeho kamarádi?
6. Byl někdy Milan manželce nevěrný?
7. Ptal se ho někdy někdo, jestli nechce jít na víno?
8. Co všechno Milan umí?
9. Má Milan pořád dost práce?
10. Kolik si Milan účtuje za hodinu práce?
11. Jaká byla jeho nejrychlejší akce?
12. Jaká byla jeho nejtěžší práce?
13. Na co je Milan nejvíc pyšný?
14. Jaké další věci Milana zajímají?
15. Co koupil nedávno?

- A. Folková hudba a rybaření.
- B. Jedno staré křeslo, které opravil za dvě minuty.
- C. Různé opravy v domě, v bytě nebo na zahradě.
- D. Před rokem.
- F. 250 korun.
- G. Že je něco jako gigolo nebo prostitut.
- H. Ne, nikdy.
- I. Na dva psací stoly.
- J. Ano, jednou nějaká paní.
- K. Ano, má.
- L. Oprava vzácné staré komody.
- M. V novinách.
- N. Dvě stará auta, která chce renovovat.
- O. Pracoval jako marketingový manažer.
- P. Opravit auto, motorku i kolo, postavit zeď, instalovat topení, vyměnit zámek, vymalovat byt a spoustu dalších věcí.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_21

1. Kdy si Milan přečetl inzerát, který mu změnil život?
2. Kde si inzerát přečetl?
3. Co Milan dělal dřív?
4. Co byl jeho největší koníček?
5. Co si mysleli o jeho novém povolání jeho kamarádi?
6. Byl někdy Milan manželce nevěrný?
7. Ptal se ho někdy někdo, jestli nechce jít na víno?
8. Co všechno Milan umí?
9. Má Milan pořád dost práce?
10. Kolik si Milan účtuje za hodinu práce?
11. Jaká byla jeho nejrychlejší akce?
12. Jaká byla jeho nejtěžší práce?
13. Na co je Milan nejvíc pyšný?
14. Jaké další věci Milana zajímají?
15. Co koupil nedávno?

- A. Folková hudba a rybaření.
- B. Jedno staré křeslo, které opravil za dvě minuty.
- C. Různé opravy v domě, v bytě nebo na zahradě.
- D. Před rokem.
- F. 250 korun.
- G. Že je něco jako gigolo nebo prostitut.
- H. Ne, nikdy.
- I. Na dva psací stoly.
- J. Ano, jednou nějaká paní.
- K. Ano, má.
- L. Oprava vzácné staré komody.
- M. V novinách.
- N. Dvě stará auta, která chce renovovat.
- O. Pracoval jako marketingový manažer.
- P. Opravit auto, motorku i kolo, postavit zeď, instalovat topení, vyměnit zámek, vymalovat byt a spoustu dalších věcí.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_21

1. Kdy si Milan přečetl inzerát, který mu změnil život?
2. Kde si inzerát přečetl?
3. Co Milan dělal dřív?
4. Co byl jeho největší koníček?
5. Co si mysleli o jeho novém povolání jeho kamarádi?
6. Byl někdy Milan manželce nevěrný?
7. Ptal se ho někdy někdo, jestli nechce jít na víno?
8. Co všechno Milan umí?
9. Má Milan pořád dost práce?
10. Kolik si Milan účtuje za hodinu práce?
11. Jaká byla jeho nejrychlejší akce?
12. Jaká byla jeho nejtěžší práce?
13. Na co je Milan nejvíc pyšný?
14. Jaké další věci Milana zajímají?
15. Co koupil nedávno?

- A. Folková hudba a rybaření.
- B. Jedno staré křeslo, které opravil za dvě minuty.
- C. Různé opravy v domě, v bytě nebo na zahradě.
- D. Před rokem.
- F. 250 korun.
- G. Že je něco jako gigolo nebo prostitut.
- H. Ne, nikdy.
- I. Na dva psací stoly.
- J. Ano, jednou nějaká paní.
- K. Ano, má.
- L. Oprava vzácné staré komody.
- M. V novinách.
- N. Dvě stará auta, která chce renovovat.
- O. Pracoval jako marketingový manažer.
- P. Opravit auto, motorku i kolo, postavit zeď, instalovat topení, vyměnit zámek, vymalovat byt a spoustu dalších věcí.

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 22

Odpovídejte na otázky.

1. Kdy a kde si hodinový manžel Milan Pilař přečetl inzerát, který mu změnil život?

.....

2. Co Milan dělal dřív?

.....

3. Co byl jeho největší koníček?

.....

4. Co si mysleli o jeho novém povolání jeho kamarádi?

.....

5. Byl někdy Milan manželce nevěrný?

.....

6. Ptal se ho někdy někdo, jestli nechce jít na víno?

.....

7. Co všechno Milan umí?

.....

8. Má Milan pořád dost práce?

.....

9. Kolik si Milan účtuje za hodinu práce?

.....

10. Jaká byla jeho nejrychlejší akce?

.....

11. Jaká byla jeho nejtěžší práce?

.....

12. Na co je Milan nejvíc pyšný?

.....

13. Jaké další věci Milana zajímají?

.....

14. Co koupil nedávno a proč?

.....

Kdy a kde si Milan přečetl inzerát, který mu změnil život?	Má Milan pořád dost práce?
Co dělal Milan dřív?	Kolik si Milan účtuje za hodinu práce?
Co byl Milanův největší koníček?	Jaká byla Milanova nejrychlejší akce?
Co si mysleli o novém povolání Milanovi kamarádi?	Jaká byla Milanova nejtěžší práce?
Byl někdy Milan manželce nevěrný?	Na co je Milan nejvíc pyšný?
Ptal se Milana někdy někdo, jestli nechce jít na víno?	Jaké další věci Milana zajímají?
Co všechno Milan umí?	Co Milan koupil nedávno?

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 24

Kadeřnictví ... (*jméno*), dobrý den, prosím?

Dobrý den, prosím vás, já bych se chtěl /a
objednat k ... (*jméno*).

A na kdy?

Šlo by to v ... (*den*) v ... (*čas*)?

Ne, bohužel nemůže. Může v ... (*den*) v ...
(*čas*). Hodí se vám to?

Ano, hodí.

A budete chtít stříhat i barvit?

...

Dobře, děkuju, na shledanou!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1_17_24

Kadeřnictví ... (*jméno*), dobrý den, prosím?

Dobrý den, prosím vás, já bych se chtěl /a
objednat k ... (*jméno*).

A na kdy?

Šlo by to v ... (*den*) v ... (*čas*)?

Ne, bohužel nemůže. Může v ... (*den*) v ...
(*čas*). Hodí se vám to?

Ano, hodí.

A budete chtít stříhat i barvit?

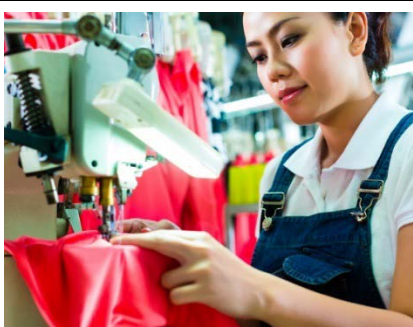
...

Dobře, děkuju, na shledanou!

Pracovní list ČESKY KROK ZA KROKEM 1 17 25

v autoservisu	<ul style="list-style-type: none"> • Prosím vás, potřebuju opravit auto. Špatně startuje, asi je špatná baterie. ❖ A jaké auto máte? • Starší Škoda Octavia. ❖ Tak můžete přijet ve čtvrtek odpoledne. • A kdy to bude hotové? ❖ V pátek odpoledne.
u švadleny	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dobrý den, co potřebujete? • Prosím zkrátit tuhle sukni ❖ Asi tak o 5 centimetrů? • Ano. A kdy by to mohlo být hotové? ❖ Za týden, máme teď hodně práce. • Dobře. A můžu tady platit kartou? ❖ Ne, karty nebereme, jenom hotově.
na pumpě	<ul style="list-style-type: none"> • Platím číslo čtyři, jednou motorový olej a jednou espresso. ❖ Budete platit hotově, nebo kartou? • Kartou. ❖ Tak prosím, tady je terminál.
v čistírně	<ul style="list-style-type: none"> • Prosím tenhle kabát, tady je hodně špinavý. ❖ Nevíte, co to je? • Nevím, asi nějaká omáčka. Platí se to předem? ❖ Ano, 200 korun. Tady je váš účet. • A kdy to bude hotové? ❖ Zítra odpoledne.
v optice	<ul style="list-style-type: none"> • Potřeboval bych opravit brýle. ❖ Ano, to uděláme. Bude to hotové zítra. • Platí se předem? ❖ Ne, až potom.
v opravně obuvi	<ul style="list-style-type: none"> • Potřebovala bych to tady opravit. ❖ Hm, ty boty už jsou hodně rozbité. To bohužel nejde opravit. • To je škoda.
v kadeřnictví	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jak to chcete? • Vpředu a po stranách delší, ale vzadu hodně krátké. ❖ Dobře. A budeme taky barvit? • Ano, chtěla bych to tmavší.
na pedikúře	<ul style="list-style-type: none"> • Chtěl bych se objednat na pondělí. ❖ Bohužel to nejde, máme plno. • A máte volno ve středu? ❖ Ano, ale paní pedikérka je tady jen dopoledne. Hodí se vám to? • Ano, hodí. ❖ Tak můžete přijít v 9 hodin.

start		instalatér	
zámečník		elektrikář	
švadlena		automechanik	
švec, obuvník		zedník	
paní na úklid, uklízečka		kadeřnice	
truhlář		kosmetička	konec



kadeřnice	kosmetička	truhlář
zedník	paní na úklid, uklízečka	automechanik
švec, obuvník	elektrikář	instalatér
švadlena	zámečník	pracovnice v čistírně
stěhovák	masér	hodinový manžel



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.

	automechanik
	elektrikář
	hodinový manžel
	instalatér
	kadeřnice, holička
	kosmetička
	masér
	pracovnice v čistírně
	truhlář
	uklízečka, paní na úklid
	stěhovák
	švadlena
	švec, obuvník
	zámečník
	zedník

	automechanik
	elektrikář
	hodinový manžel
	instalatér
	kadeřnice, holička
	kosmetička
	masér
	pracovnice v čistírně
	truhlář
	uklízečka, paní na úklid
	stěhovák
	švadlena
	švec, obuvník
	zámečník
	zedník

	automechanik
	elektrikář
	hodinový manžel
	instalatér
	kadeřnice, holička
	kosmetička
	masér
	pracovnice v čistírně
	truhlář
	uklízečka, paní na úklid
	stěhovák
	švadlena
	švec, obuvník
	zámečník
	zedník

	automechanik
	elektrikář
	hodinový manžel
	instalatér
	kadeřnice, holička
	kosmetička
	masér
	pracovnice v čistírně
	truhlář
	uklízečka, paní na úklid
	stěhovák
	švadlena
	švec, obuvník
	zámečník
	zedník

10	švec, obuvník
3	truhlář
13	masér
11	elektrikář
9	kadeřnice
2	automechanik
12	švadlena
15	hodinový manžel
5	stěhovák
15	instalatér
7	paní na úklid, uklízečka
4	pracovnice v čistírně
1	kosmetička
6	zedník
8	zámečník

Lekce 17 / Test 17

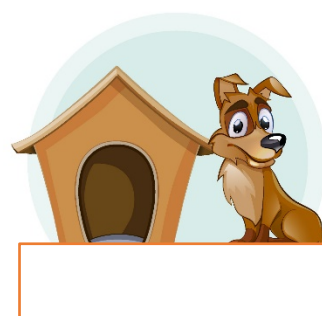
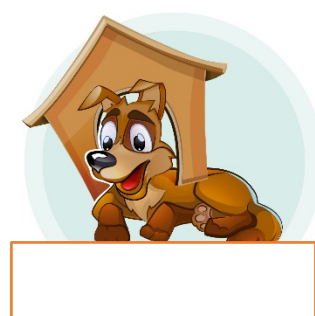
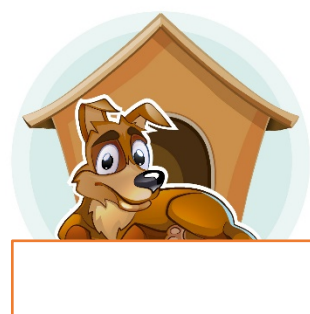
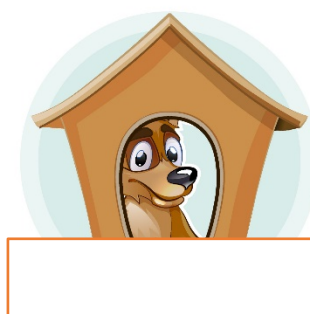
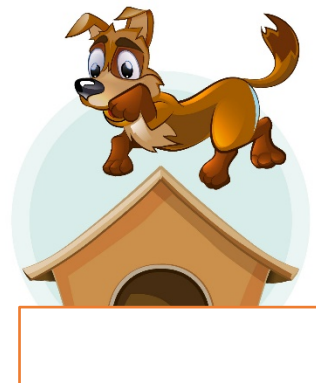
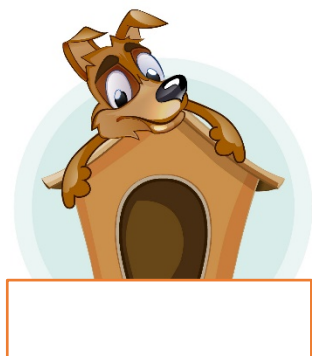
Jméno:

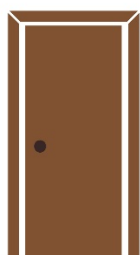
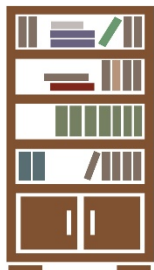
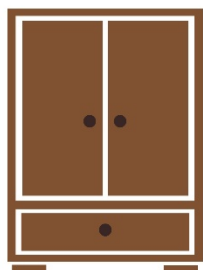
.....%

- | | |
|---|---|
| 1. Mluvila jsem s ...
a) maminka b) maminku c) maminkou | 16. Nemám peníze, nekupuju ...
a) něco b) nic c) někomu |
| 2. Kufr je pod ...
a) křeslo b) křeslem c) křesla | 17. Neslyšel jsem o ... zajímavém.
a) nikdo b) ničeho c) ničem |
| 3. Obraz je nad ...
a) stůl b) stole c) stolem | 18. To není ... nového.
a) nikdo b) nic c) co |
| 4. Křeslo stojí před ...
a) knihovnu b) knihovnou c) knihovna | 19. To je stůl, ... musím opravit.
a) kterého b) kterému c) který |
| 5. Dáme tu krabici před ... ?
a) stolem b) stole c) stůl | 20. To je křeslo, ... musím opravit.
a) kterého b) které c) kterou |
| 6. Dám ten obraz nad ...
a) gauč b) gaučem c) gauči | 21. To je komoda, ... musím opravit.
a) kterou b) která c) které |
| 7. V koupelně neteče voda. Potřebujeme ...
a) zámečníka b) elektrikáře c) instalatéra | 22. Potřebuju ... vlasy, musím jít ke kadeřnici.
a) vyrobit b) opravit c) ostříhat |
| 8. ... vyrábí nábytek ze dřeva.
a) Zedník b) Truhlář c) Zámečník | 23. Potřebuju kontaktní čočky, musím jít ...
a) do optiky b) do drogerie c) do kadeřnictví |
| 9. Ztratila jsem klíče, musím zavolat ...
a) topenáře b) švadlenu c) zámečníka | 24. Potřebuju ... oblek.
a) namalovat b) vyčistit c) ostříhat |
| 10. V ložnici nesvítí světlo, potřebujeme ...
a) elektrikáře b) automechanika c) instalatéra | 25. Potřeboval bych ... na masáž.
a) se objednat b) ostříhat c) opravit |
| 11. U ... teď bydlíš? – U tety.
a) kdo b) komu c) koho | 26. Kdy to bude ... ?
a) účet b) hotové c) hotově |
| 12. Na ... se díváš? – Na fotbal.
a) co b) čemu c) čeho | 27. Dneska to nejde, bohužel máme ...
a) předem b) pozítří c) plno |
| 13. S ... jdeš do kina? – S kamarádkou.
a) kom b) koho c) kým | 28. Máme volný ... příští týden.
a) účet b) termín c) plán |
| 14. ... píšeš e-mail?
a) komu b) koho c) kom | 29. Chcete platit kartou, nebo ... ?
a) hotově b) hotové c) hned |
| 15. Neviděla jsem ...
a) nikdo b) nikoho c) nikým | 30. Tady je váš ...
a) předem b) učit c) účet |

Doplňte prepozice k obrázkům.

• v/ve • na • u • nad • pod • před • za • mezi • vedle





Zařizujte pokoj. Kam co dáte?

Například: Kam dáme skříň, gauč, stůl...? – Doleva x doprava, sem x tam, nahoru x dolů, do, na, nad, pod, před, za, mezi.

Náš pokoj